

## **Escola Fundamental La Salle e as Características da Educação Lassaliana**

Rosilene Carvalho Nogueira<sup>1</sup>

A Escola Fundamental La Salle Sapucaia, assim como as demais escolas da Rede La Salle, possui no cerne de sua concepção, as características da educação lassaliana. Face a isto, suas práticas cotidianas e seus projetos refletem tais características.

A própria efetivação da organização curricular por Ciclos de Formação constitui-se em experiência vivida na comunidade educativa que representa as características da educação lassaliana.

A Organização Pedagógica dos Ciclos de Formação Humana propõe-se a imprimir uma mudança significativa no Ensino Fundamental. Com esta proposta, espera-se combater o abandono e a exclusão escolar, diminuir os índices de retenção, comprometendo-se com um ensino voltado, principalmente para as classes populares, Os Ciclos pretendem colocar em prática a pedagogia da inclusão e construir um novo fazer pedagógico, mediador da mudança e transformador da escola em um espaço de alegrias, saberes, imaginação e criatividade.

Para que isto ocorra de forma efetiva, no início do ano professores, equipe diretiva e todos os agentes envolvidos no processo educativo realizam a pesquisa socioantropológica.

A mesma consiste em uma visita à casa dos alunos a fim de conhecer como vivem, se organizam, suas problemáticas, formas de resolução, sonhos e perspectivas. Estes dados são trazidos para o ambiente educativo, tratados e analisados pelo coletivo da escola. Através das falas significativas da Comunidade, constrói-se o Complexo Temático que vai reger as ações educativas da Comunidade Educativa. O mesmo processo é realizado com os alunos onde através do estudo da realidade da sala de aula e o Complexo Temático é realizado os projetos das turmas.

Desta forma, pretende-se uma educação que seja inclusiva, de acesso a todos, gratuita, com conteúdos significativos, que atenda os anseios das classes populares e que os professores, equipe diretiva e colaboradores conheçam os seus alunos e famílias, características Universal, Popular, Fraterna e Centrada no aluno da Educação Lassaliana.

---

<sup>1</sup> Diretora/Supervisora Educativa

Além disto, a proposta pedagógica por Complexo Temático e Projetos envolve os alunos nas problemáticas da Comunidade pensando em formas de como a escola, as turmas e os indivíduos podem contribuir na resolução destes conflitos. Isto cria nos alunos e comunidade em si consciência cidadã, solidária e participativa contribuindo para o desenvolvimento de diversos níveis e potencialidades.

Atividades como AMA – Amigos do Meio Ambiente, Grupo de Jovens, Amigos do Recreio Jornadas de Formação, Orientação Vocacional e os Projetos Pedagógicos são elementos para o desenvolvimento de uma educação integral, integradora e ligada a vida.

Enquanto Educação Cristã, além das atividades mencionadas, os projetos e práticas desenvolvidos diariamente são voltadas para os valores cristãos. Iniciando-se pelo exemplo e disseminação dos educadores e todos agentes do processo educativo destas práticas.

A Comunidade participa de Celebrações, formações, estando à escola aberta, também, com realização de projetos educativos e culturais que beneficia a comunidade aos sábados pela manhã. Neste sentido, o projeto Mais Cidadão, abre as portas da escola para todas as crianças da comunidade, propiciando a estas crianças que não possuem acesso a outros entretenimentos e oportunidades, aulas de flauta, teclado, violão, xadrez e desporto.

Com tudo, objetiva-se uma educação eficiente e eficaz vinculada com os saberes da vida do aluno, sendo útil para a sua vivência diária e o seu crescimento. Primando pela construção e sedimentação de conteúdos essenciais que os alunos necessitarão para sua interação com sucesso no meio social.

Que desta forma, educadores e educandos possam juntos aprender e ensinar a bem viver.

### **Bibliografia:**

*HENGEMÜLE, Edgard. Educação Lassaliana: Que Educação. Canoas, RS: Unilasalle, 2007.*

*FOSSATTI, Paulo; HENGEMÜLE, Edgard; CASAGRANDE, Cledes Antonio. Ensinar a Bem Viver. Canoas, RS: Unilasalle, 2011.*