

PROVA DE SELEÇÃO 2024



CADERNO DE PROVAS

Candidato _____

Orientações:

- Duração máxima da prova: 3 horas.
- Os três últimos candidatos de cada sala a entregarem a prova, somente poderão deixar a sala simultaneamente.
- Duração mínima da prova: 1 (uma) hora.
- Responda às questões com calma e atenção.
- Responda primeiramente as questões que julgar serem mais fáceis.
- A prova é individual e sem consulta.
- Fica terminantemente proibido o uso de celular, calculadora, relógio ou outros equipamentos eletrônicos durante a prova, incluindo o uso para consulta de horário.
- Preencha o gabarito e transcreva a redação com caneta azul ou preta, sem uso de “corretivo”.
- Não rasure.
- Interpretação faz parte da prova.
- Tenha o máximo de cuidado ao transpor as respostas ao gabarito.
- A compreensão da questão multiplica as chances de acerto.
- Para a correção, serão consideradas única e exclusivamente as respostas do gabarito, com correção eletrônica.
- Ao término da prova, será permitido ao candidato levar consigo o caderno de provas.

PORTUGUÊS

01. A palavra **ENSOLARADO** é formada pelo processo de derivação prefixal e sufixal (en+solar+ado). O mesmo processo ocorre na palavra:

- a) (___) injustiçado.
- b) (___) esperado.
- c) (___) sonhado.
- d) (___) amado.
- e) (___) fantasiado.

02. Leia o trecho de uma notícia:

“A gente não **escuta** (1) os nossos filhos, não **dá** (2) importância para as necessidades deles”, enfatizou a gerente da assessoria jurídica do Nic.br, Kelli Angelini. Ela **citou** (3) dados levantados pela entidade que mostram que grande parte dos adolescentes de 11 a 17 anos estão expostos a conteúdos impróprios na rede. “Será que os pais estão atentos a isso? **Será** (4) que os pais sabem que 27% das meninas que responderam à pesquisa já tiveram acesso a conteúdos relacionados a formas de ficar mais magro?”, exemplificou.

MELLO, Daniel. Para especialistas, pais devem acompanhar o uso da internet por crianças. EBC – Agência Brasil. São Paulo. Disponível em: <https://www.nic.br/noticia/na-midia/proibir-o-uso-do-celular-pelos-jovens-e-estrategia-ineficaz-e-sem-futuro/>. Acesso em: 20 ago. 2018.

Assinale a alternativa que identifica, respectivamente, o tempo das formas verbais em negrito no texto.

- a) (___) (1) presente – (2) presente – (3) futuro – (4) pretérito
- b) (___) (1) pretérito – (2) pretérito – (3) presente – (4) futuro
- c) (___) (1) presente – (2) pretérito – (3) pretérito – (4) futuro
- d) (___) (1) presente – (2) presente – (3) pretérito – (4) futuro
- e) (___) (1) pretérito – (2) presente – (3) futuro – (4) pretérito

03. Julgue **CERTA (C)** ou **ERRADA (E)** a concordância verbal das orações a seguir de acordo com as regras da gramática normativa e a seguir assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(___) Ele é um dos alunos que acertaram todas as questões.

(___) Velozes e Furiosos são um ótimo filme.

(___) As três marias pertencem à constelação de Orion.

(___) O bando foi detido pelos policiais.

- a) (___) C – C – E – E
- b) (___) C – E – E – C
- c) (___) E – C – C – E
- d) (___) C – C – C – C
- e) (___) E – E – E – E

04. Leia este trecho da letra de uma música:

ALMIR SATER

Trem do Pantanal Lyrics

Enquanto este velho trem atravessa o Pantanal
As estrelas do cruzeiro fazem um sinal
De que este é o melhor caminho
Pra quem é como eu, mais um fugitivo da guerra

A frase “Enquanto este velho trem atravessa o pantanal”, o verbo **ATRAVESSAR**, empregado no tempo presente e no modo indicativo

- (___) expressa uma ação habitual, porém não exercida no momento.
- (___) indica ação ou fato concluído.
- (___) apresenta um fato atual, ocorrido no momento em que se fala.
- (___) marca um fato futuro próximo.
- (___) recupera um fato, com a finalidade de projetar o sujeito que fala a um futuro próximo.

05. Complete com **MAIS**, **MAS** ou **MÁS** e assinale a alternativa correta:

- Sandra estuda, _____ não aprende.
- Vendeu _____ livros neste mês que no anterior.
- A população pede _____ escolas.
- Ela não é bonita, _____ conquista pela simpatia.
- Ele foi quem _____ tentou; ainda assim, não conseguiu.
- Dizem as _____ línguas que ele vai ser o nosso prefeito.
 - (___) más – mais – más – mais – mais – mas
 - (___) mas – mais – mais – mas – mais – mas
 - (___) más – mais – mais – mas – mais – mas
 - (___) mais – mais – más – mais – mais – mas
 - (___) mas – mais – mais – mas – mais – más

06. Assinale a sequência de conjunções que estabelecem, entre as orações de cada item, uma correta relação de sentido:

- Comeu demais, _____ os pesadelos não o deixaram em paz à noite.
- Não admitiu a reprovação, _____ não tivesse estudado para a prova.
- Estudou bastante para a prova: _____ foi aprovado sem problemas.
- Poucas pessoas vão ao teatro, _____ os artistas ganham muito pouco.
 - (___) contanto que – se – porque – conquanto
 - (___) portanto – até que – todavia – desde que
 - (___) porque – caso – mas – se
 - (___) por isso – embora – portanto – de modo que
 - (___) porém – porquanto – à medida que – se bem que

07. Bilhete ao futuro

Affonso Romano de Sant'Anna

Bela ideia essa de Cristóvam Buarque, ex-reitor da Universidade de Brasília e ex-ministro da Educação, de pedir às pessoas do nosso país que escrevessem um “bilhete ao futuro”. O projeto teve a intenção de recolher, no final dos anos 80, no século passado, uma série de mensagens que seriam abertas em 2089, nas quais os brasileiros expressariam suas esperanças e perplexidades diante do tumultuado presente do fabuloso futuro.

Oportuníssima e fecunda ideia. **Ela** nos colocou de frente ao século XXI, nos incitou a liquidar de vez o século XX e a sair da hipocondria político-social. Pensar o futuro sempre será um exercício de vida. O que projetar para amanhã? (...)

O pronome *ela*, destacado no texto, relaciona-se à palavra:

- a) (___) ideia.
- b) (___) mensagem.
- c) (___) intenção.
- d) (___) hipocondria.
- e) (___) esperança.

08. Leia a tirinha a seguir e responda à questão.



No último quadrinho, a expressão “*vamos chegar*” tem o seguinte valor de tempo:

- a) (___) Pretérito imperfeito.
- b) (___) Presente.
- c) (___) Futuro do presente.
- d) (___) Futuro do pretérito.
- e) (___) Pretérito perfeito.

09. Os adjetivos são _____ que modificam os _____, restringindo, _____ ou caracterizando-os. Eles podem expressar qualidade ou defeito, _____, modo de ser ou estado.

Qual alternativa abaixo preenche corretamente as lacunas?

- a) (___) palavras, substantivos, aprovando, aparentando
- b) (___) palavras, substantivos, especificando, aparência
- c) (___) palavras, nomes, aparentando, nomes
- d) (___) nomes, pronomes, especificando, aparência
- e) (___) nomes, verbos, generalizando, tempo

10. Assinale a opção em que o termo cego(s) é um adjetivo:

- a) (___) “Naquele instante era só um pobre cego.”
- b) (___) “Os cegos, habitantes de um mundo esquemático, sabem aonde ir...”
- c) (___) “O cego de Ipanema representava naquele momento todas as alegorias da noite escura da alma...”
- d) (___) “Todos os cálculos do cego se desfazem na turbulência do álcool.”
- e) (___) “... da Terra que é um globo cego girando no caos.”

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

11. Leia o texto e responda à questão.

O medo que nos tribaliza

Daqui a algumas décadas – quando esses inícios do século 21 estiverem em definitivo no passado – é provável que nos lembremos deles como um “medievo de medo”. E sobre o medo diremos que corrói as relações sociais – e, com elas, todo o resto, qual cupim na madeira. Ainda não temos a dimensão exata do estrago da chamada sociedade apavorada, mas sabemos o bastante: cidades acuadas pela violência e por seus efeitos são cidades em que o conhecimento não é dividido, porque a convivência foi afetada na jugular. Ela decresce. Um punhado de pessoas que não têm nada em comum – fora dividir o mesmo território – outra coisa não é senão a negação do processo civilizatório.

De modo que o medo se tornou o maior dos nossos problemas. Os americanos de outras datas se deram conta disso. É o país do mundo em que mais se estuda a felicidade – e seus efeitos, inclusive, sobre a economia. E também onde mais investiga os efeitos nefastos do medo e o atentado diário que esse fenômeno faz à geração de riquezas, com tudo o que demanda dessa palavra. Pensemos em estudos como o de Barry Glassner, autor de Cultura do medo.

É curioso o que acontece no Brasil. As principais cidades estão numa zona endêmica de violência, caso lhe sejam aplicados os critérios internacionais. Nossos dados são superlativos, mas a violência e seu filhote, o medo, estão longe de mobilizar a sociedade. O número de pesquisas é insuficiente. A sociedade organizada tem um discurso a respeito, mas tropeça na hora de agir. [...]

Gazeta do Povo. 18 de outubro de 2015. O medo que nos tribaliza: Entregue à sorte, o homem comum arma-se, protege-se, renuncia ao seu papel no combate à violência. Disponível em: [em: https://www.gazetadopovo.com.br/opiniao/editoriais/o-medo-que-nos-tribaliza-dqcorbmqxyssi613702ksu26/](https://www.gazetadopovo.com.br/opiniao/editoriais/o-medo-que-nos-tribaliza-dqcorbmqxyssi613702ksu26/). Acesso em: 23 abr. 2021.

O texto defende a tese de que

- a) (___) o medo aprisiona cada vez mais as pessoas.
- b) (___) os dados da violência no Brasil não retratam a realidade que vivemos.
- c) (___) o conhecimento na nossa sociedade é cada vez menos dividido.
- d) (___) os critérios adotados para estudar a violência são ineficazes.
- e) (___) o medo não exerce influências sobre a sociedade.

12. Leia o texto, observando como o autor expõe sua opinião.

Mulher-Maravilha 1984 é um daqueles filmes que ultrapassa a esfera da discussão cinematográfica. Além de ser um blockbuster glorioso, a obra de Patty Jenkins chega em uma assustadora sintonia com os tempos atuais, já que — sem querer — acaba refletindo sobre questões inerentes a um mundo em pandemia.

Inclusive, este é o maior trunfo da trama: conseguir provocar o público com questões sociais, mas sem esquecer a essência da produção, que é narrar a jornada de uma super-heroína. Tudo é feito de forma muito equilibrada, proporcionando uma experiência que não pesa, mas também não nos aliena.

ADOLFO, Kalel. Mulher-Maravilha 1984.

Analisando o que foi lido e estabelecendo relação entre a linguagem do texto com o objetivo do gênero “resenha crítica”, nota-se que o autor

- () faz apenas um resumo, pois demonstra sua opinião ao longo do texto.
- () segue o gênero, visto que resume, sem juízo de valor, uma obra cultural.
- () segue o gênero, visto que exprime opinião sobre uma obra cultural.
- () faz apenas um resumo, visto que sintetiza a obra sem aprofundamento.
- () faz apenas um resumo, pois não exprime opinião sobre uma obra cultural.

13. Observe a charge a seguir.



SPADOTTO, Erasmo. Piracicaba Hoje. Disponível em: <https://portalpiracicabahoje.com.br/charge/charge-erasmo-spadotto-celular-dia-das-criancas/> Acesso em: 20 dez. 2021.

A partir da análise do contexto da charge, nota-se que a crítica nela contida é:

- () a presença de buracos nas ruas para atrapalhar as brincadeiras.
- () o incentivo ao consumismo em datas como o Dia das Crianças.
- () a desigualdade social vivenciada em situações desde a infância.
- () o uso contínuo de celulares como meio de entretenimento das crianças.
- () o incentivo à compra de produtos ou serviços de modo exagerado.

14. Leia o poema que segue.

O rio

*Eu já nasci descendo
A serra que se diz do Jacarará,
Entre caraibeiras
De que só sei por ouvir contar
(pois, também como gente,
Não consigo me lembrar
Dessas primeiras léguas do meu caminhar).*

*Desde tudo que lembro,
Lembro-me bem de que baixava
Entre terras de sede
Que das margens me vigiavam.
Rio menino, eu temia
Aquela grande sede de palha,
Grande sede sem fundo
Que águas meninas cobiçava.*

Neto M. C. J. Morte e ida Severina; e outros poemas. Rio de Janeiro:
Objetiva, 2007 (fragmento).

No poema, as marcas linguísticas evidenciam que o eu lírico é

- a) (___) um homem.
- b) (___) um rio.
- c) (___) uma criança.
- d) (___) uma terra árida.
- e) (___) uma terra improdutiva.

15. Leia este infográfico, relacionando seus elementos verbais e não verbais.



Parar de fumar: Um guia de autoajuda. Disponível em: <https://www.gov.br>. Acesso em: 23 abr. 2021.

A escolha do gênero textual foi adequada porque esse infográfico contribui para

- (___) sintetizar as etapas necessárias para o tratamento de dependentes químicos.
- (___) orientar viciados a procurarem ajuda médica.
- (___) listar as substâncias químicas presentes no cigarro.
- (___) reforçar o número crescente de fumantes ativos e passivos.
- (___) informar de forma rápida e didática dados sobre os prejuízos do uso do tabaco.

CIÊNCIAS

16. De acordo com as suas semelhanças, todos os seres vivos estão agrupados em diferentes categorias que vão de reino até espécie. Atualmente consideramos a existência de cinco reinos: Monera, Protista ou Protoctista, Fungi, Plantae e Animalia. Essa classificação foi proposta pelo pesquisador Whittaker em 1969 e até hoje é uma das mais aceitas e estudadas no ensino fundamental e médio. Considerando esses Reinos e as características, assinale a alternativa que descreve corretamente como são os seus representantes.

- a) (___) Reino Fungi é formado por seres unicelulares e pluricelulares, eucariontes e heterotróficos.
- b) (___) Reino Monera é formado por organismos unicelulares e pluricelulares, eucariontes, autotróficos ou heterótrofos.
- c) (___) Reino Protista é formado por organismos procariontes, unicelulares, autotróficos ou heterotróficos.
- d) (___) Reino Plantae é formado por seres unicelulares, eucariontes e heterótrofos.
- e) (___) Reino Animal é formado por seres unicelulares e pluricelulares, eucariontes e autotróficos.

17. Leia o trecho da música de Alceu Valença e em seguida assinale a alternativa correta.

Riacho virou caminho
De pedras ardendo em fogo
No poço secou a água
Menino morreu sem nome

Na caatinga o homem chora
O boi que morreu de sede
A roça que era verde
A seca torrou garrancho

Valença, A. **A Seca**. Disponível em <https://vagalume.com.br> Acesso em 04 abr.2019(fragmento)

Uma importante característica adaptativa das plantas que vivem no bioma brasileiro retratado na canção A Seca, de Alceu Valença, é a presença de:

- a) (___) flores bem desenvolvidas.
- b) (___) cutículas altamente permeáveis.
- c) (___) estômatos com fechamento lento.
- d) (___) caules com baixa retenção de água.
- e) (___) folhas modificadas em espinhos.

18. O Corpo Humano é constituído por diferentes partes, entre elas, a pele, os músculos, os nervos, os órgãos, os ossos etc. Cada parte do corpo humano é formada por órgãos que apresentam formas e funções definidas. Entretanto, as funções fisiológicas desempenhadas pelo corpo não estão dissociadas e ocorrem por meio da integração desses diferentes sistemas. Sobre os sistemas circulatório, respiratório e digestório, e assinale a alternativa que apresenta a resposta correta:

- a) O gás oxigênio (O_2), capturado pelo corpo através das trocas gasosas realizadas pelo sistema digestório, é distribuído pelas células presentes no intestino, chegando até onde é responsável pelo importante processo de produção de energia da maioria das células do corpo.
- b) O sistema digestório tem a função de quebrar as moléculas que estão nos alimentos e é constituído pela boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado, intestino grosso, reto e ânus.
- c) Todas as células que são transportadas pelo sistema circulatório desempenham papel importante no sistema de defesa do corpo humano.
- d) O sistema cardiovascular é composto pelos pulmões, coração, veias e artérias, que transporta somente o gás oxigênio para todas as partes do corpo.
- e) Os alvéolos pulmonares são vasos que transportam o sangue proveniente do coração, até as células.

19. Frequentemente, quando uma pessoa está doente, ouvimos a frase: Deve ser apenas uma virose! Entretanto, só chamamos de viroses as doenças causadas por vírus. De acordo com seu conhecimento sobre viroses, marque a alternativa em que encontramos apenas doenças causadas por vírus.

- a) Raiva, dengue e malária.
- b) Dengue, herpes e tétano.
- c) Salmonela, dengue e cólera.
- d) Poliomielite, caxumba e catapora.
- e) Dengue, cólera, tétano.

20. O ciclo da água é fundamental para a preservação da vida no planeta. As condições climáticas da Terra permitem que a água sofra mudanças de estado físico, e a compreensão dessas transformações é fundamental para entender o ciclo da água. Numa dessas mudanças, a água da terra absorve o calor do Sol. Quando já foi absorvido calor suficiente, algumas das moléculas do líquido podem ter energia necessária para mudar de estado físico e começar a subir para a atmosfera.

A transformação mencionada no texto é a:

- a) Liquefação.
- b) Fusão.
- c) Evaporação.
- d) Solidificação.
- e) Condensação.

GEOGRAFIA

21. A imagem abaixo ilustra uma vegetação típica da região Sul do Brasil. Trata-se de uma vegetação homogênea, esparsa e que sofreu intenso processo de devastação em função da exploração madeireira e da expansão da agropecuária. Esteve muito presente no Oeste Catarinense. Qual é a vegetação correspondente a imagem e a descrição?



- a) (___) Mata das Araucárias.
- b) (___) Mata dos Cocais
- c) (___) Mata Atlântica
- d) (___) Mata Subtropical
- e) (___) Pradarias

22. Para uma adequada prática agropecuária, é interessante que fatores naturais sejam observados, como o relevo e o clima. O clima típico da região Sul é caracterizado pela presença das quatro estações bem definidas e chuvas regulares bem distribuídas ao longo do ano. O relevo é relativamente plano, ondulado e irregular. Diante dessas características, assinale a alternativa abaixo que associa corretamente o clima e relevo do oeste catarinense:

- a) (___) Subtropical – Planície
- b) (___) Tropical - Planície
- c) (___) Subtropical – Planalto
- d) (___) Equatorial – Planalto
- e) (___) Subtropical – Planície

23. Observe a tirinha abaixo:



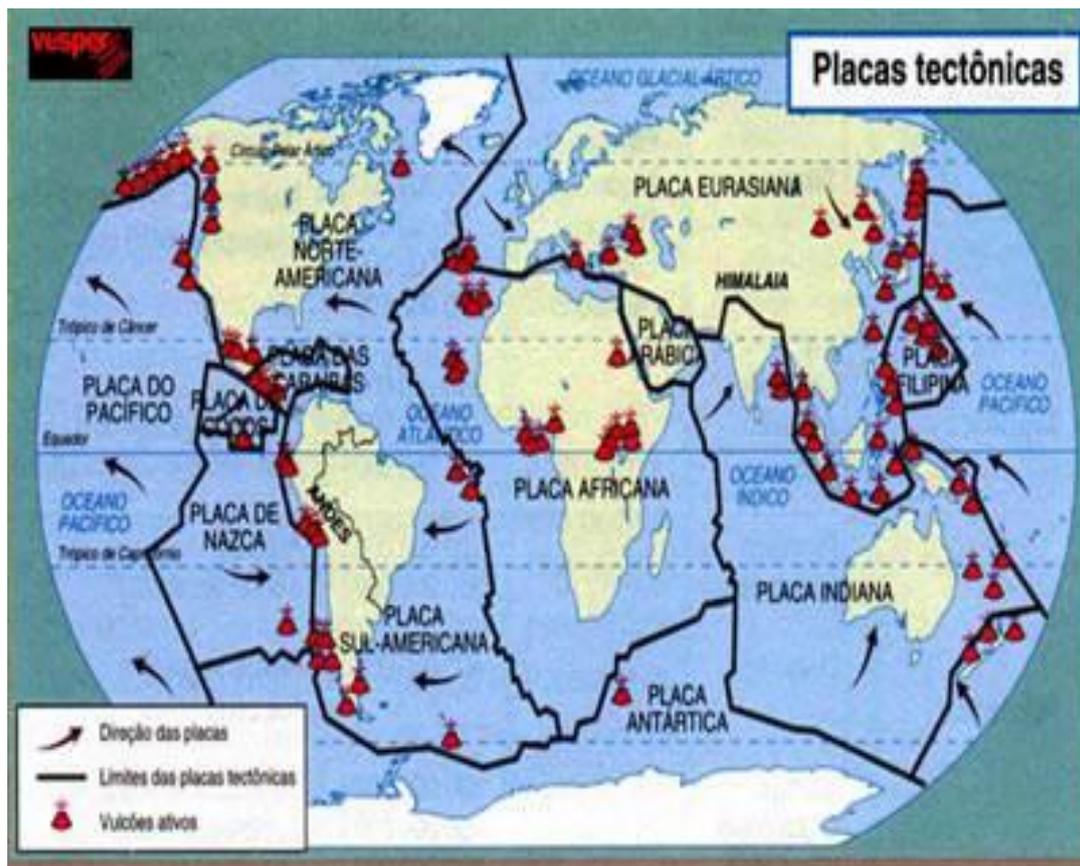
Na tirinha, apresenta-se uma crítica à noção de progresso vinculada:

- () à ideia de sustentabilidade e suas consequências.
- () à ausência de uma política de desenvolvimento sustentável.
- () ao conceito de expansão florestal desordenada.
- () à defesa da continuar o processo de desmatamento.
- () à ideia de que a vegetação resiste ao avanço das atividades humanas.

24. A globalização é um processo contínuo de integração, em especial, econômica do globo. Para tal, torna-se necessário a disponibilidade de ferramentas que permitam a organização das redes e dos fluxos entre as diferentes regiões do mundo. Desse modo, pode-se apontar que a globalização está amparada no:

- () processo industrial altamente concentrado nos países emergentes.
- () protecionismo econômico praticado pelos países desenvolvidos.
- () comprometimento com o desenvolvimento sustentável das nações.
- () emprego de técnicas tradicionais de produção, como o fordismo.
- () desenvolvimento dos meios de transporte e de comunicação.

25. Observe a imagem abaixo:



A teoria inicial que indicou que a crosta terrestre era formada por um conjunto de placas tectônicas, que anteriormente formavam um único bloco de terra, foi denominada

- Teoria da epistemologia.
- Teoria de origem natural.
- Teoria do Big Bang.
- Teoria da deriva continental.
- Teoria da genética.

HISTÓRIA

26. A Manchete do Jornal do Brasil de 17 de março de 1990, um dia após o anúncio do Plano de Estabilização Econômica, popularmente conhecido como Plano Collor, foi: “Reforma de Collor faz terremoto na economia”. A medida desse plano, bem como sua consequência econômica, que causou esse “terremoto”, foi:

- a) o confisco da poupança e das contas-correntes com mais de 50 mil cruzeiros, fragilizando a maior parte da população.
- b) a aplicação de pesada taxação das fortunas, perdendo apoio da elite em suas reformas.
- c) a reestatização de companhias privatizadas no governo Sarney, afugentando investidores estrangeiros.
- d) o descongelamento de preços e salários indexados desde o governo Figueiredo, derrubando as bolsas de valores.
- e) a realização da paridade da moeda brasileira cruzeiro com o valor do dólar, prejudicando as importações.

27. Em 1942, durante o regime do Estado Novo, instaurado por Getúlio Vargas, o Brasil declarou guerra ao Eixo e criou uma força militar enviada para a frente de batalha na Itália, a partir de 1944. A força brasileira que lutou durante a Segunda Guerra Mundial recebeu o nome de:

- a) Força Estadista Brasileira.
- b) Força Expedicionária Brasileira.
- c) Força Extraordinária Brasileira.
- d) Força Especializada Brasileira.
- e) Nenhuma das alternativas acima.

28. Num quadro de profunda crise econômica, social e política, emergiram ao fim da Primeira Guerra Mundial e da crise de 1929, dois regimes. Ambos, para se legitimar junto à opinião pública, propunham-se a alterar, pela força se necessário, uma ordem mundial que consideravam injusta e prejudicial aos seus interesses nacionais. No plano interno, tratava-se de regimes autoritários, ferozmente anticomunistas, baseados na existência legal de apenas um partido, além do constante recurso à censura e à repressão política contra os críticos e opositores do regime. De acordo com o texto acima, quais eram os regimes citados:

- a) Monarquia e Fascismo.
- b) Czarismo e Imperialismo.
- c) Fascismo e Czarismo.
- d) Fascismo e Nazismo.
- e) Nazismo e Czarismo.

29. Em 1534, os portugueses adotaram no Brasil a mesma forma de administração utilizada nas colônias da ilha da Madeira, no litoral africano. O território foi dividido em porções de terra para serem distribuídas entre nobres aliados da Coroa portuguesa. A ideia era descentralizar a administração colonial. Os donatários, tinham como função garantir a segurança, verificar se a região era próspera para a exploração e garantir o pleno cumprimento das ordens reais. Diante do enunciado, como foi chamada essa divisão das terras brasileiras em 15 partes feitas pela Coroa Portuguesa em 1534?

- a) Tratado de Tordesilhas.
- b) Governos Gerais.
- c) Capitânicas Hereditárias.
- d) Tratado de Donatários.
- e) Sesmarias.

30. Sobre o processo de colonização do Brasil, o papel da catequese foi fundamental para o sucesso português. Assim a Coroa Portuguesa enviou para as terras brasileiras uma Ordem Religiosa com a missão de evangelizar e expandir a fé católica entre os povos nativos. Diante do contexto apresentado, assinale a alternativa que corresponde à ordem religiosa responsável pela conversão dos nativos:

- a) Os beneditinos enviados para a América por ordem do papa Alexandre VI.
- b) Os franciscanos foram os primeiros responsáveis pela catequização nas terras portuguesas.
- c) Não coube às ordens religiosas o papel da catequização.
- d) Frei Caneca é reconhecido pela Igreja como um símbolo do processo de catequização no Brasil.
- e) A Ordem dos Jesuítas, também conhecidos como “Soldados de Cristo”, foi responsável pelo processo de catequização dos chamados gentios.

MATEMÁTICA

31. Um levantamento do SEBRAE realizado junto ao Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) mostrou que na última década a quantidade de jovens empreendedores entre 18 e 29 anos de idade, cresceu 23%, e que no último trimestre de 2023, os jovens representavam 16,5% do total de quase 30 milhões de donos de negócios no país.

Devido ao significativo crescimento no número de jovens empreendedores e à importância de prepararmos os nossos estudantes para a vida e o mercado de trabalho, o componente curricular de matemática aplicada na Escola Agrícola La Salle desenvolveu junto dos alunos do 2º ano leituras, reflexões e oficinas. Atividades que final do ano propiciaram a descoberta de que em uma turma de 25 alunos, 3 destes já estavam empreendendo nas áreas de gastronomia e comércio eletrônico (e-commerce). O percentual de alunos empreendedores dessa turma representa:

- a) (___) 12%
- b) (___) 3%
- c) (___) 20%
- d) (___) 24%
- e) (___) 50%

32. Lorenzo inaugurou uma hamburgueria com 5 entregadores. Com o sucesso nas vendas, aumentou o número de pedidos para entrega em casa e, por isso, ele contratou mais 7 entregadores. Sabendo que em média 5 entregadores no período de funcionamento do estabelecimento entregavam 45 lanches, o número de pedidos que a nova equipe consegue atender fazendo o mesmo horário é:

- a) (___) 219
- b) (___) 170
- c) (___) 108
- d) (___) 120
- e) (___) 117

33. Juliano é jôquei e como pagamento da sua diária de serviço, ele cobra uma taxa fixa de 25 reais, mais 50 reais por hora de trabalho. Chamando de **P** o pagamento de Juliano e **h** o número de horas de trabalho, qual a função do 1º grau que expressa a diária recebida por Juliano em função do número de horas trabalhadas?

- a) (___) $P = 75h$
- b) (___) $P = 40h$
- c) (___) $P = 25h + 50$
- d) (___) $P = 40h - 15$
- e) (___) $P = 25 + 50h$

34. Veja a tabela com os candidatos à prefeitura de São Paulo nas eleições de 2024 e seus respectivos votos válidos no 1º turno.

CANDIDATO	VOTOS VÁLIDOS
Altino Prazeres	3.017
Bebeto Haddad	833
Datena	112.344
Guilherme Boulos	1.776.274
Pablo Marçal	1.719.274
Marina Helena	84.212
Ricardo Nunes	1.801.139
Ricardo Senese	5,593
Tabata Amaral	605.552
João Pimenta	960

A diferença entre os candidatos mais e menos votado nessa eleição e a probabilidade de um eleitor que tenha decidido, escolher o seu candidato por meio de um sorteio e que este seja uma mulher é respectivamente:

- a) (___) 1.776.274 e 2/8
- b) (___) 1.800.306 e 1/5
- c) (___) 1.644.100 e 3/10
- d) (___) 1.088.534 e 1/10
- e) (___) 998.723 e 4/5

35. A notação científica é uma forma de escrever números usando a potência de 10. É utilizada para reduzir a escrita de números que apresentam muitos algarismos. Números muito pequenos ou muito grandes são frequentemente encontrados nas ciências em geral e escrever em notação científica facilita fazer comparações e cálculos.

A velocidade da luz é de cerca de 300000 km por segundo. Esse número representado em notação científica é:

- a) (___) 3×10^4
- b) (___) 3×10^{-5}
- c) (___) 3×10^6
- d) (___) 3×10^5
- e) (___) 3×10^1

36. Luzia foi ao mercado fazer compras. Ela decidiu conferir o extrato emitido pelo caixa com o intuito de ver se realmente estavam corretos. Após conferir constatou que os valores abaixo estavam certos.

R\$ 16,50

R\$ 48,75

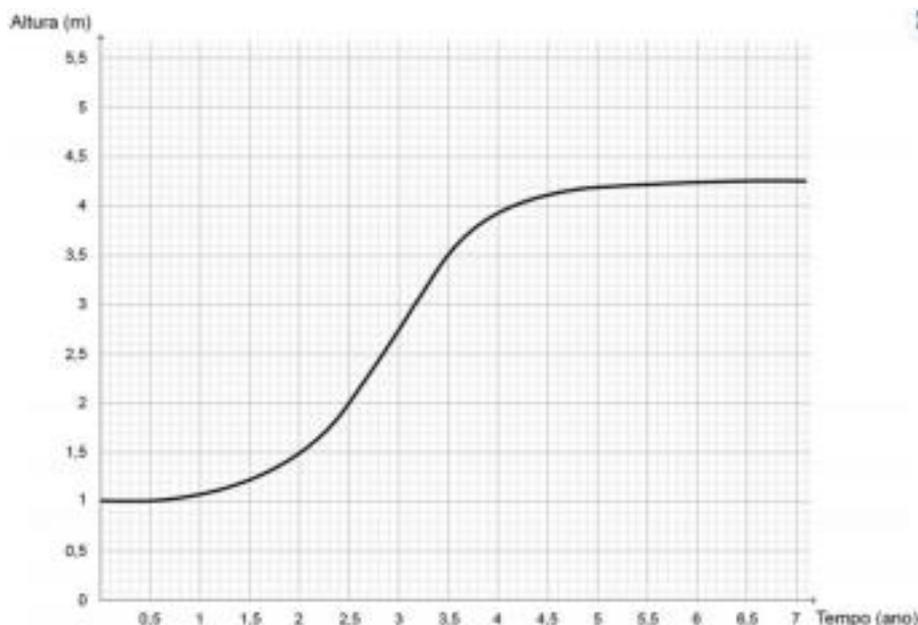
R\$ 27,80

R\$ 3,35

Sabendo que Luzia pagou com uma nota de R\$ 100,00, o troco que ela deve receber é:

- a) (___) R\$ 3,60
- b) (___) R\$ 96,40
- c) (___) R\$ 16,60
- d) (___) R\$ 17,40
- e) (___) R\$ 12,40

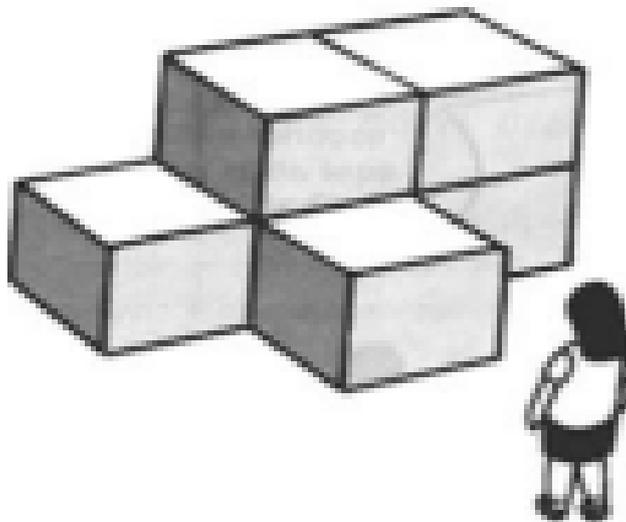
37. O gráfico apresenta a evolução do crescimento de uma determinada árvore, plantada a partir de uma muda com 1 metro de altura. Nessa evolução, a altura da árvore, em metro, é descrita em função do tempo, medido em ano.



Quatro anos após a plantio dessa muda, a altura atingida pela árvore é de aproximadamente:

- a) (___) 3 metros
- b) (___) 2 metros
- c) (___) 4 metros
- d) (___) 5 metros
- e) (___) 5,5 metros

38. Fernanda está observando uma pilha de caixotes no pátio da escola, atrás da pilha não existem caixotes escondidos. É possível Fernanda descobrir quantos caixotes estão empilhados?



Quantos caixotes estão empilhados?

- a) () 9
- b) () 5
- c) () 7
- d) () 8
- e) () 6

39. Descubra a lógica e assinale a alternativa, cujo termos completam respectivamente a sequência:

- 1, 3, 5, 7, ____
- 2, 4, 6, 8, ____
- 4, 9, 16, 25, ____
- 2, 4, 8, 16, ____

- a) () 9, 12, 14, 16
- b) () 9, 10, 36, 32
- c) () 8, 9, 10, 11
- d) () 8, 10, 30, 32
- e) () 10, 9, 36, 32

40. A obesidade é tida hoje como um problema de saúde pública e sua prevalência, em todas as faixas etárias, vem aumentando em todo o mundo. No Brasil, dados do IBGE mostram que aproximadamente 14% dos adolescentes da região sul, têm sobrepeso ou obesidade, sendo o maior índice do país. O aumento desses índices está relacionado principalmente a fatores ambientais, como a redução do tempo dedicado às atividades físicas e às mudanças de hábitos alimentares, com a diminuição do aporte de frutas e vegetais e aumento do consumo de alimentos industrializados e ricos em açúcares e gorduras, com grande valor calórico.

Enquanto instituição de ensino, a Escola Agrícola La Salle, no componente curricular de matemática aplicada, desenvolveu junto dos alunos do 1º ano, a conscientização de uma alimentação saudável, da prática de atividade física, bem como a coleta do peso (massa corpórea) e a altura dos mesmos. Com os dados obtidos foi feito o cálculo de IMC (índice de massa corporal), uma fórmula utilizada por vários profissionais de saúde, incluindo médicos e nutricionistas, para saber, de uma forma rápida, se a pessoa está com o peso adequado ou se precisa ganhar ou perder peso. Uma pessoa que pesa atualmente 70kg, deseja voltar ao seu peso normal de 56 kg. Suponha que uma dieta alimentar resulte em um emagrecimento de exatamente 200g por semana. Fazendo essa dieta, a pessoa alcançará seu objetivo ao fim de:

- a) (___) 69 semanas
- b) (___) 67 semanas
- c) (___) 68 semanas
- d) (___) 70 semanas
- e) (___) 71 semanas

PROPOSTA DE REDAÇÃO

TEXTO-BASE 1

As áreas de formação florestal, formação savânica, floresta alagável, mangue, restinga – ou seja, as florestas naturais – ocupam 58% do Brasil

Novos dados do MapBiomias, obtidos a partir do monitoramento do território brasileiro por satélites, mostram que a perda de florestas naturais no Brasil entre 1985 e 2022 foi intensa. Nesse período, a área ocupada por florestas naturais passou de 581,6 milhões de hectares para 494,1 milhões de hectares, uma redução de 15%. Os dados fazem parte dos dados publicados na Coleção 8 do Mapeamento Anual da Cobertura e Uso da Terra no Brasil realizado pelo MapBiomias. O mapeamento de florestas naturais abrange tipos diversos de cobertura arbórea: formações florestais, savanas, florestas alagáveis, mangue e restinga. Juntos, esses ecossistemas ocupam 58% do território nacional. Os biomas que mais perderam florestas naturais entre 1985 e 2022, por sua vez, foram Amazônia (13%) e Cerrado (27%). [...]

“As florestas são importantes não apenas para manter o equilíbrio climático, mas também para proteger os serviços ecossistêmicos vitais para a sociedade e sua economia. A perda contínua das florestas representa uma ameaça direta para a biodiversidade, a qualidade da água, a segurança alimentar e a regulação climática”, salienta Julia Shimbo, Coordenadora Científica do MapBiomias. [...]

“As florestas alagáveis da Amazônia fornecem diversos serviços ecossistêmicos essenciais, pois abrigam uma biodiversidade única, atuam como sumidouros de carbono, regulam o ciclo hidrológico e a vazão dos rios. Além disso, mantêm habitats aquáticos e oferecem recursos naturais para comunidades locais. No entanto, esses ecossistemas enfrentam graves ameaças, decorrentes principalmente da atividade humana, como desmatamento, mineração, construção de infraestrutura, mudanças climáticas, queimadas, exploração madeireira não sustentável e poluição da água. A proteção e gestão sustentável dessas áreas são cruciais para a preservação da biodiversidade, destaca Luis Oliveira Jr. pesquisador do Imazon e da equipe da Amazônia no MapBiomias.

Imprensa. 20 de outubro de 2023. As áreas de formação florestal, formação savânica, floresta alagável, mangue, restinga – ou seja, as florestas naturais – ocupam 58% do Brasil. **Imazon**. Disponível em: <https://imazon.org.br/imprensa/em-38-anos-o-brasil-perdeu-15%25-de-suas-florestas-naturais/>. Acesso em 21 de out. de 2021.

TEXTO-BASE 2

17 de julho: Dia Mundial de Proteção às Florestas

O Memorial “Juiz Arthur Francisco Seixas dos Anjos” celebra, nesta segunda-feira, dia 17 de julho, o Dia Mundial de Proteção às Florestas. A data tem a finalidade de trazer a reflexão e conscientizar a importância da preservação da biodiversidade das florestas. O Tribunal Regional do Trabalho da 8ª Região (PA/AP), está situado na maior floresta tropical do mundo, a Amazônia, e adota ações que diminuam os impactos ambientais em concordância com as metas da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).

As florestas são importantes para o equilíbrio dos ecossistemas, segundo a ONU, as florestas cobrem cerca de 30% da superfície terrestre. Elas são responsáveis por uma grande parcela da captura de carbono, geração de oxigênio e regulação do clima. Quando uma floresta deixa de existir, perdemos fauna e flora e isso pode provocar, ainda, o desequilíbrio da cadeia alimentar.

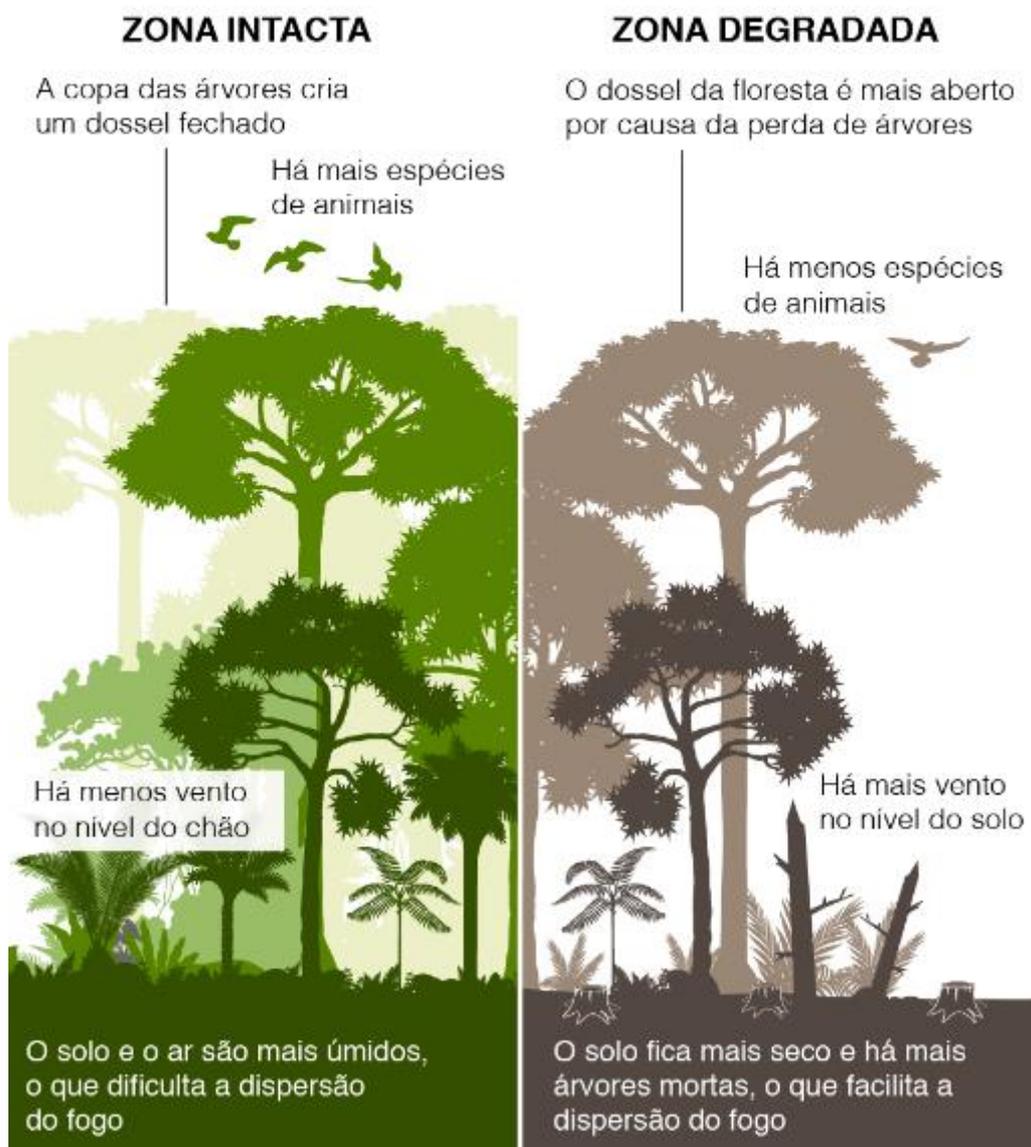
É importante realizar diversas ações de preservação, entre elas: plantar árvores, comprar produtos apenas de madeira certificada, apoiar organizações que cuidam das florestas, não jogar lixo em lugares inadequados e realizar a reciclagem.

A Justiça do Trabalho da Oitava Região segue com ações para minimizar os impactos ao meio ambiente, o Fórum Trabalhista de Macapá, inaugurado em 2016, foi o primeiro do Brasil com energia solar.

Secretaria de Comunicação Social (SECOM). **17 de julho: Dia Mundial de Proteção às Florestas**. 17 de mar. de 2023. Disponível em: <https://www.trt8.jus.br/noticias/2023/17-de-julho-dia-mundial-de-protecao-florestas>. Acesso em: 21 de out. de 2024.

TEXTO-BASE 3

O que faz com que uma floresta seja considerada 'degradada'?



COSTA, Camila. A grande mentira verde: como a destruição da Amazônia vai além do desmatamento. **Ação Popular**, 14 de fev. de 2020. Disponível em: <https://acaopopular.net/jornal/a-grande-mentira-verde-como-a-destruicao-da-amazonia-vai-alem-do-desmatamento/>. Acesso em: 21 de out. de 2024.

TEXTO-BASE 4

CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

CAPÍTULO VI Do Meio Ambiente

Art. 225. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações.

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidente da República, [2016]. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 21 de out. de 2024.

Com base na leitura dos textos motivadores e em conhecimentos constituídos ao longo de sua formação, escreva, com caneta de tinta preta ou azul, entre 10 e 30 linhas, um texto dissertativo-argumentativo em língua portuguesa formal sobre o tema **“Os desafios para garantir a sobrevivência e proteção das florestas no Brasil”**. Selecione e organize, de forma articulada e lógica, informações em defesa de sua opinião, propondo uma solução para uma problemática abordada.

Será zerado o texto do candidato que:

- apresentar letra ilegível;
- não utilizar caneta de tinta azul ou preta;
- não atender ao gênero textual solicitado;
- desrespeitar os limites de linhas (<10 ou >30);
- cometer plágio ou impropério;
- fugir do tema.

A tabela abaixo será utilizada pela Escola, para correção.

GRADE AVALIATIVA	N1 40	N2 80	N3 120	N4 160	N5 200
C1 Norma culta					
C2 Abordagem temática/Repertório					
C3 Projeto textual/Argumentativo					
C4 Coesão textual					
C5 Proposta interventiva					

FOLHA DE RASCUNHO DA REDAÇÃO

Título

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	