



*Você faz parte
do milagre*

PROGRAMAÇÃO 2021

ESTUDANTES

La  **Salle**
São Carlos

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| Mensagem do Diretor | 04 |
| Orientações de Estudo | 05 |
| Critérios de Avaliação | 06 |
| Horário de aplicação das Provas e Atividades Avaliativas | 10 |
| Simulados | 10 |
| Provas Substitutivas | 13 |
| Recuperação | 14 |
| Recuperação Contínua | 15 |
| Recuperação Paralela | 15 |
| Exame Final (Recuperação Final) | 16 |
| Livros paradidáticos adotados para 2021 | 17 |
| Projeto Conexão La Salle | 18 |
| #antenaliterária | 19 |
| abcdEnem | 20 |
| La Salle Enem | 20 |
| Escolha Certa | 20 |
| Simulados COC e da Rede La Salle | 21 |
| Orientação Vocacional | 21 |
| Feira de Profissões | 21 |
| Atividades Extras | 22 |
| Aulas de Dança | 22 |
| Aulas de Futsal, Handebol e outros esportes | 22 |
| Aulas de Música | 22 |
| Aulas de Espanhol | 23 |
| Setor de Pastoral | 24 |
| Sacramento da Eucaristia | 24 |
| Grupos de Jovens: PAJULA e ADOLESCER | 25 |
| Curso de Lideranças Juvenis | 26 |
| Representantes de Pastoral | 26 |
| Horário de Educação Física para Ensino Médio | 26 |
| Permanência do aluno em horário oposto | 27 |
| Sanções Disciplinares | 27 |
| Cantina La Salle | 28 |
| Eventos e Festas | 29 |
| Programa Bilíngue Standfor Evolution – FTD – Ed. Infantil ao 9º ano EF | 29 |
| Google Sala de Aula | 30 |
| Portal COC Educação | 30 |
| Laboratório de Química | 31 |
| Laboratório de Ciências/Biologia/Física | 31 |
| Organização das turmas | 32 |
| Uniforme Escolar | 32 |

| | |
|---|----|
| Observações | 33 |
| Aniversários | 35 |
| Calendário de Atividades para 2021 | 36 |
| Professores Conselheiros | 36 |
| Boletos Bancários | 39 |
| Meditação de La Salle | 41 |
| Equipe Técnica Pedagógica | 42 |

MENSAGEM DO DIRETOR

Mensagem do Diretor

Prezados Professores, Alunos e Familiares.

O ano letivo 2021 já está em andamento. Algumas experiências novas e a esperança de que tudo estará melhor em pouco tempo, nos fazem olhar para frente com otimismo e ver realizações, tanto na vida pessoal como no que diz respeito à vida escolar. Gostaríamos de ter iniciado o ano de modo diferente, mas estamos fazendo o melhor dentro das condições apresentadas. Desde já agradecemos a compreensão de todos.

A Rede La Salle, por sua missão evangelizadora nos mais diferentes lugares do mundo, procura trazer vida e unidade em suas ações de transformação. Este ano, o tema central da Reflexão Lassalista é **“Você faz parte do milagre. Nossa visão. Nossa paixão. Nosso futuro”**. Nos traz a passagem bíblica do **Milagre da Multiplicação dos Pães**, descrita no livro de Mateus, capítulo 14, versículos de 12 a 21. Nela, Jesus incentiva seus discípulos a dividir o pouco de alimento que têm com a multidão presente. **Acreditando que é possível, o pão é partilhado e sacia a fome do povo**. Por isso, convidamos você a dedicar um tempo para refletir quais partilhas você tem vivenciado em sua família e em sua Comunidade Educativa.

Ressaltamos também a importância da dedicação pessoal na questão da aprendizagem. Em tempos de distanciamentos, de ensino remoto, presencial e/ou híbrido se faz necessário um compromisso individual com os processos de aprendizagem: dedicar tempo necessário e de qualidade, buscar fontes e melhores informações, aproveitar os recursos possíveis para uma boa aprendizagem. Juntos, alunos, professores e escola, chegaremos a um bom resultado, como tem sido nas últimas seis décadas de presença Lassalista em São Carlos.

A todos um bom ano.

Viva Jesus em Nossos Corações. Para sempre!

Um abraço fraternal

Professor Alvaro Luiz Wermann
Diretor do Colégio La Salle São Carlos

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO

Estudar é uma arte. Saber como estudar é muito importante. A arte de estudar começa com a maneira como você conduz a sua vida. Planeje. Organize. Realize.

Seguem abaixo algumas dicas que certamente o ajudarão em seu rendimento escolar, seja de modo remoto ou presencial:

- Se você está matriculado em uma escola é para estudar. Seja prático! Preste atenção às aulas e não vá na conversa dos colegas que pensam que “são espertos” jogando fora o tempo da aula, seja ela online ou presencial;
- Durante as aulas: saiba comportar-se; chegue na hora; desempenhe a sua parcela de atividade; seja bom ouvinte; participe da aula; respeite seus professores, os funcionários e seus colegas;
- Organize um horário de estudo e cumpra-o rigorosamente. É fundamental que você tenha um horário diário para sua dedicação aos estudos e a realização de tarefas, pois somente o tempo despendido durante as aulas escolares não é suficiente para uma aprendizagem eficaz. É preciso reservar um local apropriado, arejado e limpo para que isso ocorra. Avise a todos que irá estudar, para não ser interrompido;
- Aprenda a LER corretamente;
- Consulte o dicionário quando não souber o significado de uma palavra;
- Use a aula para pensar, discutir, indagar e não somente copiar o que o professor diz;
- Não julgue que você aprende algo sem se interessar. Uma pessoa inteligente descobre interesse nas tarefas mais chatas e enfadonhas;
- Quando estiver cansado de estudar certa matéria, pare um pouco e procure descobrir o porquê;
- Não estude apenas por notas. Estude porque desta forma você assimilará conhecimentos que contribuirão para o seu desenvolvimento;
- Não passe adiante um assunto sem antes compreendê-lo. Todas as matérias seguem uma sequência lógica;
- Procure, sempre que possível, os seus colegas para estudarem juntos. Formem grupos de estudo.

Lembre-se: *“Estudar é uma arte e saber como estudar é muito importante, pois o estudo é o instrumento que lhe permitirá atingir objetivos.”*

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Seguem abaixo informações sobre o Sistema de Avaliação em cada segmento de ensino.

Critério de avaliação da Educação Infantil

Na Educação Infantil, a verificação do desempenho da aprendizagem do aluno é realizada continuamente, através de atividades diárias realizadas na escola, porém sem a finalidade de promoção.

Ao final de cada semestre, a avaliação é sistematizada e expressa na forma de **parecer descritivo, acompanhado de relatórios e portfólios**. Essa avaliação é apresentada aos pais em reunião individual, para que recebam orientações da escola, esclareçam dúvidas, tomem ciência do conteúdo deste registro e o assinem.

Critério de avaliação do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental

No 1º e 2º ano EF, a verificação do desempenho da aprendizagem do aluno é realizada continuamente, através de atividades diárias realizadas na escola, porém sem a finalidade de promoção.

Ao final de cada trimestre, a avaliação é sistematizada e expressa na forma de **parecer descritivo, acompanhado de relatórios e portfólios**. Essa avaliação é apresentada aos pais em reunião individual, para que recebam orientações da escola, esclareçam dúvidas, tomem ciência do conteúdo deste registro e o assinem.

Critério de avaliação do 3º ano do Ensino Fundamental a 3ª série do Ensino Médio

Critério Geral

A composição das notas, em todos os segmentos, ocorrerá da seguinte forma:

- São 3(três) trimestres;
- O fechamento das notas trimestrais é feito por **média aritmética** dos instrumentos avaliativos;
- É trabalhada apenas uma casa decimal para a composição das notas, ou seja: 6,7; 8,2; 7,0 etc...

- Não há arredondamento das notas (trimestrais e finais) pelo sistema. Os boletins sairão com notas “quebradas” – salvo 6,8 e 6,9, que serão arredondadas para 7,0;
- A média do Colégio é 7,0 (sete).

Segue abaixo o critério de avaliação em cada série:

SISTEMA DE PROVAS E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DO 3º AO 9º ANO EF

No **1º, 2º e 3º trimestres**, a nota dos alunos do 3º ao 9º ano EF será composta por:

- Prova 1 (P1) – Valor 0 a 10 pontos
- Prova 2 (P2) – Valor 0 a 10 pontos
- Atividades** (\geq a de 3 atividades – sendo uma delas o Simulado COC ou Avaliação da Rede La Salle, quando aplicado) – Valor 0 a 10 pontos

O fechamento das notas trimestrais será feito por **média aritmética** entre os instrumentos avaliativos:

| Instrumentos Avaliativos | Valor | Nota |
|---|---------------------------------------|--------|
| Avaliação: P1 | 0 – 10 pontos | Nota 1 |
| Avaliação: P2 | 0 – 10 pontos | Nota 2 |
| Atividade (\geq a 3) – Média aritmética das atividades, sendo uma atividade o Simulado COC ou Avaliação da Rede La Salle, quando aplicado. | 0 – 10 pontos | Nota 3 |
| Média Trimestral: | (nota 1 + nota 2 + nota 3) ÷ 3 | |

OBSERVAÇÕES:

- 1- Cada professor avalia os alunos na sua disciplina e posteriormente faz a digitação da média trimestral da turma no Sistema;
- 2- As disciplinas de Português, Redação, Matemática e Geometria terão notas próprias, ou seja, não serão mais agrupadas (como em 2020);
- 3- As orientações sobre a aplicação dos Simulados COC serão divulgadas através dos meios de comunicação do Colégio e no Google Sala de Aula, na disciplina do/a professor/a conselheiro/a, próximo à data de sua aplicação.

(**) **Lista de atividades:** Em cada trimestre, em cada disciplina, o(a) professor(a) poderá optar por uma das atividades citadas abaixo para ser desenvolvida com os alunos:

- Seminário
- Entrevista
- Avaliação em dupla, em pares ou em grupo
- Avaliação oral
- Debate
- Pesquisa...

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DO SETOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 3º AO 9º ANO EF

Em todas as aulas de Educação Física, os professores responsáveis aplicarão atividades teóricas e práticas e atribuirão notas seguindo o critério de avaliação de cada série, no decorrer do trimestre.

O setor de Educação Física avaliará seus alunos de forma qualitativa nas atividades práticas e teóricas, respeitando os limites e habilidades dos alunos.

Durante as aulas, os alunos deverão se apresentar de maneira adequada para a prática esportiva, pois este também é um critério de atribuição de notas.

SISTEMA DE PROVAS E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO – 1ª, 2ª E 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

A nota dos alunos da 1ª, 2ª e 3ª série do Ensino Médio será composta por:

- 1 prova (PTA), por frente (por professor);
- Atividades solicitadas pelo professor (\geq a 3 por professor, sendo uma delas o Simulado COC ou Avaliação da Rede La Salle, quando aplicado). **Não pode ser prova.** Deve ser um trabalho, pesquisa, lista de exercícios, tarefas de casa, seminário, etc...

OBSERVAÇÕES:

- Cada avaliação citada acima (PTA, Atividade) tem valor de 0 a 10 pontos.
- No caso da PTA, cada prova, de cada frente, terá valor de 0 a 10 pontos.
- No caso da atividade, cada professor, de cada frente, compõe uma nota de atividade.
- *Os alunos do Ensino Médio farão, a cada trimestre, Simulados COC e/ou da Rede La Salle; quando houver mais que um Simulado no trimestre, será descartada a nota mais baixa, considerando-se apenas as notas maiores; será feita a média aritmética dos simulados considerados e essa nota será lançada no sistema, valendo nota de atividade;

- *No 3º trimestre será aplicada a Avaliação de Conhecimentos da Rede La Salle para a 3ª série EM – essa nota **NÃO** poderá ser descartada, ou seja, mesmo se for a menor, será considerada;
- *O COC propõe 09 simulados para a 3ª série EM, porém não participaremos dos simulados S4 e S9 – dissertativos.
- As orientações sobre a aplicação dos Simulados COC serão divulgadas através dos meios de comunicação do Colégio e no Google Sala de Aula, na disciplina do/a professor/a conselheiro/a, próximo à data de sua aplicação.

O cálculo da média trimestral da 1ª, 2ª e 3ª série EM seguirá o seguinte critério:

| Instrumentos Avaliativos | Valor | Nota |
|---|--|-------------|
| Avaliação: PTA Frente 1 | 0 – 10 pontos | Nota 1 |
| Avaliação: PTA Frente 2 | 0 – 10 pontos | Nota 2 |
| Atividade: \geq a 3 por professor - média aritmética das atividades, sendo uma* atividade o Simulado COC. | 0 – 10 pontos | Nota 3 |
| Média trimestral: | (nota 1 + nota 2+ nota 3) \div 3 | |

O fechamento das notas trimestrais será feito por **média aritmética** entre os instrumentos avaliativos.

Critério de Avaliação do Setor de Educação Física – Ensino Médio

Em todas as aulas de Educação Física, os professores responsáveis aplicarão atividades práticas, de várias modalidades esportivas, e atribuirão notas, sendo:

- P1 – Avaliação prática 1 (aproveitamento qualitativo nas aulas)
- Atividade – trabalho a ser solicitado pelo professor da disciplina

Durante as aulas, os alunos deverão se apresentar de maneira adequada para a prática esportiva, pois este também é um critério de atribuição de notas.

Horário de aplicação das Provas e Atividades Avaliativas para alunos do 3º ano EF a 3ª série EM

Durante o tempo de pandemia e de estudos remotos, as Provas e Atividades Avaliativas serão disponibilizadas pelos professores na plataforma do Google Sala de Aula, de acordo com as orientações abaixo:

- P1, P2 e PTA – das 13h às 23h59 – abertas por um ou dois dias, conforme a necessidade;
- Atividade – pode ser feita ou iniciada na aula, porém deverá ficar aberta até às 23h59, por um, dois ou mais dias, conforme a necessidade, para que o aluno tenha tempo hábil para concluir. Cada professor julgará o tempo necessário, de acordo com a atividade proposta.
- Cuidado especial com a 3ª série do Ensino Médio, que tem aula de 3ª e 5ª feira o dia todo, das 7h10 às 17h50.

OBSERVAÇÕES SOBRE O SIMULADO NACIONAL COC PARA ALUNOS DO 4º ANO EF A 3ª SÉRIE EM

1. O Simulado Nacional é preparado pelo COC, fundamentado nos conteúdos existentes no material didático. Porém, o nosso Colégio apresenta um formato diferenciado nas disciplinas de Inglês e Redação.

Na disciplina de Inglês, a professora da série deve preparar uma avaliação própria, com valor de 0 a 10 pontos, e disponibilizar para seus alunos, valendo como nota de simulado de Inglês.

Na disciplina de Redação, a professora da área deve propor um tema da atualidade para que os alunos elaborem um texto.

Sendo assim, o simulado será composto por: Questões do COC + Questões de Inglês (Interno) + Redação Interna

2. Os simulados serão compostos da seguinte forma:

- **4ºs anos** – 30 questões COC + questões de Inglês + uma redação
- **5ºs anos** - 30 questões COC + questões de Inglês + uma redação
- **6ºs e 7ºs anos**–35 questões COC + questões de Inglês + uma redação
- **8ºs anos** – 44 questões COC + questões de Inglês + uma redação
- **9ºs anos** – 45 questões COC + questões de Inglês + uma redação
- **1ª e 2ª série EM** – 50 questões COC + questões de Inglês + uma redação

3. As notas dos simulados valerão de 0 a 10 pontos, distribuídos por faixas de acertos:

| Porcentagem de acertos no Simulado | Nota |
|------------------------------------|------|
| Presença na prova ou 0% a 0,9% | 3,0 |
| 1% a 29,9% | 4,0 |
| 30% a 39,9% | 5,0 |
| 40% a 49,9% | 6,0 |
| 50% a 59,9% | 7,0 |
| 60% a 69,9% | 8,0 |
| 70% a 79,9% | 9,0 |
| 80% a 100% | 10,0 |

4. A nota obtida pelo aluno neste simulado valerá para **TODAS** as disciplinas, **menos** Inglês e Redação.

5. A prova de **Redação** valerá de 0 a 10 pontos. Será corrigida pela professora da turma. A pontuação deverá ser lançada pela mesma, somente na sua disciplina.

6. A prova de **Inglês** valerá de 0 a 10 pontos. Será corrigida pela professora da turma. A pontuação deverá ser lançada pela mesma, somente na sua disciplina.

7. Se a aplicação do Simulado for presencial:

Horários de aplicação:

→ 4º e 5º ano EF → A definir

→ 6º ano EF a 2ª série EM → 7h10 às 12h

Tempo mínimo de permanência do aluno em sala: até às 10h.

Os alunos deverão trazer lanche de casa, pois não haverá pausa para o intervalo.

O aluno **não** levará o seu caderno de questões. Este será entregue somente no próximo dia letivo.

Após a aplicação dos simulados os alunos do 6º ano EF a 3ª série EM, serão dispensados.

Se a aplicação do Simulado for Online, seguirá os critérios apontados pelo COC.

8. Seguem abaixo tabelas indicando as datas e os conteúdos que serão cobrados em cada simulado COC:

Para o Ensino Fundamental, do 4º ao 9º ano EF:

| Ensino Fundamental | | |
|---------------------------|------------------|-----------------|
| Avaliação | Aplicação | Conteúdo |
| 1 | 15/abr | Grupos 1 e 2 |
| 2 | 23/jun | Grupos 3, 4 e 5 |
| 3 | 1/out | Grupos 6, 7 e 8 |
| 4 | 11/nov | Grupos 9 e 10 |

Para o Ensino Médio:

1ª e 2ª série EM

| Avaliação | Aplicação | Conteúdo coleção azul | |
|------------------|------------------|------------------------------|--------------------|
| | | 1ª série | 2ª série |
| 1 | 15/abr | Livros 1 e 2 | Livros 11 e 12 |
| 2 | 23/jun | Livros 3, 4 e 5 | Livros 13, 14 e 15 |
| 3 | 1/out | Livros 6 e 7 | Livros 16 e 17 |
| 4 | 11/nov | Livros 8 e 9 | Livros 18 e 19 |

3ª série EM

| Simulado | Tipo | Aplicação | Quantidade de questões | Conteúdo PV 1000 |
|----------------------|--------|-----------|------------------------|-------------------------------|
| S1 | Teste | 27/mar | 86 ¹ | Livro 1 |
| S2 | Teste | 17/abr | 95 ² | Livros 1 e 2 |
| S3-Enem ⁶ | Teste | 23/maio | 191 ⁴ | Livros 1, 2 e 3 |
| | | 30/maio | | |
| S4 | Aberto | 26/jun | 22 ³ | Livros 1, 2, 3, 4 e 5 |
| S5-Enem | Teste | 21/ago | 191 ⁴ | Livros de 1 a 6 e metade do 7 |
| | | 28/ago | | |
| S6-Enem | Teste | 26/set | 191 ⁴ | Livros de 1 a 8 |
| | | 3/out | | |
| S7 | Teste | 6/nov | 95 ² | Livros de 1 a 9 |
| S8 | Teste | 27/nov | 95 ² | Livros de 1 a 10 |
| S9 | Aberto | 11/dez | 22 ³ | Livros de 1 a 10 |

¹ Total de 86 questões, das quais o aluno fará 81 (optando entre 5 de Língua Inglesa ou de Língua Espanhola). Redação contabiliza uma das questões.

² Total de 95 questões, das quais o aluno fará 90 (optando entre 5 de Língua Inglesa ou de Língua Espanhola).

³ Total de 22 questões, das quais o aluno fará 20 (optando entre 2 Língua Inglesa ou de Língua Espanhola).

⁴ Total de 191 questões, das quais o aluno fará 181. Redação contabiliza uma das questões.

⁵ Para as unidades COC que optarem por aplicar a prova de Redação, o horário de aplicação deverá ser estendido em 1 hora (até as 18h30). A correção da Redação é de responsabilidade da escola parceira.

PROVAS SUBSTITUTIVAS

Para alunos dos 3^{os}, 4^{os} e 5^{os} anos EF

- Caso os alunos dos 3^{os}, 4^{os} e 5^{os} anos EF faltem e deixem de fazer alguma prova durante o trimestre, seus responsáveis deverão solicitar a prova substitutiva diretamente ao professor da disciplina, através da agenda do aluno;
- As datas das provas substitutivas serão definidas pelos professores e comunicadas aos pais via agenda ou Google Sala de Aula;
- Se as aulas estiverem ocorrendo **no modo presencial**, para os alunos **destas séries**, as provas substitutivas serão aplicadas no próprio período de aula dos alunos.

- Se estivermos **no formato remoto**, as provas serão disponibilizadas no Google Sala de Aula, na aba da disciplina em questão.

Para alunos do 6º ano EF a 3ª série EM:

Se as aulas ocorrerem no formato presencial:

- O(a) aluno(a) do 6º ano EF a 3ª série EM que perder alguma **prova (P1, P2 ou PTA)** durante o Trimestre, deverá solicitar à Secretaria do Colégio uma prova **substitutiva**. Se perder uma Atividade, o aluno deverá resolver diretamente com o(a) professor(a).
- O aluno deverá retirar o formulário de requisição na Secretaria do Colégio, sendo de responsabilidade do aluno e da família a manifestação desta perda.
- O formulário de requisição do aluno só será aceito mediante o pagamento da taxa.
- O aluno deverá pagar **R\$30,00 (trinta reais) por prova** solicitada.
- **O atestado médico não isenta o aluno do pagamento da taxa, apenas justifica a ausência do aluno em sala de aula.**
- Só ficarão isentos de pagar esta taxa os alunos autorizados pela Coordenação, por estarem participando de alguma atividade oficial do Colégio.
- Após terem perdido uma prova, os alunos deverão solicitar a substitutiva em até dois dias úteis a partir da data original da mesma, pois na sala de aula e no manual de programação do aluno há todos os avisos destas datas.
- As provas substitutivas serão aplicadas no período oposto ao de aula dos alunos. Os alunos do 6º ano EF a 3ª série EM, que estudam regularmente no período da manhã, farão as provas às 15h.
- As datas serão informadas pela Coordenação.
- **Se as aulas ocorrerem no formato remoto:** as datas serão definidas pelos professores e as provas aplicadas pelos mesmos, disponibilizadas no Google Sala de Aula, na aba da disciplina em questão.

RECUPERAÇÃO

No 1º e 2º ano EF, a verificação do desempenho da aprendizagem do aluno é realizada continuamente, através de atividades diárias realizadas na escola, assim como o trabalho de reforço/recuperação dos mesmos.

Para os alunos do 3º ano EF a 3ª série EM, o Colégio oferece **três tipos de recuperação: Recuperação Contínua, Recuperação Paralela e Exame Final.**

1. Recuperação Contínua:

- Ocorre ao longo do trimestre (nos 3 trimestres)
- Por componente curricular (por disciplina)
- Tipo de metodologia e tipo de avaliação aplicada: definida pelo professor
- Ocorre dentro do próprio horário de aula e/ou trabalho extraclasse
- É trabalhado e revisto todo o conteúdo onde o aluno apresentou dificuldade.

2. Recuperação Paralela:

- Ocorre após o fechamento do trimestre
- Por componente curricular (por disciplina)
- Para alunos com média trimestral abaixo de 7,0 (sete)
- Ao final do 1º, 2º e 3º trimestre
- Tipo de avaliação: 1 Prova
- Limite da Média Trimestral após a recuperação paralela: 7,0 (sete)
- Horário:
 - Para 3º, 4º e 5º ano EF – se for aula presencial, ocorrerá no próprio período de aula do aluno; se as aulas forem no formato Online, o professor orientará os alunos e deixará a prova disponível na plataforma para o aluno fazer.
 - Para 6º ano EF a 3ª série EM – se for aula presencial, ocorrerá no período oposto ao de aula do aluno, em horário definido pela Coordenação; se as aulas forem no formato Online, o professor orientará os alunos e deixará a prova disponível na plataforma para o aluno fazer.

Critério de Avaliação da Recuperação Paralela

- **1 Prova** – valor 0 a 10 pontos - uma avaliação formal com os conteúdos **essenciais** abordados no trimestre. O professor deverá lançar essa nota (de 0 a 10) no Sistema TOTVS, em campo próprio de recuperação trimestral.

O cálculo da nota do aluno pós-recuperação paralela será realizado **pelo Sistema TOTVS**, da seguinte forma:

| Itens | Valor |
|--|------------------|
| Nota da prova de recuperação | 0 – 10 pontos |
| Média trimestral do aluno | Inferior a 7,0 |
| A média do aluno após a recuperação trimestral será a média aritmética dessas 2 notas. O aluno poderá ficar no máximo com média 7,0 no boletim. | Média aritmética |

Observação: O professor lança a nota da prova de recuperação, em campo próprio, e o sistema é quem faz os cálculos para a finalização da nota pós-recuperação.

3. Exame Final:

- Ocorre após o fechamento das notas anuais (Média Anual)
- Por componente curricular (por disciplina)
- Para alunos com Média Anual abaixo de 7,0 (sete)
- Não há limite de disciplinas
- Tipo de avaliação: Prova + Atividade
- Nota mínima necessária para o aluno ser aprovado: \geq a 5,0 (maior ou igual a 5,0)

Critério de Avaliação do Exame Final

- **1 Atividade** – Valor 0 a 10 pontos - Um trabalho ou lista de exercícios envolvendo os conteúdos mais importantes desenvolvidos no ano. Estes exercícios orientam o estudo do aluno, visando os conteúdos em que há deficiência. Deverá ser entregue no dia da avaliação.
- **1 Prova** – valor 0 a 10 pontos - uma avaliação formal com os conteúdos **essenciais** abordados no ano, em data agendada pela Coordenação.

O cálculo da nota do Exame Final será realizado da seguinte forma:

| Itens | Valor |
|--|---------------|
| Média aritmética da Prova e Atividade= (Prova + Atividade):2 | 0 – 10 pontos |

O professor deverá lançar **esta nota** no Sistema TOTVS, no campo **EXAME FINAL**. Nas disciplinas em que há 2 frentes (2 professores), um dos professores (a combinar) faz o lançamento da nota obtida pelo aluno no Exame Final, no Sistema TOTVS.

Após o professor fazer o lançamento da nota do **Exame Final**, o Sistema TOTVS irá **calcular automaticamente** a fórmula abaixo:

$$MF = \frac{MA + EF}{2} \geq 5$$

MF= Média Final

MA= Média Anual

EF= Exame Final

Para ser aprovado, o aluno deverá obter Média Final \geq a 5,0 (maior ou igual a 5,0), de acordo com a fórmula citada acima.

LIVROS PARADIDÁTICOS ADOTADOS PARA 2021

2º ao 5º ano EF

As professoras do 2º ao 5º ano EF indicarão temas a serem lidos, por trimestre, e realizarão um trabalho de estudo e avaliação.

6º ao 9º ano EF

| SÉRIE | 6º ANO | 7º ANO | 8º ANO | 9º ANO |
|---------------------|---|--|--|---|
| 1º TRIMESTRE | A ilha perdida Maria José Dupré Editora Ática | O escaravelho do diabo Lucia Machado de Almeida Editora Ática | A droga da obediência Pedro Bandeira Editora Moderna | A droga da Amizade Pedro Bandeira Moderna |
| 1º TRIMESTRE | O outro lado da ilha José Mavíael Monteiro Editora Ática | Manobra Radical Edith Modesto Editora Ática | A droga do amor Pedro Bandeira Editora Moderna | |
| 2º TRIMESTRE | Os barcos de papel José Mavíael Monteiro Editora Ática | Estranhas Luzes no bosque Stella Carr Editora Scipione | Droga de americana Pedro Bandeira Editora Moderna | Extraordinário JR Palacio Intrínseca |
| 2º TRIMESTRE | Robinson Crusóé – A conquista do mundo numa ilha Daniel Defoe Adaptação - Warner Zotz Editora Ática | O pequeno Príncipe Antonio de Saint-Exupéry Editora FTD | To be or not to be Machado de Assis | Guia do Mochileiro das Galáxias Douglas Adams Arqueiro |
| 3º TRIMESTRE | O senhor das águas Rosana Bond Editora Ática | Na ilha do dragão Maristela Alves dos Santos Editora Ática | O cão de Baskerville Sir Arthur Conan Doyle Editora Ática | Alice no país das maravilhas Lewis Carroll Autêntica |

| | | | | |
|---------------------|---|--|--------------------------------------|--|
| 3º TRIMESTRE | Viagens de Gulliver Jonathan Swift Tradução e adaptação: Claudia Lopes Editora Ática | Eles morrem, você mata! Stella Carr Editora Moderna | O espelho Machado de Assis | |
|---------------------|---|--|--------------------------------------|--|

* Os contos de Machado de Assis podem ser retirados de qualquer editora, sob o título: **Contos de Machado de Assis.**

Ensino Médio

| SÉRIE | 1ª SÉRIE | 2ª SÉRIE | 3ª SÉRIE |
|---------------------|--|---|---|
| 1º TRIMESTRE | Sonetos de Camões | Quincas Borba – Machado de Assis | Seminários dos ratos – Lygia Fagundes Telles |
| 2º TRIMESTRE | Carta de Achamento a el rei D. Manuel – Pero Vaz de Caminha | Alguma Poesia – Carlos Drummond de Andrade | Terra Sonâmbula – Mia Couto |
| 3º TRIMESTRE | Poemas Escolhidos – Gregório de Matos | Sobrevivendo no Inferno - Racionais Mc's | Campo Geral – João Guimarães Rosa |

“A leitura faz o homem completo; a conversa, ágil; o escrever, preciso”.
(Francis Bacon)

CONEXÃO LA SALLE

Conexão La Salle é um projeto que envolve diversas atividades, visando à preparação dos alunos do Ensino Médio para o vestibular e a vida universitária.

As atividades ocorrerão periodicamente, durante todo o ano, em datas e horários agendados pela Coordenação Pedagógica.

Nos encontros contaremos com a participação de professores do Colégio e de profissionais convidados, de diversas áreas.

Todas as informações serão divulgadas através do Google Sala de Aula, na aba do **Conexão La Salle**.

Público Alvo: alunos do Ensino Médio do Colégio

Formato dos Encontros: Os encontros ocorrerão de modo Online, pelo Link do Meet do **Conexão La Salle**. Outras orientações poderão ser passadas pelos professores, caso haja alguma mudança. Não é necessário fazer inscrição - basta clicar e participar!

Atividades que fazem parte do projeto Conexão La Salle:

- #antenaliterária
- AbcdEnem
- La Salle Enem
- Escolha Certa
- Simulados COC e da Rede La Salle
- Orientação Vocacional
- Feira de Profissões

#ANTENALITERÁRIA

#antenaliterária é um projeto que objetiva o melhor preparo dos alunos da 2ª e 3ª série do Ensino Médio para os vestibulares das principais universidades públicas do país e, para isso, é analisada, juntamente com os alunos, quinzenalmente, cada uma das exigidas obras literárias, destacando pontos relevantes sobre o autor, a obra e a sociedade da época. O aluno, **com a leitura já feita**, ampliará seu universo de conhecimento através de uma análise mais profunda de cada uma das obras e a resolução de exercícios dos mais importantes vestibulares.

Os alunos interessados deverão participar das aulas nas datas e horários definidos pelo Colégio.

Durante o tempo de pandemia, as aulas ocorrerão de modo Online, através do Google Sala de Aula.

Professores responsáveis: Edilson e Mauro

Horário: sexta-feira – 16h às 17h30

Os professores responsáveis pelo projeto informarão antecipadamente aos alunos quais obras serão abordadas em cada um dos encontros.

“O hábito da leitura é o mais fascinantes dos vícios. É nas páginas de um livro que podemos viajar sem sair de casa e conhecer a alma humana.”

(Autor desconhecido)

abcdEnem

São aulas desenvolvidas por professoras de Redação do Colégio, onde são dadas dicas e orientações sobre a confecção de redações para o Enem e outros vestibulares da região.

La Salle Enem

1ª Etapa: Desenvolvimento das habilidades e competências cobradas pelo ENEM durante as aulas e atividades desenvolvidas por todos os professores, de todas as disciplinas.

2ª Etapa: Cine La Salle

Consiste na exibição de filmes com temas que são cobrados nos grandes vestibulares e no ENEM e posteriormente é feito o debate.

Será desenvolvido com os alunos do Ensino Médio, no próprio horário de aula deles, dentro da disciplina de atualidades.

Responsável: Professor Mauro

3ª Etapa: Aplicação de Simulados COC ENEM, somente para alunos da 3ª série EM, em datas agendadas pelo Sistema COC (vide tabela dos Simulados COC para esta série).

4ª Etapa: Aulão Pró-ENEM

São 04 (quatro) aulas agendadas ao longo do ano, sendo em cada data trabalhada uma área de conhecimento.

Escolha Certa

O objetivo deste projeto é dar mais uma oportunidade para os alunos receberem orientações e tirarem dúvidas a respeito de vestibulares, Universidades, cursos, profissões, etc... Serão três encontros durante o ano, um por trimestre, no período da tarde, em horário e formato a ser definido e informado pela Coordenação.

Este projeto se divide em duas partes:

- 1- Os alunos receberão orientações a respeito dos vestibulares das principais universidades públicas: O Vestibular da FUVEST, da UNESP, da UNICAMP, Competências e habilidades do ENEM.

- 2- Os alunos participarão de palestras/encontros com profissionais de várias áreas. Os alunos terão a oportunidade de conhecer mais de perto cada uma das profissões apresentadas, tirar dúvidas e fazer esclarecimentos.

Público Alvo: Todos os alunos do Ensino Médio.

Simulados COC e da Rede La Salle

Os simulados do Sistema COC e da Rede La Salle, além de colaborarem na verificação do conhecimento dos alunos em relação aos conteúdos, habilidades e competências, representam também um treino para o momento do vestibular e de outros concursos, no tocante ao controle do tempo, familiaridade ao tipo de avaliação, alimentação adequada, resistência (do corpo e da mente) a um longo tempo de prova, entre outras coisas.

Orientação Vocacional

O trabalho de Orientação Vocacional busca colaborar com o aluno no seu autoconhecimento e a escolha de sua carreira profissional.

Em 2021, este trabalho ocorrerá de forma mais intensa em nosso Colégio, através do desenvolvimento do “**Projeto de Vida**”, que envolverá a participação de vários setores do Colégio (Pastoral, SOE, Psicóloga, Coordenação e Professores), além de outras atividades que complementarão este trabalho.

Feira de Profissões

Mediante a possibilidade, o Colégio realizará visitas presenciais ou Online a várias universidades (USP, UNESP, UFSCar), em Feiras de Profissões, com a intenção de informar e esclarecer os alunos do Ensino Médio sobre os cursos e as instituições de Ensino Superior.

Próximo às datas da realização de tal atividade o Colégio enviará comunicado aos pais e alunos.

ATIVIDADES EXTRAS

Para a participação nas atividades extras, os pais ou responsáveis deverão fazer a **inscrição** do(a) aluno(a) **via telefone do Colégio**, (16) 2107-5100, no período **de 08 a 11 de fevereiro, das 8h às 12h**.

As aulas terão **início** a partir do dia **17 de fevereiro (4ª-feira)**, conforme orientações abaixo:

AULAS DE DANÇA

As aulas de dança são oferecidas pelo Colégio aos alunos do 2º ao 9º ano EF.

Serão oferecidas 25 (vinte e cinco) vagas por turma. Após este limite, será montada uma fila de espera.

As inscrições são anuais:

Dança – Turma 1: 2º ao 5º ano EF – 4ª feira – 18h às 19h

Dança – Turma 2: 6º ao 9º ano EF – 4ª feira – 17h às 18h

Local: Sala de Dança

Professora: Rita

Traje: Nas aulas de dança, os alunos deverão usar traje adequado para a realização das atividades.

Obs: As aulas serão presenciais. Inicialmente, durante o tempo de pandemia, as aulas ocorrerão no formato híbrido, onde as turmas serão divididas em grupos e, a cada semana, um grupo da turma virá presencialmente ao Colégio para participar, enquanto o outro grupo acompanha a aula de forma remota/online. Outras orientações poderão ser passadas pela professora, caso haja alguma mudança devido à pandemia.

AULAS DE FUTSAL, HANDEBOL E OUTROS ESPORTES

Quando houver a possibilidade de retorno dos treinamentos, divulgaremos as informações através dos veículos de comunicação do Colégio.

AULAS DE MÚSICA

O Setor de Música do Colégio trabalha com os alunos:

- **No horário regular:** musicalização para Educação Infantil ao 3º ano EF.
- **No período oposto:** aulas de violão e flauta.
 - As **aulas de violão** são oferecidas para os alunos a partir do 3º ano EF.

- As **aulas de flauta** são oferecidas para os alunos a partir do 4º ano EF.

Serão oferecidas 25 (vinte e cinco) vagas por turma de violão ou flauta. Após este limite, será montada uma fila de espera.

As inscrições são anuais:

| | |
|------------------------|---|
| Violão I | quarta-feira - 6º ano EF a 3ª série EM - 16h10 às 17h |
| | terça-feira – 3º ao 5º ano EF - 18h10 às 19h |
| Violão II | quarta-feira – 6º ano EF a 3ª série EM – 17h às 17h50 |
| | quarta-feira – 4º e 5º ano EF – 17h50 às 18h40 |
| Violão III | quarta-feira - 4º ano EF a 3ª série EM – 18h40 às 19h30 |
| Flauta I | terça-feira – 4º ano EF a 3ª série EM – 19h às 19h50 |
| Flauta II e III | terça-feira – 6º ano EF a 3ª série EM - 17h20 às 18h10 |

Local: Sala de Música.

Professora: Sílvia

Observações:

- 1- O aluno será avaliado pela professora para posterior definição do nível;
- 2- As aulas serão presenciais. Inicialmente, durante o tempo de pandemia, as aulas ocorrerão no formato híbrido, onde as turmas serão divididas em grupos e, a cada semana, um grupo da turma virá presencialmente ao Colégio para participar, enquanto o outro grupo acompanha a aula de forma remota/online. Outras orientações poderão ser passadas pela professora, caso haja alguma mudança devido à pandemia.

AULAS DE ESPANHOL

Espanhol é um curso anual, que vai constar no histórico escolar do aluno.

Haverá controle de nota e frequência, como nas demais disciplinas. Não poderá haver desistência ao longo do ano.

Professora: Rafaela

Público Alvo: alunos do Ensino Médio

Quartas-feiras:

1ª Série: 14h – 14h50

2ª Série: 14h50 – 15h40

3ª Série: 15h40 – 16h30

Obs: Inicialmente, durante o tempo de pandemia, as aulas ocorrerão de modo Online, através do Google Sala de Aula. Outras orientações poderão ser passadas pela professora, caso haja alguma mudança devido à pandemia.

SETOR DE PASTORAL

SACRAMENTO DA EUCARISTIA

As inscrições são anuais.

Horários dos encontros semanais:

| 1ª ETAPA (a partir do 4º ano) |
|--|
| Alunos que estudam de manhã: terça-feira – das 17h às 17h50 |
| Alunos que estudam à tarde: terça-feira – das 17h50 às 18h40 |

Observação: Caso necessário, os alunos que estudam de manhã poderão participar no horário das 17h50 às 18h40.

2ª ETAPA

Celebração da Primeira Eucaristia em novembro/2021, no Santuário São Pio X (ao lado do Colégio):

- Alunos que participaram da 1ª ETAPA em 2020.
- Alunos que fizeram etapas em igrejas deverão trazer transferência.

| |
|---|
| Alunos que estudam de manhã: quinta-feira – das 17h às 17h50 |
| Alunos que estudam à tarde: quinta-feira – das 17h50 às 18h40 |

Observação: Caso necessário, os alunos que estudam de manhã poderão participar no horário das 17h50 às 18h40.

Material do aluno: 01 caderno pequeno; estojo (com lápis, borracha, lápis de cor, tesoura e cola), Álbum Litúrgico Catequético (a Profa. Isabel dará as orientações de aquisição através do Google Sala de Aula e no 1º encontro da Catequese – 1ª e 2ª etapa).

Presença nas aulas: Observar a tolerância de até 03 faltas anuais dos alunos nos encontros semanais.

Pais ou responsáveis: Compromisso de participação, com os filhos, nas celebrações eucarísticas dominicais (missas) na paróquia que a família frequenta.

Observações:

- 1- Inicialmente, durante o tempo de pandemia, as aulas ocorrerão de modo Online, através do Google Sala de Aula;
- 2- Os alunos que estudam no período da tarde, e que estiverem presencialmente no Colégio no dia da aula de Catequese, poderão participar de modo presencial (devido ao horário);
- 3- Outras orientações poderão ser passadas pela professora, caso haja alguma mudança devido à pandemia.

Catequista: Prof^a Isabel Cristina P. S. Carrara.

GRUPOS DE JOVENS: PAJULA E ADOLESCER

Em nosso colégio, o protagonismo e a liderança de nossos jovens são dois aspectos imprescindíveis de sua formação, e os Grupos de Jovens vêm como instâncias promotoras desse desenvolvimento, permitindo que o jovem coloque em prática os valores humanos e cristãos que adquire, além de criar laços de pertencimento à comunidade juvenil lassalista.

Para isso, dispomos do grupo ADOLESCER como uma iniciação à jornada de autoconhecimento, e o grupo PAJULA como instância de inserção em ações sociais e planejamento de vida.

OBJETIVOS: Inspirar nos jovens, à luz do itinerário de La Salle e de Jesus, um plano de vida comprometido com o bem comum e com a melhoria social, através do desenvolvimento espiritual, humano e cristão e do autoconhecimento.

As inscrições serão anuais:

- **PAJULA: PASTORAL DA JUVENTUDE LASSALISTA**

Público Alvo: 8^{os} e 9^{os} Anos do Ensino Fundamental II e todo o Ensino Médio

Horários dos encontros semanais: quarta-feira – 15h00 às 16h30

- **ADOLESCER**

Público Alvo: 6^{os} e 7^{os} Anos do Ensino Fundamental II

Horários dos encontros semanais: quinta-feira – 15h00 às 16h30

Professor: Diego

Observações:

- 1- Inicialmente, durante o tempo de pandemia, as aulas ocorrerão de modo Online, através do Google Sala de Aula;

- 2- Outras orientações poderão ser passadas pelo professor, caso haja alguma mudança devido à pandemia.

CURSO DE LIDERANÇAS JUVENIS

O curso de Formação de Lideranças Juvenis está organizado a partir de uma metodologia participativa e orante, durante uma semana. Além disso, o curso proporcionará aos jovens participantes espaço para discutirem e contribuírem com os projetos pastorais que dizem respeito à área Juventudes. Os jovens levarão para a Comunidade Educativa algumas tarefas que necessitarão do auxílio dos grupos de jovens e dos Assessores.

OBJETIVO: Formar lideranças juvenis para que sejam protagonistas do carisma lassalista nas Comunidades Educativas e atuem como formadores de outras lideranças.

Maiores informações serão divulgadas posteriormente pelo Setor de Pastoral.

REPRESENTANTES DE PASTORAL

Os Representantes de Pastoral atuarão em comunicação com a Coordenação de Pastoral, participando ativamente das atividades que lhes forem propostas, sendo, portanto, uma extensão direta do Setor de Pastoral em sala de aula ou em outros momentos e ambientes.

Para que eles possam desempenhar suas atribuições de maneira eficiente, periodicamente os representantes se reúnem com a Coordenação de Pastoral para organização das propostas a serem aplicadas. Isso envolve distribuição e explicação de materiais pastorais a serem compartilhados com os colegas, comunicação de eventos ou propostas, entre outras atividades que possam ocorrer neste Setor.

OBJETIVOS: alcançar gradativamente todos os participantes da Educação Lassalista, além de estimular nos alunos seu protagonismo e sua liderança, na medida em que se engajam no desenvolvimento de reflexões ou propostas pastorais em sala de aula.

As eleições para representantes nas turmas ocorrerão **durante o mês de fevereiro.**

HORÁRIO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ENSINO MÉDIO

Para os alunos do Ensino Médio, as aulas de Educação Física ocorrerão no **período da tarde**, seguindo os seguintes horários:

1^{as} séries Masculino: 5^a-feira – 15h às 15h50

2^{as} séries Masculino: 5^a-feira – 15h50 às 16h40

1^{as} e 2^{as} séries Feminino: 5^a-feira – 16h40 às 17h30

3^{as} séries Masculino e Feminino: 6^a-feira – 14h15 às 15h15

PERMANÊNCIA DO ALUNO NO COLÉGIO EM HORÁRIO OPOSTO

O aluno deve permanecer no Colégio somente nos horários estabelecidos para as atividades propostas, sendo obrigatório o uso do uniforme.

Seguem abaixo algumas observações:

- Para a participação em atividades extras, no período oposto ao de suas aulas regulares, os alunos poderão chegar apenas alguns minutos antes do início da sua aula e deverão dirigir-se para casa ao final da mesma, evitando assim a ociosidade de alunos no colégio;
- Caso seja constatada a presença ociosa do aluno no pátio ou em outros ambientes do Colégio, a família será convocada para buscá-lo;
- Na 6ª-feira a “Praça de Esportes” ficará aberta das 14h15 às 16h15. Os pais ou responsáveis que quiserem retirar antecipadamente seus filhos deverão vir buscá-los pessoalmente no Colégio. Em hipótese alguma será permitida a saída de aluno sozinho antes das 16h15, independentemente do segmento em que estuda. Às 16h15 os alunos que estiverem na praça de esportes serão encaminhados para a frente do Colégio, para a saída (onde aguardarão a chegada dos pais ou responsáveis);

***Atenção:** em cada 6ª-feira poderão participar da “Praça de Esportes” somente os alunos das séries indicadas. As datas serão determinadas pelo Colégio e devem ser respeitadas por todos. Sobre as atividades, em cada data o Setor de Educação Física desenvolverá com os alunos atividades dirigidas. A intenção é manter a segurança e a qualidade no atendimento aos alunos.

SANÇÕES DISCIPLINARES

O Serviço de Orientação Disciplinar (S.O.D.), é o setor responsável pelo acompanhamento, verificação e orientação aos alunos quanto à disciplina e atitudes adequadas, **de acordo com o Regimento Escolar.**

Diante de situações indevidas, os responsáveis pelo S.O.D. analisarão o caso e, se necessário, aplicarão uma das sanções indicadas abaixo.

Nos casos mais graves, o S.O.D., solicitará análise também do S.O.E., Coordenação e/ou Direção.

Ocorrências: Registro de atitudes ou situações que envolvem alunos e que ferem as normas disciplinares do Colégio ou o desenvolvimento normal das atividades propostas.

Advertência escrita: É um aviso ao aluno e sua família para que tomem conhecimento do comportamento ilícito praticado pelo aluno e das implicações que podem advir em caso de reincidência.

Suspensão: Pode variar de um a seis dias, tendo por respaldo o aconselhamento já oferecido, o teor das advertências anteriores, a faixa etária do educando, motivos e gravidade do ato indisciplinar. Dependendo das razões que a sustentaram, somente será significativa quando for compreendida pelo aluno e pela família como continuidade dos procedimentos de intervenção, diálogo e orientação educacional.

Em novas reincidências e esgotadas as possibilidades no âmbito do estabelecimento de ensino, o caso será encaminhado, pela Direção, ao Conselho Tutelar ou à Promotoria de Justiça da Infância e Juventude.

Transferência compulsória: Normalmente é fruto do reconhecimento por parte da Escola sobre a impossibilidade da presença do aluno, dada a dimensão ou consequência do ato indisciplinar, visto que já foram esgotados todos os procedimentos de intervenção anteriores.

CANTINA LA SALLE

Durante o tempo de pandemia não estaremos atendendo com o serviço de cantina. Quando houver a possibilidade de reabertura, devido aos protocolos de segurança da COVID-19, informaremos aos pais e alunos.

EVENTOS E FESTAS

É comum os alunos organizarem, durante o ano, festas, churrascos, viagens e eventos afins. **Queremos deixar claro que a escola não é responsável por eventos organizados por iniciativa dos alunos.** O Colégio não promove e nem incentiva essas festas, bem como não incentivamos a presença de professores e colaboradores nas mesmas. A escola se responsabilizará apenas por eventos por ela organizados. Neste caso, a família será previamente notificada. Nada temos contra festas, divertimentos e lazer, desde que sejam saudáveis e responsáveis.

PROGRAMA BILÍNGUE STANDFOR EVOLUTION – FTD Educação Infantil ao 9º ano EF

O Colégio Diocesano La Salle São Carlos, visando proporcionar aos seus alunos o desenvolvimento das competências essenciais para o século XXI, implantou o **Programa Bilíngue** no Colégio.

Essa implantação vem ocorrendo de forma gradativa: em 2018 no segmento da Educação Infantil, em 2019 no segmento do Ensino Fundamental I, do 1º ao 5º ano EF e, em 2020, no Ensino Fundamental II, do 6º ao 9º ano EF, sempre com resultados muito positivos.

A implantação do Programa Bilíngue é mais um diferencial do Colégio Diocesano La Salle na formação de seus alunos.

Standfor Evolution Program

Foi implantando o programa bilíngue **Standfor Evolution Program**, proposto pela **Editora FTD**, para todos os alunos da **Educação Infantil ao 9º ano do Ensino Fundamental**.

Os alunos da Educação Infantil têm 5 (cinco) aulas de Inglês por semana e os alunos do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano EF, têm 3 (três) aulas de Inglês por semana, dentro do próprio período de aula, com professoras especializadas para o desenvolvimento deste projeto. Através da ampliação da carga horária, o aluno está imerso no universo da língua inglesa e na sua cultura. Assim, a nova língua passa a fazer parte do seu dia a dia, contribuindo para o desenvolvimento de novas competências e habilidades.

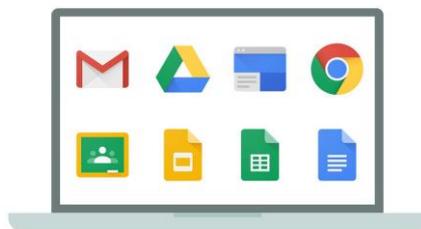
Os profissionais envolvidos recebem, periodicamente, treinamento específico da FTD.

Os materiais didáticos, físicos e digitais, são implantados por uma equipe de consultores especialistas para que a utilização dos mesmos seja prática e eficaz.



GOOGLE SALA DE AULA

Google
for Education



Em 2020, foi realizada uma parceria entre a Rede La Salle e o Google onde os alunos foram beneficiados com a participação na plataforma Google for Education.

No caso do La Salle São Carlos, foram criadas salas de aula por turma e por disciplina, facilitando assim o acesso por parte de pais e alunos. Nestas salas os professores, gradativamente, postam atividades para os alunos responderem e já encaminharem aos seus professores – neste caso, o Google aponta quais atividades já foram entregues pelo aluno, quais faltam fazer e qual o prazo para a entrega, entre outros recursos...

Foi criada uma conta de e-mail institucional para cada aluno, com acesso através do Gmail, que disponibiliza várias ferramentas Google, como o Meet e do Classroom.

Continuamente o Google faz atualizações de recursos e ferramentas, facilitando o acesso e a utilização dos mesmos.

Nós, do Colégio La Salle São Carlos, continuaremos a utilizar esta tecnologia em 2021 e, é de nossa intenção, utilizarmos também nos anos seguintes. É uma tecnologia que veio para ficar!

Segue abaixo o link de acesso ao tutorial:

http://www.lasallesaocarlos.com.br/tutoriais/tutorial_googlealadeaula_alunos.pdf

Dúvidas sobre senhas de acesso: envie um e-mail para o Setor de TI do Colégio:

ti.saocarlos@lasalle.org.br

PORTAL COC EDUCAÇÃO

O Sistema COC oferece para os alunos do Ensino Fundamental e Médio acesso ao “**Portal COC Educação**”. Este é um precioso recurso oferecido ao aluno, pois lá temos várias atividades como Plantão Online, jogos educativos, atividades lúdicas, dicionário dos bichos, enciclopédia viva, atividades interativas, filmes e desenhos de curta metragem,

resolução de exercícios, simulados online, guia de carreiras, dicas de vestibulares, plantão de dúvidas, aulas gravadas, entre outros serviços oferecidos, indicados especificamente a cada faixa etária.

O código e a senha de acesso são os mesmos utilizados pelos alunos no ano passado (2020). Os alunos novos deverão procurar o Setor de TI (Tecnologia da Informação) para gerar o acesso ao Portal. Em caso de problemas na senha de acesso, envie um e-mail para ti.saocarlos@lasalle.org.br

Há também o site www.turmacoc.com.br, que traz vários jogos e atividades. Este é de acesso livre e não precisa de senha.

LABORATÓRIO DE QUÍMICA

Houve um grande investimento do Colégio na reforma e compra de equipamentos para o Laboratório de Química, visando maior dinamização das atividades e uma aprendizagem mais concreta e significativa aos alunos.

Mediante a possibilidade de aulas presenciais, os alunos do **9º ano EF, 1ª, 2ª e 3ª série EM** terão aulas no **Laboratório de Química**, em datas definidas pelos seus professores e informadas aos alunos durante as aulas. Os alunos utilizarão esse espaço para a realização de experiências e atividades concretas, juntamente com os seus professores.

Em atendimento às **normas de segurança** exigidas para o uso do **Laboratório de Química**, cada aluno deverá usar um **jaleco branco, de algodão e de manga comprida** durante as aulas e sua aquisição ficará sob a responsabilidade dos pais e alunos. Para sua segurança, o aluno não poderá adentrar o laboratório sem o jaleco.

LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS, BIOLOGIA E FÍSICA

Também visando maior dinamização das atividades e uma aprendizagem mais concreta e significativa aos alunos, o Colégio fez um grande investimento na reforma e compra de equipamentos para o Laboratório de Ciências/Biologia/Física.

Mediante a possibilidade de aulas presenciais, os professores destas disciplinas, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, organizarão horários e atividades para serem desenvolvidas neste laboratório, dentro do horário regular de aula. Os alunos utilizarão esse

espaço para a realização de experiências e atividades concretas, juntamente com os seus professores.

ORGANIZAÇÃO DAS TURMAS

É de responsabilidade do Colégio a formação das turmas, no início de cada ano letivo. Cabe às coordenações de cada segmento estruturá-las, a fim de formá-las para uma melhor interação entre os alunos. Para isso, consideram-se as melhores condições para a aprendizagem coletiva e individual.

UNIFORME ESCOLAR

O Colégio La Salle possui uma linha de uniformes diversificada e padronizada para cada nível de ensino, proporcionando maior segurança para nossos alunos. O uniforme escolar tem a função social de identificação e de segurança. É de uso obrigatório e diário, em todos os momentos em que o (a) estudante estiver no Colégio ou representando-o, inclusive para a permanência no turno inverso.

No período regular de aula usar:

- **Camiseta oficial do Colégio:**

- Para Educação Infantil: camiseta VERMELHA;
- Para 1º ao 5º ano EF1: camiseta AMARELA;
- Para 6º ao 9º ano EF2: camiseta AZUL MARINHO;
- Para o Ensino Médio: camiseta CINZA.

- **Calça ou bermuda:**

- Para todas as séries (EI a 3ª EM) – do Colégio ou outra na cor azul marinho (liso, sem estampa, sem rasgos, sem detalhes de outra cor).

O comprimento da bermuda deverá ser até o joelho.

- **Blusa de frio:**

- Para todas as séries (EI a 3ª EM): do Colégio ou outra preferencialmente na cor azul marinho, mas pode ser de outra cor.

- **Calçado:** não é permitido usar chinelo, rasteirinha, crocs ou similares durante o horário regular de aula e também nos horários de aulas extras (treinamentos, catequese, aula de violão, etc...) – todos os alunos deverão usar sempre tênis ou sapato fechado. Porém, os alunos da Educação Infantil poderão trazer chinelo dentro da mochila para usar no horário do parque.

Os alunos sem uniforme serão advertidos e os pais comunicados na mesma hora para trazerem o uniforme até o Colégio, pois tal atitude é considerada ato de indisciplina, conforme regimento interno do Colégio.

Os uniformes podem ser adquiridos no seguinte estabelecimento credenciado:
**Sarracena Confeccões - R. Antônio Blanco, 473 – Vila Costa do Sol - São Carlos-SP-
Telefone: (16) 3361.2249**

OBSERVAÇÕES

- **Em tempos de pandemia por COVID-19, seguir a organização e todos os protocolos de segurança determinados pelos órgãos governamentais competentes e pelo Colégio;**
- Solicitamos que os alunos estejam no colégio **05 minutos antes** do horário marcado para o início das aulas.
- Após o sinal, o aluno terá uma tolerância de **05 minutos** para entrar em sala de aula. Vencido este prazo, o aluno deverá dirigir-se à sala dos Inspectores de Alunos (S.O.D.) para justificar-se e solicitar **autorização por escrito** para entrar na sala de aula.
- O aluno atrasado só poderá entrar na sala de aula no início da segunda aula. Se chegar após esse horário, ele não poderá assistir às aulas, devendo retornar para casa.
- O aluno poderá chegar atrasado apenas 2 vezes dentro do mesmo mês. Na terceira vez, o aluno não poderá entrar em sala de aula, devendo retornar para casa.
- Os pais **NÃO** deverão solicitar a retirada dos alunos antes do final do período de aulas, exceto em casos de emergência.
- Em horário regular de aula o aluno não poderá, em hipótese alguma, sair sozinho do Colégio. Ele poderá sair **SOMENTE ACOMPANHADO** dos responsáveis legais ou por uma pessoa autorizada pelos mesmos. Esse procedimento visa mais segurança para

TODOS os alunos do Colégio, independentemente da idade e da série que estudam (da Educação infantil a 3ª série EM). Pedimos a compreensão dos senhores pais e alunos, para que esse procedimento, principalmente com os alunos maiores, não seja um gerador de desconforto entre escola e família.

- De acordo com o Artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e com o Artigo 56, II do ECA, excessos de faltas devem ser comunicados ao Conselho Tutelar.
- Aluno com frequência inferior a 75%, independente do aproveitamento, é **RETIDO**. Atestado médico justifica, mas não retira falta - estas poderão ser abonadas, mediante atividades compensatórias, dependendo da enfermidade do aluno.
- **Os atestados médicos deverão ser entregues pelos pais, responsáveis e/ou alunos na Secretaria do Colégio, onde serão protocolados.**
- **NÃO** é permitida a permanência de pais nos corredores ao lado das salas de aula. Caso necessite de informações, procure a Coordenação.
- Respeitar os sinais de entrada, saída para o intervalo, troca de aula e saída.
- Procure evitar a saída durante as aulas para beber água e usar o banheiro, pois isto é algo que deve ocorrer durante o horário de intervalo.
- Dado o sinal para o intervalo, os alunos deverão descer para o pátio. Não poderão ficar nos andares ou salas de aula. Se isso ocorrer, ou se o aluno não descer dentro do tempo estipulado para o fechamento dos portões das escadas, será registrada a ocorrência na ficha do aluno e ele ficará na Coordenação durante o intervalo. Se tal atitude se repetir duas vezes dentro do mesmo mês, o aluno receberá uma advertência.
- Os alunos deverão procurar resolver os seus problemas com os professores em sala de aula, pois durante o intervalo os mesmos não poderão realizar tal atendimento.
- O prazo máximo para a entrada dos alunos retardatários na sala de aula é de **cinco minutos**. O aluno que se atrasar na troca de aula ou após o intervalo será encaminhado ao S.O.D. (Serviço de Orientação Disciplinar). Será registrada a ocorrência e o aluno retornará para a sala de aula, porém ficará com falta nesta aula. Se isso se repetir por três ou mais vezes dentro do mesmo trimestre, o aluno receberá advertência ou suspensão, de acordo com a análise da Coordenação e da Direção.
- Devido a normas administrativas, os professores terão que passar o ponto de entrada e saída no horário do sinal. Devido a isso, não poderão atender pais e alunos após o sinal de saída. Nos casos mais simples, os pais poderão se comunicar com os professores pela agenda. Nos casos mais complexos, poderão marcar um horário com a Coordenação para a realização deste atendimento junto com os professores. Os alunos deverão conversar com os professores durante as aulas.
- É **expressamente proibido aos alunos** a entrada na sala de professores e o uso dos computadores da sala de professores e coordenação.
- Usar com cuidado e responsabilidade os **livros** emprestados pela **Biblioteca** do Colégio e procurar **devolvê-los sempre** dentro do prazo combinado.
- Solicitamos aos senhores pais e/ou responsáveis que não permitam que os alunos tragam à aula objetos como celulares, brinquedos, CD player, revistas, álbuns, etc... Estes objetos

são **motivo de distração** e certamente irão prejudicar o rendimento escolar do dono do objeto e dos amigos que estão ao redor. Eles não conseguem deixar de mostrar o que trouxeram durante a aula e acabam ficando extremamente ansiosos pelo intervalo (que demora a chegar). Esses objetos também servem como ponto de discórdia.

Se o aluno insistir em trazer e usar tais objetos em sala de aula, será encaminhado, junto com tais objetos, para o S.O.D., S.O.E, Coordenação e/ou Direção, para que sejam feitos os devidos encaminhamentos.

- O Colégio orienta os alunos a não portarem objetos de valor no ambiente escolar. Caso necessitem desses, mantê-los sob sua guarda. Eles são de sua inteira responsabilidade e **o Colégio não se responsabiliza por danos, perdas ou extravios.**
- De acordo com o Regimento Interno do Colégio La Salle, fica **proibida a utilização de celular e aparelhos eletrônicos durante as aulas** (salvo se esta utilização fizer parte da metodologia de aula do professor). Se o aluno insistir em tal utilização indevida, o mesmo será encaminhado, junto com o aparelho, para o S.O.D., que fará os devidos encaminhamentos.
- Os danos a objetos, móveis e instalações do Colégio, causados pelo aluno, deverão ser reparados. O responsável pelo aluno, da Educação Infantil ao Ensino Médio, assumirá a responsabilidade pelos atos e custos da reparação ou da reposição de materiais.
- Entrega de materiais, trabalhos, recados ou outros pertences para alunos - faremos somente até uma hora antes do sinal de saída, ou seja, até 11h ou 17h. Após este horário, os colaboradores do Colégio estarão envolvidos em outras atribuições, por isso a impossibilidade de realizar tal procedimento.

ANIVERSÁRIOS

A comemoração do aniversário do aluno pode ocorrer na escola, na companhia de sua professora e colegas de classe, durante o horário de lanche. Esse deve ser um momento simples e rico em afeto, logo, sem filmagens, animações, objetos de decoração e outros que interfiram na dinâmica do trabalho.

Como entendemos que esse tipo de acontecimento está relacionado ao vínculo da criança com sua turma, não é permitida a presença de pais, parentes e amigos.

Importante:

- Os aniversários podem ser comemorados na escola, no horário do lanche, desde que haja prévia combinação com a professora da classe. Precisam ser simples e serão permitidos Kits individuais para cada criança. Nesse dia, cada criança que tiver

restrições alimentares deve trazer seu lanche. Não são permitidos convites, saquinhos surpresa, lembranças ou presentes, nem a presença de familiares.

- O aniversário deve ser comunicado à professora com antecedência, para que nosso planejamento possa adequar-se ao evento.
- Caso os pais queiram apenas distribuir convites de aniversário, para realizar a festa em outro local (fora da escola), estes poderão ser distribuídos pelo(a) professor(a) somente quando todos os alunos da turma forem convidados. Se desejar entregar para apenas alguns alunos da turma, isso deverá ser feito pelo pai ou responsável do aniversariante, em separado, ou seja, nunca na frente da turma toda.

Observação: Esta atividade só poderá acontecer após o retorno presencial de 100% dos alunos.

CALENDÁRIO DE ATIVIDADES PARA 2021

O Calendário de Atividades será divulgado pelo Colégio no início de cada trimestre letivo.

1º Trimestre: De 28/01 a 30/04

2º Trimestre: De 03/05 a 03/09

3º Trimestre: 08/09 a 20/12

PROFESSORES CONSELHEIROS

Educação Infantil - Manhã

| Série | Idade | Prof ^a . Conselheira |
|--------------|--------|---------------------------------|
| Creche III-A | 3 anos | Fabiana |
| Pré I-A | 4 anos | Déborah |
| Pré II-A | 5 anos | Renata |

Prédio da Educação Infantil - Tarde

| Série | Idade | Profª. Conselheira |
|--------------|--------|--------------------|
| Creche II-B | 2 anos | Thailine |
| Creche III-B | 3 anos | Fabiana |
| Pré I-B | 4 anos | Déborah |
| Pré II-B | 5 anos | Eva |

1º ANDAR – Manhã

| Série | Profª. Conselheira |
|----------|-----------------------|
| 1º ano A | Andréa Digiovani |
| 1º ano B | Viviane Manoel |
| 2º Ano A | Rita Marino |
| 3º Ano A | Alessandra Terto |
| 3º Ano B | Alessandra Prestridge |
| 4º Ano A | Tatiana Dorneles |
| 4º Ano B | Cristina Musetti |

1º ANDAR – Tarde

| Série | Profª. Conselheira |
|----------|--------------------|
| 1º ano C | Olívia |
| 2º Ano B | Viviane Manoel |
| 3º Ano C | Maria Ângela |
| 4º Ano C | Luciana Pedrini |
| 5º Ano C | Patrícia Melo |

2º ANDAR

| Série | Prof. Conselheiro |
|--------------|--------------------------|
| 5º Ano A | Eliana |
| 5º Ano B | Patricia Martinez |
| 6º Ano A | Vânia |
| 6º Ano B | Selma |
| 6º Ano C | Andréa Martinez |
| 7º Ano A | Isabel / Rosângela |

3º ANDAR

| Série | Prof. Conselheiro |
|--------------|--------------------------|
| 7º Ano B | Ronaldo |
| 7º Ano C | Cláudia Affonso |
| 8º Ano A | Ayrton |
| 8º Ano B | Iêda / Renata S. |
| 9º Ano A | Viviane C. / Keulle |
| 9º Ano B | Paula / Suzete |

4º ANDAR

| Série | Prof. Conselheiro |
|--------------|---------------------------|
| 1º Série A | José Carlos / Rhalf |
| 1º Série B | Esther / Anderson |
| 2º Série A | Ricardo / João Roberto |
| 2º Série B | Mauro / Basílio |
| 3º Série A | Daisy / Edilson / Tainara |
| 3º Série B | André / Samantha |
| 9º Ano C | Cláudia Souza / Aline |

BOLETOS BANCÁRIOS



Nossos boletos bancários estão configurados de acordo com a legislação promovida pela Federação Brasileira dos Bancos (Febraban). Este **processo de cobrança bancária**, também segue os padrões das demais unidades da Rede La Salle.

Os boletos de cobrança são registrados no Banco Itaú S/A e podem ser acessados no **Portal do Aluno**, em formato digital, recebidos em seu e-mail ou através de SMS em seu celular.

Reforçamos o compromisso com a segurança contra fraudes e com a sustentabilidade, reduzindo o consumo de papel.

Passo a Passo para acessar o boleto através do Portal do Aluno:

1. Acesse nosso site: www.lasalle.edu.br/saocarlos
2. Clique em Acesso Restrito: Portal do Aluno
3. Clique em Aluno e responsável
4. Usuário: CPF (responsável financeiro): Exemplo: 00011122233
5. Senha: Data de Nascimento (resp. financeiro): Exemplo: 01012021
6. Acessar aba Financeiro no canto superior direito: basta clicar no vencimento relativo ao mês desejado.
7. Para atualizar boleto vencido:
- Copie a sequência numérica/linha digitável, entre no site www.itaui.com.br/servicos/boletos . Desça até a opção “atualizar ou gerar segunda via de boletos” e selecione “boletos vencidos”.

Essas orientações são para emissão de boletos no vencimento ou boleto(s) vencido(s) até 60 dias. Após esse período, entre em contato com a tesouraria do Colégio.

Observação: De acordo com o Contrato de Prestação de Serviços, o não pagamento em dia acarretará na perda do desconto e estará sujeito às correções de juros e multas, conforme contrato de prestação de serviços clausula segunda, parágrafo quinto.

Para viabilizar o pagamento dos boletos, é necessário que o responsável financeiro fique atento às seguintes orientações:

Portal do Aluno: manter os dados de login e senha do Portal em local de fácil acesso, pois serão utilizados para consultar os boletos mensalmente. Caso precise de auxílio para acessá-lo, a Secretaria está à disposição para ajudar.

Dados cadastrais: o registro dos boletos junto ao banco torna obrigatório manter atualizados os dados de contato do responsável financeiro. Não deixe de comunicar à Secretaria qualquer alteração nos dados de endereço, e-mail, telefone e celular.

Locais de pagamento: os boletos poderão ser pagos em qualquer banco até o vencimento. Para sua maior comodidade, utilize o código de barras para realizar o pagamento em caixas eletrônicos ou no bankline. O serviço de DDA (Débito Direto Autorizado) também poderá ser utilizado para pagar seus boletos. Consulte sobre o serviço junto ao gerente de seu banco. Solicitamos que observem os dias dos vencimentos.

Atualização dos boletos: A data de vencimento das mensalidades é no dia 10 de cada mês, conforme contrato assinado no ato da matrícula. Após o vencimento, os boletos poderão ser pagos somente com os acréscimos contratuais, sendo atualizados diretamente no site do Banco Itaú S/A, pelo link www.itaubr.com.br/servicos/boletos.

Com o sistema de cobrança registrada “Banco Itaú”, não temos como efetuar trocas de datas nem impressão de boletos. **Não recebemos nenhum pagamento no Colégio.**

Para mais informações ou esclarecimentos, contate o setor financeiro ou a secretaria da escola.

Meditação de La Salle

“Admirai a bondade de Deus em acudir a todas as necessidades de suas criaturas. Admirai os meios que proporciona aos homens para garantir-lhes o conhecimento do verdadeiro bem, isto é, a salvação de suas almas. ”

(Meditação de La Salle 197, 1)

EQUIPE TÉCNICA PEDAGÓGICA

DIRETOR GERAL

- Prof. Alvaro Luiz Wermann

VICE-DIRETOR

- Ir. Arno Francisco Lunkes

SUPERVISOR EDUCATIVO

- Prof. Fabio Teixeira Picolo

SUPERVISOR ADMINISTRATIVO

- Sr. João Rogério Avelino Pinto

COORDENADORA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

- Profª Juraci Iracema Casagrande

COORDENADORA DO ENSINO FUNDAMENTAL I

- Profª Juraci Iracema Casagrande

COORDENADORES DO ENSINO FUNDAMENTAL II

- Prof. Fabio Teixeira Picolo
- Profª Danielli Fernanda de Guzzi Andrade

COORDENADORA DO ENSINO MÉDIO

- Profª Danielli Fernanda de Guzzi Andrade

AUXILIAR DE COORDENAÇÃO

- Profª Mariane Aparecida Brandão

ORIENTADORA EDUCACIONAL

- Profª Meire Aparecida Milanetti

SERVIÇO DE APOIO PSICOLÓGICO

- Psicóloga Marcela Santos da Silva

SECRETÁRIA GERAL

- Profª Andréa Cristiane Ghislotti

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO DISCIPLINAR

- Daniele Cristina Soares Gonçalves Paganelli
- Luis Fernando Kremp
- Bruno Henrique de Oliveira

**São Carlos, 19 de fevereiro de 2021.
Equipe Diretiva**



(16) 2107-5100



www.lasalle.edu.br/saocarlos



www.facebook.com/lasallesaocarlos



[lasallesaocarlos](https://www.instagram.com/lasallesaocarlos)



Av. José Pereira Lopes, 252 – Vila Prado - São Carlos - SP