

# Megabel

Publicação trimestral - ano 58 - distribuição interna e mala direta | maio 2013



**Somos muitas estrelas  
em um só La Salle.**

Uma família que cresce e brilha, cada vez mais... Pág. 16

**Conheça a trajetória de sucesso de um ex-aluno lassalista** Pág. 6

**Encontro Internacional da Juventude Lassalista** Pág. 8

**CEIA agora é CELS** Pág. 14

# Índice

Pág. 3 | **Palavra do Diretor**

Pág. 5 | **Opinião**

Pág. 6 | **Memória**

Pág. 8 | **Em Destaque**

Pág. 10 | **Variedades**

Pág. 16 | **Capa**

Pág. 22 | **Interesse**

Pág. 24 | **Ensino Médio**

Pág. 29 | **Espiritualidade**

Pág. 32 | **Cultura**

Pág. 34 | **Esportes**

Pág. 36 | **APAMAIA**

Pág. 38 | **Informes**

## Expediente

### Serviço de Comunicação e Marketing

Jornalista Responsável: **Melina Amaral (MTB 28096)**

Marketing: **Bianca Antunes de Souza (MTB 15671)**

Publicidade: **Verônica Rebeque**

Programação Visual: **Jefferson Fernandes**

Estagiários: **Camila Castro, Gustavo Amaral**

Fotos: **Equipes do Audiovisual, da Comunicação e Marketing e da School Picture**

Impressão: **Corbã Gráfica**

**Colégio La Salle Abel**

Av. Roberto Silveira, 29 - Icaraí - Niterói

Cep: 24230-150 | Cx. Postal 105.083 | Tel. 2195-9805

[www.lasalle.org.br/abel](http://www.lasalle.org.br/abel) | [ascom@lasalle.org.br](mailto:ascom@lasalle.org.br)

Tiragem: 4.000 exemplares

**OBS.:** O conteúdo dos anúncios é de inteira responsabilidade dos respectivos anunciantes.



# Prata da casa

Irmão Paulo Petry, fsc  
Diretor

Ao chegar a este mundo, encontramos um ambiente mais ou menos favorável à vida, mais ou menos favorável ao nosso existir, mais ou menos favorável ao nosso desenvolvimento. Diversos fatores influenciam este “mais ou menos”. Destacamos rapidamente alguns: a) família; b) sociedade; c) cultura; d) momento histórico; e) religião; f) escola; g) economia... Como podemos ver, a lista não é exaustiva e poderia prolongar-se. Mencionamos estes apenas para voltar nosso olhar sobre dois destes fatores: a família e a escola.

Para que a nossa existência pudesse ocorrer, atitudes, comportamentos e respostas positivas tiveram que ser assumidas. Ao projeto de Deus, os pais tiveram que dizer **sim**, e desta forma permitir que uma nova vida surgisse. Vida que, após a concepção, mereceu da parte dos pais e da família, como um todo, cuidados bem especiais e específicos. Cuidados que possibilitaram a semente da vida brotar, crescer, florescer e dar frutos. Cuidados que envolveram o ambiente, a estrutura familiar, o modo de viver que o casal ou a família já levava. Com a chegada de um novo membro, a família se adapta, preocupa-se em oferecer o melhor para que a vida nova possa manifestar-se em abundância.

Outro **sim** ao projeto de Deus parte do próprio ser, da própria vida gerada. Normalmente esta vida gerada terá maior facilidade de aceitar a própria existência e pronunciar um “sim” como resposta ao chamado de Deus, quando querida, amada e desejada por aqueles que a geraram. Daí a grande responsabilidade de cada ser humano que aceita ser co-criador, ou assume a geração de uma nova vida.

Um **sim** a mais é dado pela própria comunidade, pela sociedade que deve-

ria receber cada vida nova como dom, graça e bênção divina. Toda vida deve ser valorizada, cultivada, promovida, defendida, respeitada e amada. Afinal, quanto melhor a qualidade de vida de cada ser, mais resplandece a grandeza da criação, mais podemos reconhecer os traços do Criador. Obra maravilhosa, a Criação, plena e prometedora de vida, revela-nos em cada ser uma nuance da infinita beleza do autor desta obra de arte. Em sua infinita bondade, o Criador segue revelando-se através de nós, seres humanos, por meio de todas as criaturas, de nossas irmãs, as estrelas, a água, as árvores, de nosso irmão o

*“O Colégio La Salle Abel, dentro e junto com a Rede La Salle, busca oferecer para além do ensino, pesquisa e aprendizagem, um ambiente onde se educa.”*

cosmos, que em nós vai tomando consciência do próprio existir.

Percebamos, portanto, a importância e a necessidade de um ambiente familiar apropriado, para que a vida possa surgir e se revelar em toda sua dinâmica, em toda sua complexidade, beleza, exuberância e criatividade. É tão fácil reconhecer a importância deste “ninho”, para o qual gostamos “mais ou menos” de retornar de tempos em tempos, a fim de buscar aconchego, acalanto, carinho e forças para continuar nossa jornada. Notório é o fato de, em geral, defendermos aqueles “que são nossos”... a mãe defende o filho, a irmã coloca-se do lado

do irmão, o pai busca compreender e defender o avô, o primo, a tia, aquele parente próximo e até distante... Afinal, parece que formamos “um só corpo”, somos todos como que “partes uns dos outros”. Juntos, constituímos o todo.

Saindo agora do círculo familiar, entramos para o mundo da escola. Aqui, os laços familiares podem ser ampliados, especialmente quando percebemos que ao lado, ou próximo de nós, outras pessoas também constituem “pequenas comunidades” em busca de mais vida. Na escola, *mas não em toda escola*, as crianças e jovens são convidados a crescer em dignidade, a dar resposta ao Deus da Vida, a defender os valores que formarão uma sociedade acolhedora e promotora de vida. Afirmamos que é na escola, “mas não em toda escola”, já que sabemos que existem aquelas que apenas “ensinam”. O Colégio La Salle Abel, dentro e junto com a Rede La Salle, busca oferecer para além do ensino, pesquisa e aprendizagem, um **ambiente onde se educa**. Aliás, esta é uma das características próprias também da Igreja Católica, comunidade na qual estamos inseridos, como Instituto dos Irmãos das Escolas Cristãs. “Escola como espaço apropriadíssimo para a educação” - é o que nos leva a afirmar que nosso colégio busca ser e assumir a missão que, originalmente, pertence à família. Nesta perspectiva, o Colégio La Salle Abel secunda os valores e a tarefa da família que, ao dizer **sim** ao Deus da vida, aceita a missão de cuidar e educar um novo ser dentro dos princípios e valores que revelarão a dignidade do cidadão e os/as verdadeiros/as filhos/as de Deus.

Assim como apreciamos a nossa família, fortalecemos os relacionamentos, ou então buscamos retornar ao seio

familiar. Muitos alunos e ex-alunos curtem retornar ao Colégio La Salle Abel, amam recordar os bons tempos vividos neste ambiente saudável e formativo. Tal como as famílias crescem, assumem e acolhem novos membros, se adaptam às novas realidades e tendências do mundo em constante movimento, também nosso Colégio, dia após dia, ano após ano, vem buscando ser um lugar de excelência, adaptado aos dias atuais, pronto para acolher e educar as novas gerações, sem perder as características que o fazem uma segunda casa para tanta gente de Niterói, de outras partes do Brasil e do mundo. Neste sentido, é bom ver alunos, ex-alunos e familiares retornarem à Escola e contar suas conquistas, realizações e empreendimentos. Nesta edição da *Megabel* destacamos justamente algo que apreciamos muito – a Educação para os valores e que ajuda a formar cidadãos respeitados e seres humanos que buscam a autotranscendência, a Educação para os valores que eleva a alma e constrói uma sociedade capaz de

conviver harmoniosamente dentro da diversidade. Os bons resultados alcançados por nossos ex-alunos, podemos comprová-los tanto pelos resultados imediatos obtidos no acesso à universidade, quanto através das posições ocupadas por estes em nossa sociedade, ou pela qualidade de vida que assumem – resultado de valores aprendidos na família e no La Salle Abel.

Assim como contamos histórias de amizade, de sucesso e fidelidade de alguns integrantes da nossa comunidade educativa, bem que poderíamos narrar a história de tantos que por aqui passaram, marcando a instituição e levando “o selo” do Colégio em sua própria identidade. Marcas e “selos” que trazem recordações, que demonstram fidelidade e gratidão, marcas que nos dizem que a “Prata da Casa” realmente existe, é excelente, porém, nem sempre revelada. Daí a importância de revelá-la, ainda que parcialmente, nesta edição da *Megabel*.

Assim, vocês que fizeram parte da His-

tória do Colégio La Salle Abel, permanecendo mais ou menos tempo conosco, vocês que seguem conosco construindo um maravilhoso porvir, e especialmente vocês que acreditaram e continuam confiando na proposta educativa do Colégio La Salle Abel, permanecendo fiéis até o final de sua formação inicial, vai aqui o reconhecimento, a gratidão e nossos cumprimentos por escolherem o melhor para si e suas famílias.

Sigamos juntos educando, evangelizando e formando bons cidadãos, acolhendo jovens e crianças com todo carinho, com ternura e com firmeza, para que no futuro também retornem à nossa casa, para contar suas histórias e vitórias construídas a partir da própria família e da escola que os acolhe, orienta e lança para a vitória da vida.

**Viva Jesus em nossos corações.  
Para sempre.**



**REDE  
LA SALLE**



## MISSÃO

A Rede La Salle propõe-se formar cristã e integralmente as crianças, os jovens e os adultos, mediante ações educativas de excelência.

## PRINCÍPIOS

- Inspiração e vivência cristã
- Fé, fraternidade e serviço
- Escola em pastoral
- Solidariedade
- Participação e diálogo
- Ética, cuidado e zelo
- Gestão eficaz e eficiente
- Sustentabilidade
- Inovação pedagógica e acadêmica
- Inclusão e respeito à diversidade
- Cidadania
- Serviço educativo a pobres
- Formação continuada
- Excelência nos processos e resultados
- Família
- Competência
- Subsidiariedade
- Novas tecnologias
- Investigação científica
- Avaliação contínua
- Dimensão vocacional
- Comunidade Educativa

## VISÃO

Queremos consolidar-nos em uma Rede de Educação cristã reconhecida por sua excelência.





O “Espaço Aberto” é uma seção de opinião para alunos, pais e demais integrantes da Família Lassalista. As contribuições podem ser enviadas para o e-mail [ascom@lasalle.org.br](mailto:ascom@lasalle.org.br).

**O conteúdo do Espaço Aberto é de responsabilidade do autor.**

## Agradecimentos

“Olá! É com muita alegria que gostaria de parabenizar a Rede La Salle. Meu filho, de apenas 15 anos, aluno do 1º ano do Ensino Médio, turma C, no ano de 2012, resolveu fazer o ENEM apenas para se familiarizar com as provas e, pra nossa surpresa, ele passou em 7º lugar para Informática, na UFF. Muito obrigada, La Salle Abel! Eu, como mãe, não poderia deixar de agradecer a esta Rede de Ensino, que tem sido de muita importância na educação dos meus três filhos.”

**Iara Magalhães Gabriel**

Mãe do aluno Felipe Magalhães de Matos Gabriel

“Mesmo após ter terminado o ano letivo de 2012, não podia deixar de registrar a minha enorme satisfação e de minha filha Stella, em ter passado o ano em companhias tão especiais.

Significado do nome Larissa: Cheia de amor! Nada mais apropriado para essa pessoa que, graças a Deus, entrou em nossas vidas. Também podia ser carinho, atenção, emoção... Enfim, Larissa Manhães, tenha certeza de que nós (filhos e pais) te amamos! E que nossos filhos serão adultos muito melhores, pelo simples fato de você ter passado pela vida deles, dando o pontapé inicial para que cresçam com caráter, bom senso e para que sejam humanos racionais. Obrigada por tudo o que nos tem proporcionado. Você é especial e abençoada por Deus! Espero que você faça parte da minha vida e da Stella para sempre!

Tia Jô, não pense que esquecemos de você. Nada seria possível sem esse auxílio mega luxuoso! Você, com sua doçura e sensatez, mostrou que as coisas só acontecem quando as pessoas se completam, e você fez a diferença! A formação humana de nossos filhos não

seria completa se você não tivesse feito parte desse início. Te amamos muito! E ainda vamos nos encontrar muito!”

**Monica Monteiro**

Mãe da aluna Stella Monteiro

“Parece-nos que foi ontem que ele apareceu na capa da revista do Abel, recém-chegado do Centro Moderno de Ensino! O tempo passou, hoje ele é adolescente, e tantas coisas boas aconteceram na sua vida, ligadas a essa notável e querida Instituição!

Por fatores que, temos que confessar, nem sabemos definir exatamente, Ademir resolveu trocar de colégio e, como pais, havendo no coração dele o desejo de se dedicar com mais afinco aos estudos, o apoiamos.

Acontece que nunca, jamais, o tempo, as posições às quais venha alçar na sua vida profissional, os sucessos que, rogamos a Deus venha experimentar, poderão apagar a identificação do Ademir com o “Abel”, onde cresceu sob sadios princípios, quer sob o aspecto intelectual, quer moral, quer espiritual, porque, a despeito de membros de uma Igreja Batista, sempre observamos que o propósito dessa “oficina de valores nobres” não era incutir nas mentes e corações daqueles que não professam a fé católica uma religião, mas o temor a Deus, o reconhecimento de Jesus Cristo como Senhor e Salvador.

Gostaríamos de agradecer as atenções dispensadas ao Ademir, pela paciência, compreensão e tolerância cristãs em relação aos seus comportamentos, quem sabe, em algum momento, contrários aos sadios princípios que norteiam esse esplêndido educandário. Que vontade de dizer os nomes de professores queridos, especiais e inesquecíveis! Dos representantes do SOD, do SOE, dos que trabalham na recepção até os que o ser-

viram nas cantinas e na conservação das bem cuidadas instalações. No entanto, a despeito de presente em nossas vidas e corações, não os declinamos ante o perigo de omitirmos algum nome.

Permanecem nesse abençoado estabelecimento de ensino, Isaac e Guilherme. Serão eles a manutenção de nosso elo de amor, correntes que amalgamam nossos corações ao Abel e nos fazem profunda e eternamente agradecidos por tudo o que fizeram em favor de Ademir Paulo Pimentel Junior.

Recebam nosso abraço, a renovação do apreço e a expressão de nossa perene gratidão.”

**Ademir Paulo Pimentel e Silvia Rocha de Oliveira Pimentel**

Pais do aluno Ademir Paulo Pimentel Junior

“Na qualidade de mãe da aluna Clara de Oliveira Pereira, quero consignar minha gratidão a todos os professores do 6º ano L, em especial a Ana Cristina (Ciências), Fátima (Redação) e Leacir (História), à coordenadora Claudia Braz e à orientadora Ângela, do SOE, pelo auxílio, carinho e compreensão que dispensaram à minha filha, que passou por um momento difícil e delicado no segundo semestre do corrente ano. Solicito o registro desse elogio nos assentamentos funcionais de todos os professores que ministraram aulas para minha filha no decorrer de 2012 e à coordenadora Claudia Braz e à Ângela, que tiveram participação fundamental nesse momento, e que de forma tão carinhosa, dedicada e com amor ao trabalho estiveram ao meu lado. Encerro a presente, externando a satisfação de ter escolhido essa escola para fazer parte da minha vida e de minha filha.”

**Gerusa Vasti de Oliveira Teixeira**

Mãe da aluna Clara de Oliveira Pereira

cna.com.br/dancadavitoria

## ENTENDEU A LETRA DA SUA MÚSICA FAVORITA.

A cada aula, um sucesso. A cada sucesso, uma comemoração.

**Condições especiais para alunos do Abel:**  
40% de desconto\* nos cursos de Inglês e Espanhol.

\*Válido para matrículas novas nos cursos regulares. Material didático não incluso.

Aquecidos pelo sucesso

**CNA**  
Inglês Definitivo

3601-6850 CNA Fonseca Al. São Bonaventura, 507  
2734-7790 CNA Icarai R. Geraldo Martins, 158  
2619-5295 CNA Piratininga R. Rodrigues Emami Faria Alves, 152

# A trajetória de sucesso de um ex-aluno lassalista

*Ministro do Itamaraty e atual chefe de gabinete de Joaquim Barbosa, Silvio Albuquerque relembra os tempos de estudante*

O ano era 1968, e o pequeno Silvinho – como era carinhosamente chamado por familiares e amigos – dava início a sua trajetória escolar no então Instituto Abel. No colégio já estudava seu irmão mais velho, Maurício, e mais tarde também estudariam os mais novos, Claudio e Fernanda. A família morava em um bairro próximo, em frente a outra instituição tradicional da cidade, mas a crença nos valores e na formação lassalista fez com que todos os filhos viessem para o La Salle Abel.

– Meus pais tinham ótimas referências da escola, sabiam que o Abel era o melhor colégio de Niterói e, por isso, tomaram a decisão de matricular os quatro filhos aqui – revelou o ex-aluno Silvio Albuquerque, em visita à instituição.

Filho do médico Irídio Silva e da professora Maria da Penha Albuquerque Silva, Silvio era um aluno dedicado (com ótimas notas) e bastante participativo, tocava flauta doce na Banda Marcial La Salle e não perdia um passeio para a Casa Abel, em Araruama.



*Silvio Albuquerque visita o prédio do Ensino Fundamental, acompanhado de seus dois filhos*

– As viagens para lá eram momentos de conagração, de integração entre os alunos, algo que está guardado em minha memória – lembrou.

Mas o que Silvinho gostava mesmo era de bater uma bolinha no famoso Campeonato de Futebol do Abel. E de todos os que participou, o mais marcante foi o de 1970, quando seu time, que jogava com a camisa do Botafogo, saiu vitorioso.

– Eu era bom de bola (risos) e minha mãe, botafoguense fanática, por isso ficamos todos muito felizes com aquela conquista. Também fiz vários amigos nesse time, o Mario Sergio Benício, os irmãos Nilton e Nelson, o Luis Claudio e o Devanir. Bons tempos, boas lembranças! – enfatizou Albuquerque.

Mais de 35 anos após ter saído do La Salle Abel, Silvio Albuquerque tornou-se diplomata, Ministro do Itamaraty (especialista em temas sociais) e, atualmente, ocupa o cargo de chefe de gabinete do presidente do Supremo Tribunal Federal, o Ministro Joaquim Barbosa. Mas o

seu engajamento e a preocupação com o próximo já podiam ser observados desde os tempos de colégio.

– Certa vez, na eleição para representante de turma, da qual eu sempre participava, venci por um voto sobre minha colega Sumaya Helayel, hoje uma grande Promotora de Justiça. Com a divulgação do resultado, ela se levantou e veio em minha direção, para apertar minha mão. Fiquei surpreso, achei aquele gesto tão nobre da parte dela, que me levantei para retribuir com um abraço – contou.

Segundo ele, valores como o rigor e a disciplina, além da formação humanista que recebeu, foram determinantes para

**“Acho importante que eles (filhos) conheçam um pouco da minha história, que também é a deles.”**



*Silvio com os filhos na entrada do colégio*

o seu crescimento pessoal e profissional.

– A conjugação da excelência acadêmica com o rigor e a disciplina, aliados ao convívio harmônico entre alunos e professores, além do incentivo ao esporte e da grande preocupação com o próximo, julgo terem sido muito importantes para minha vida. Além, é claro, dos excelentes professores com os quais a instituição contava – destacou Silvio, ressaltando um fato que o marcou – Lembro muito da professora Perci, de Português, ela era ótima e acho que sempre gostei da matéria por causa dela. Inclusive, essa era uma das matérias mais difíceis e também mais importantes da prova do Instituto Rio Branco, na qual, felizmente, tive um bom resultado – explicou ele, que antes de ter cursado a faculdade de Direito na PUC-Rio, prestou vestibular para Química e chegou a estudar na UFRJ por um ano e meio.

Mas algo maior esperava por ele. Sua

tência de negros na carreira diplomática. Então, apesar dessas barreiras “não escritas”, que eu sempre acreditei que existissem, nunca deixei de me esforçar e batalhar por isso – lembrou Silvio Albuquerque, mostrando que seu esforço valeu à pena.

E foi entre 1999 e 2000, durante sua participação na Comissão Nacional Preparatória para a Conferência Mundial contra o Racismo, que aconteceria em 2001 na África do Sul, que o diplomata conheceu o então Procurador Regional da República, Joaquim Barbosa. A amizade seria retomada em 2008, com a volta de Silvio Albuquerque ao Brasil, após um período vivendo fora do país com a família, representando nossa nação. Quatro anos mais tarde, prestes a assumir o cargo de presidente do Supremo Tribunal Federal, o ministro Barbosa escolheu o amigo Silvio para ser o seu homem de confiança e



*Comemorando a vitória do seu time, ao lado do seu irmão mais novo, Claudio*



*Equipe do Botafogo, vitoriosa no Campeonato de Futebol do Abel em 1970*

chegada ao Itamaraty, em janeiro de 1986, pode ser considerada um divisor de águas, um momento importante para a diplomacia nacional.

– Nesta ocasião, quatro afrodescendentes foram aprovados para o Itamaraty, algo que me encheu de orgulho, pois o meu avô, o deputado e escritor alagoano José Bernardo da Silva, reuniu-se certa vez com o então presidente Getúlio Vargas, para questionar a inexis-

chefiar seu gabinete. Convite este irrecusável, segundo ele:

– Eu sempre tive muito claro que, como diplomata, eu sirvo ao país, e não a um governo. E este convite foi um desafio, pois eu nunca havia exercido outras atividades fora do Itamaraty. Mas se eu recusasse, estaria sendo incoerente com o histórico de minha carreira, pois acredito verdadeiramente que durante o mandato dele será possível avançarmos

em questões ligadas à justiça no Brasil, algo que ficará para o futuro de nossos filhos – revelou ele, explicando sua decisão.

E como janeiro é mês de férias no STF, o ex-lassalista aproveitou a oportunidade para rever a família em Niterói e, acompanhado dos filhos Isabel (17 anos) e Bernardo (11 anos), visitou o colégio que marcou sua infância e juventude.

– Acho importante que eles conheçam um pouco da minha história, que também é a deles. Afinal, se morássemos em Niterói, eles também seriam estudantes lassalistas – garantiu ele.



*A família também visitou o campo de grama*

# Encontro Internacional da Juventude Lassalista



Entre os dias 20 e 22 de julho, o Colégio La Salle Abel receberá o Encontro Internacional da Juventude Lassalista (EIJL), que em 2013 terá como tema “Lassalistas, discípulos de Jesus no mundo da educação”. O evento, que já foi realizado em cidades como Madrid, Melbourne, Quebec e Roma, reunirá este ano, em Niterói, cerca de 500 jovens, entre alunos e ex-alunos lassalistas brasileiros e também de outros países como Estados Unidos, México, França, Egito, Líbano, Chile e Filipinas. Por meio da convivência e da integração entre os jovens, o EIJL, que contará com participação direta de estudantes e funcionários da Rede La Salle, servirá de preparação para a Jornada Mundial da Juventude (JM), que acontecerá entre os dias 23 e 28 de julho, no Rio de Janeiro, e este ano traz o lema “Ide e fazei discípulos entre todas as nações” (Mt 28,19).

Assim como a JM, o Encontro Internacional da Juventude Lassalista deseja promover um grande encontro entre os jovens de diversas culturas, além de estimular neles o desejo de construir um mundo mais humano, por meio da fé. O evento será aberto no dia 19, com a acolhida e credenciamento dos par-

ticipantes. Dia 20 de julho, se farão as dinâmicas de apresentação e integração das delegações. Acolhendo os participantes, estarão o Superior Geral do Instituto dos Irmãos das Escolas Cristãs, Ir. Álvaro Rodriguez (Costa Rica), o Provincial da Província La Salle Brasil/Chile, Ir. Jardelino Menegat, e o Coordenador do EIJL, Ir. Paulo Petry. As dinâmicas de integração serão lideradas pelos Ir. Roberto Medina (México), Ir. Walysson Shayne Guimarães e pelo professor Leonardo Borba, sendo os dois últimos integrantes da Pastoral do La Salle Abel.

Já no dia 22, os destaques são as palestras “Googling God... A Lasallian Search”, ministrada pelo Coordenador Internacional da Juventude Lassalista, Ir. Charles Kitston (Roma), e também “A alegria de ser La Salle hoje”, apresentada pelo Ir. Michael French (USA). O dia terminará com um show cultural, promovido pelas delegações presentes.

No terceiro e último dia do EIJL, o Superior Geral irá ministrar a palestra “O papel dos jovens na nova evangelização”. Já o Ir. Roberto Medina trará sua contribuição significativa apresentando aos jovens a proposta de: “Muito além

da amizade: um encontro com Jesus”. O EIJL será encerrado com o “Show Brasil”, organizado pela comissão local de cultura, fortalecendo ainda mais o entusiasmo pelo início da JM.

Os jovens que virão para o EIJL encontrarão o La Salle Abel totalmente preparado para receber seus convidados. Recentemente, foram feitas reformas nos banheiros do Centro Cultural La Salle (CECLAS), que poderão, assim, proporcionar maior conforto para os usuários. Serão instalados, também, tendas e stands para a exposição de trabalhos e iniciativas da educação lassalista. Além da preocupação com a estrutura física, os colaboradores do colégio estarão de prontidão para atender os convidados e assegurar o bom andamento do evento.

Durante a JM, a Rede La Salle também estará mobilizada, contribuindo com a organização. As dependências do Colégio La Salle Abel e do Unilasalle-RJ receberão centenas de jovens que irão participar dos eventos da Jornada, no Rio de Janeiro. A presença lassalista estará garantida nos dois eventos, de grande importância na transmissão dos valores cristãos, de humanidade e respeito.

## Lassalista recebe Láurea Acadêmica da UFF e tem trabalho publicado em livro

A realização de um sonho exige de nós grande esforço, muito empenho e uma boa dose de determinação, mas nem por isso devemos desanimar. Pelo contrário, todos somos capazes de alcançar nossos objetivos se tivermos uma meta e força de vontade. É o que nos garante o ex-aluno do La Salle Abel, Arthur Batista de Sousa. Confira a entrevista:

**MEGABEL:** Como foi sua chegada ao La Salle Abel?

**Arthur B. de Sousa:** Em função do trabalho de meu pai, nos mudamos para Niterói. Então, vim estudar no Abel em

2001 e fiquei até 2006. Fiz o Ensino Fundamental (a partir da 4ª série) até o 1º ano do Ensino Médio.

**MEGABEL:** Do que você mais sente saudade dos tempos de colégio?

**Arthur:** De jogar bola nos campeonatos do Abel e participar, junto com meus colegas, de todas as atividades que o colégio proporcionava, como visitas ao Rio Centro e à Feira do Livro, de competir na Abelíada e de ir às Bienais de Cultura, entre outras. Na época, eu vinha no ônibus do colégio com meus colegas, todos os dias, pois morávamos

em Piratininga.

**MEGABEL:** De que modo a educação lassalista contribuiu para sua formação pessoal e profissional?

**Arthur:** A educação lassalista me proporcionou adquirir conceitos de muita importância para minha formação pessoal como respeitar o próximo, ter disciplina, ética, dentre outros. Todos eles foram importantes para minha formação cultural, pessoal e, com isso, para minha formação profissional.

**MEGABEL:** O La Salle Abel teve parti-



*Arthur Batista quando cursava a antiga 6ª série, no ano de 2003*

*cipação na escolha de sua profissão? Algum professor ou matéria, que você se recorde, foi fundamental para sua escolha?*

**Arthur:** Os professores do La Salle Abel contribuíram muito para a minha opção profissional, em particular a professora Mariana Aidê, de matemática.

**MEGABEL:** *Você pode falar brevemente sobre suas conquistas, explicando um pouco sobre elas e destacando a importância para a sua formação profissional?*

**Arthur:** Tive o privilégio de passar num concurso público para o Banco Nacional do Desenvolvimento (BNDES), de nível técnico, onde trabalho atualmente. Ao me formar na universidade, fui agraciado com a Láurea Acadêmica da Universidade Federal Fluminense (UFF), que me deixou muito honrado. Afinal, de contas, ser o “melhor” aluno da turma de Economia em 2012 é uma grande responsabilidade. Assim como ser o representante de todos os alunos da Faculdade de Economia da UFF. Tive, também, a oportunidade de fazer o TCC (trabalho de fim de curso), com a orientação da professora Carmen Feijó, e este meu trabalho foi selecionado para compor o livro recém lançado da

Associação Keynesiana Brasileira (AKB), “Sistema Financeiro e Política Econômica em uma Era de Instabilidade”. Com prefácio de Luiz Gonzaga Beluzzo, além de textos de vários economistas de renome internacional.

Foi uma honra ser “batizado” com esse estudo e o mesmo fazer parte de um grupo de escritores/economistas dos mais talentosos.

Também fiz prova para a ANPEC (uma



*O ex-aluno recebendo a Láurea Acadêmica, das mãos do vice-reitor da UFF, em 2012.*

espécie de vestibular para quem deseja fazer mestrado nas melhores universidades do país) e tive a grata satisfação de estar classificado para a turma da UFF/2013.

Hoje, estudo muito para concursos públicos, como o do BNDES (para o qual já fiz há dois anos, me classifiquei, mas fiquei na lista de espera). Prestei con-

curso também para a BR - Distribuidora e Petrobras, em ambos aguardo ser chamado. Além destes, fiz prova para a Agência Nacional do Petróleo (ANP) e ainda prestarei concurso para a Secretaria do Tesouro Nacional.

**MEGABEL:** *Qual a sensação de estar acumulando tantas conquistas?*

**Arthur:** A sensação de conquista está intimamente ligada à sensação de dever cumprido. Da meta alcançada. Ao determinar um objetivo (por exemplo: “vou passar no vestibular para Economia numa Universidade Federal”) não basta só o querer, é necessário se dedicar aos estudos, ter foco no objetivo traçado e abrir mão de várias coisas boas (praia, futebol, cinema) naquele momento, visando alcançar o seu objetivo. E a sensação da vitória, quando alcançada, é indescritível.

**MEGABEL:** *Que recado você deixa para nossos alunos?*

**Arthur:** Gostaria de agradecer essa oportunidade que a Rede La Salle em Niterói está me proporcionando e aproveito para mandar uma mensagem a essa garotada que está aí estudando: todos têm sonhos, e a busca por esses sonhos é o que faz a vida ter sentido. Portanto, nunca deixem de sonhar, mesmo que ao longo do caminho, algumas “pedrinhas” estejam lá para incomodá-los. O que importa é a dedicação de todos os dias, em busca da realização desses sonhos.

## Aula inaugural com ex-alunos lassalistas



Os novos alunos do Unilasalle-RJ foram recebidos no dia 18 de março, nos turnos da manhã e da noite, com duas apresentações musicais que animaram o Centro Uni-

versitário. Os irmãos Marvio e Mylena Ciribelli, ex-alunos do La Salle Abel, acompanhados do diretor musical de Gilberto Gil, Sérgio Chiavazzolli, deram as boas-vindas aos calouros ao som de música e com algumas lembranças dos tempos de colégio.

Ex-integrante da Orquestra La Salle, da qual se recorda com muita saudade, e com uma carreira de quase 30 anos e 15 discos gravados, o pianista e compositor Marvio Ciribelli ficou conhecido pelo jeito próprio e inconfundível de lidar com a música, tocando samba, bossa, baião e choro. E no palco da Sala de Convenções (no 8º andar do bloco A), ele brindou os presentes com um dueto com Chiavazzolli, um exímio bandolinista, violonista e guitarrista. Para completar o encontro, a jornalista

Mylena Ciribelli se juntou aos músicos e mostrou que não lhe falta afinação, cantando alguns sucessos da música popular brasileira. Mylena relembrou a época em que cantava no coral do Abel e deu um depoimento ressaltando a importância dos valores lassalistas para sua formação pessoal e profissional.

A aula inaugural reuniu alunos de todos os cursos e foi aberta pelo reitor do Unilasalle-RJ, Ir. Ignácio Weschenfelder, que leu uma mensagem destacando a alegria e o orgulho de integrar a Família Lassalista. Também marcaram presença no evento os Irmãos Paulo Petry, diretor do La Salle Abel, Walysson Shayne, Hilário, aniversariante do dia, e Alberto Korbes, vice-diretor do CEPLAS-RJ, além de professores e colaboradores da Rede La Salle Niterói.



## Variedades

## Cerimônias do Hino:

## Dia Internacional da Mulher



## Semana Santa



## Dia do Hino Nacional



## Dia de Tiradentes



## Dia do Trabalho



## Jornada Pedagógica 2013 recebeu Celso Vasconcellos

Na preparação de nossa equipe para mais um ano letivo, a Jornada Pedagógica 2013 contou com uma palestra, realizada no dia 06 de fevereiro, com o pesquisador e assessor pedagógico, Celso Vasconcellos. Na ocasião, o convidado conversou com professores e orientadores do La Salle Abel (Ensinos Fundamental e Médio) sobre a preparação do docente e sua relação diária com os alunos. Segundo o especialista, a busca por conhecimento tem de ser permanente, o educador deve estar sempre atualizado, íntimo com as novas tecnologias que permeiam o ambiente escolar.

Celso Vasconcellos enfatizou que o professor deve ter vontade de ensinar e

também de aprender com seus alunos. Para ele, “o sucesso dessa relação pode ser decidido logo nas primeiras aulas”. O palestrante explicou que a relação entre professor e aluno deve ir além da simples transmissão de conhecimento: “é essencial que os educadores conheçam as pessoas para as quais lecionam”. Ele apresentou o diálogo como o principal caminho para a solução dos conflitos entre professores e alunos, e ainda destaca que a melhor maneira de se compreender o objeto de estudo deve ser por meio da afetividade, de modo mediador e com o respeito de ambas as partes.



## Hora de colocar a mão na massa

A Cozinha Experimental do Unilasalle-RJ ficou movimentada durante as férias. Os cursos de “Chef Mirim” e “Técnicas Culinárias Básicas” reuniram crianças e adolescentes, respectivamente, durante o mês de janeiro, para ensinar técnicas de higienização, preparo dos alimentos, montagem e apresentação de pratos. Os cursos foram ministrados pela chef Cristiane González, acompanhada de sua equipe: Carolina Wanis, Lucas Azamor, Camila Monteiro, Silvana Barbosa e Nathalia Ribeiro.

Nos dias 22, 23 e 24 de janeiro, crianças entre 6 e 11 anos aprenderam a fazer bolinhos de arroz, empadinhas de queijo e uma surpresa de morangos, entre outras delícias. Os pequenos não fizeram cara feia para os legumes e as verduras, pois aprenderam que um bom chef deve experimentar de tudo para poder ser-

vir. Os pais ficaram despreocupados, já que as receitas não iam ao fogo e nem necessitavam do uso de facas.

Já entre os dias 29 e 31, foi a vez dos adolescentes, que aprenderam pratos mais elaborados como medalhões com arroz à piamontese, tarteletes de frutas e iscas de peixe com molho especial. Eles também descobriram como algumas carnes são temperadas e conheceram seus melhores cortes.

“Aulas de culinária são uma ótima forma de ensinar as crianças sobre como se alimentar de forma adequada e saudável. E eles se divertem muito”, garantiu a chef Cristiane, que ainda destacou: “Com diversão, tudo fica mais gostoso!”



**ESTILO LOCAL. INGLÊS GLOBAL.**



O Ibeu tem cursos voltados para todos os perfis de alunos, com aulas dinâmicas que estimulam a participação. Para sua maior comodidade, o Ibeu oferece também aulas dentro do Abel.

**IBEU KIDS   IBEU YOUNG   IBEU ADULTS**

Icarai: 2710 3003 • São Francisco: 2714 2226



[www.ibeu.org.br](http://www.ibeu.org.br)

## Campanha de Volta às Aulas

Após cerca de dois meses curtindo suas merecidas férias, os alunos da La Salle Abel retornaram às atividades escolares no dia 18 de fevereiro e foram recebidos pelos professores e orientadores, já no clima da campanha de Volta às Aulas. Para marcar este período, diversas ações foram preparadas para acolher a todos com muito carinho. Com a temática “Somos muitas estrelas em um só La Salle”, além de dar boas-vindas, despertamos o sentimento de pertença à família lassalista, reforçando a alegria

de reencontrar os amigos, colegas e professores.

Entre tais ações destacou-se um aplicativo para Facebook, no qual educadores, alunos, ex-alunos e fãs da página lassalista na Rede Social puderam demonstrar o orgulho de integrar essa tradicional rede de educação. A ferramenta permitiu que os usuários compartilhassem suas fotos e estas formaram um grande mosaico no formato da estrela de La Salle, demonstrando que juntos construímos a educação lassalista.



## Momentos de Integração para o 1º e o 2º anos do EF

Os professores do setor de Educação Física do La Salle Abel realizaram, nos dias 22 de fevereiro e 1º de março, momentos de integração com os alunos do 2º e do 1º anos do EF I, respectivamente. Os encontros das turmas da manhã e da tarde foram realizados na quadra 1 do Centro Cultural La Salle (CECLAS). As brincadeiras, embaladas

por muita música, tinham como objetivo a integração de todas as turmas, além da ambientação dos novos estudantes. Todos se divertiram bastante em diferentes gincanas, jogando futebol, vôlei, basquete e também montando quebra-cabeças e caçando bolinhas coloridas espalhadas pela quadra, com a ajuda dos professores.



## Projeto “Direitos e Deveres - Metodologia de Estudo”



Com o intuito de apresentar as normas da escola, os direitos dos alunos e seus deveres enquanto estudantes, a equipe do Serviço de Orientação Educacional (SOE) do La Salle Abel elaborou o projeto “Direitos e Deveres – Metodologia de Estudo”, tendo como referência o Manual da Família 2013.

A atividade, dedicada a alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I ao Ensino Médio, também orientou crianças e adolescentes sobre a importância de um bom planejamento quanto ao hábito de estudos, visando ajudá-los em suas vidas acadêmicas.

Um material com dicas sobre pontualidade, relacionamento com colegas e professores, disciplina, organização, comunicação escola – família e cronograma de estudos foi distribuído aos estudantes e, no EM, o projeto ainda deu origem a um mural com tais informações, colocado na entrada do prédio.

## Kit Multimídia



Com o intuito de aprimorar a prática do ensino e oferecer a alunos e professores um ambiente educacional com ainda mais qualidade, o La Salle Abel investiu este ano na aquisição de 60 kits multimídia (com projetores e computadores), instalados nas salas de aula dos Ensinos Fundamental e Médio. A compra desses equipamentos demonstra a preocupação de nossa instituição em aperfeiçoar processo de ensino-aprendizagem, fornecendo aos docentes um espaço de enriquecimento para suas aulas, permitindo que exibam vídeos, busquem textos e outras atividades que complementem seus conteúdos e ações.

## Dia do Índio

Instituído pelo ex-presidente Getúlio Vargas, em junho de 1943, o Dia do Índio foi comemorado nesta sexta-feira (19/04), pelas turmas do 1º ano do EF I, com uma bela exposição sobre a cultura indígena, com direito a fotos, objetos e comidas típicas deste povo. Caracterizada como uma índia, a professora Daniele Ribeiro, do 1º ano D, contou histórias e ensinou algumas palavras em Tupi-Guarani para os pequenos. Organizada pela professora Gisele Bittencourt, a atividade teve como objetivo resgatar e valorizar a cultura indígena, mostrando a importância desse povo na nossa história.



# IDIOMAS DE UM VENCEDOR

**Cursos Rápidos e Específicos para a Copa e Olimpíadas.**

**Espanhol, Francês, Italiano, Russo e Português PLE**

- Cursos Adultos, Jovens e Crianças
- E-board, Portal, Tutoria Acadêmica
- Aulas Presenciais e in Company
- Metodologia Multiculturalista

Rio (Castelo): 3149-6583 • Niterói (Icaraí): 2714-1877

**YspanuS 20 Anos**

www.yspanus.com.br

## Vídeo Show entrevista aluna do La Salle Abel

Com apenas 1 ano e 11 meses, a aluna do La Salle Abel Luiza de Sá Guimarães, hoje com 14 anos e estudante do 9º ano G, foi convidada para participar da novela da TV Globo “Estrela-Guia”, na qual interpretou a personagem Cristal, vivida pela cantora Sandy, ainda na infância.

– Ela foi escolhida para o papel por ser realmente parecida com a Sandy quando era bebê, foi o que me contou a mãe da cantora, Noeli – revelou Claudia de Sá

Barroso, mãe de Luiza, que é professora de Educação Física de nosso colégio.

Por conta desta participação na novela, Luiza de Sá foi procurada pelo Vídeo Show para ser entrevistada no quadro “Por onde anda esse bebê”, e no dia 22 de fevereiro a equipe do programa esteve no La Salle Abel para gravar com a aluna. As lembranças não são muitas, afinal, Luiza era muito pequena, mas deixaram saudades: – Só me lembro das coisas que a mi-

nha mãe me contava. Eu sempre pedia que ela colocasse a fita para eu assistir e, na hora do batizado da Cristal, ela sempre chorava – lembrou a estudante, que ainda hoje realiza alguns trabalhos como modelo e tem o sonho de seguir a carreira de atriz.

A gravação do Vídeo Show agitou os corredores da escola, no horário de saída do turno da manhã, e despertou a curiosidade de muitos alunos.



## CEIA agora é CELS

A sala 323 do La Salle Abel – EF recebeu, na manhã do dia 30 de abril, os alunos eleitos representantes das turmas de 6º, 7º e 8º anos. A cerimônia, comandada pela auxiliar de coordenação e conselheira da nova Comunidade Estudantil do La Salle Abel (CELS), professora Cláudia Malheiros, contou com uma mesa formada pelo diretor do La Salle Abel, Ir. Paulo Petry, pela coordenadora do EF II, Cláudia Braz, pela secretária escolar, Laércio Valente, além dos coordenadores do SOD e do SOE, Carlos Schuler e Auxiliadora Silva, respectivamente.

Os alunos cantaram o Hino Nacional e, em seguida, ouviram algumas palavras

do diretor, Ir. Petry, que agradeceu o bom trabalho feito pelas orientadoras educacionais, no processo de escolha dos representantes, e ressaltou o papel desses alunos dentro da instituição, em relação à organização e ao bom funcionamento do ambiente escolar. Dando sequência à cerimônia, cada um dos representantes (presidentes, vices e diretores sociais) recebeu um certificado, selando assim o compromisso com seu colégio e com os colegas de turma.

Já na parte da tarde, no Centro Cultural La Salle, foi empossada a nova diretoria da CELS, composta por Amanda Magalhães, do 2º ano (EM) B, como presidente; André Centeno, do 9º ano A,

como vice-presidente; Marina Amorim, do 3º ano (EM) A, como secretária geral; Bruna Teixeira, 2º ano (EM) A e Alan Guerra do 9º ano I, como 1º e 2º tesoureiros, respectivamente. Em 2013, a Comunidade Estudantil do La Salle Abel completa 50 anos de fundação. E em seu primeiro discurso como presidente da CELS, Amanda Magalhães destacou a importância da união entre a Comunidade Estudantil e os representantes de turma, para o desenvolvimento de um trabalho proveitoso ao longo do ano. Na ocasião, os representantes de turma do 6º ano do EF (tarde), do 9º ano e das turmas de 1º, 2º e 3º anos do EM também tomaram posse.



# Reencontro da turma dos concluintes em 1981



Atenção ex-alunos,  
enviem fotos dos  
encontros de turma  
para o e-mail:  
[ascom@lasalle.org.br](mailto:ascom@lasalle.org.br)

Fotos de Pedro Plá

# Uma família que cresce e brilha, cada vez mais...

Com a missão de promover o desenvolvimento integral da pessoa e a transformação da sociedade, através da educação humana e cristã, solidária e participativa, a Rede La Salle vem cumprindo, há 58 anos, em Nite-

e Mestres, batalhou pela valorização do Ensino Médio, junto aos estudantes concluintes do Ensino Fundamental, que cogitavam mudar de escola.

– Baseava minhas convicções no fato de que o La Salle Abel sempre foi o alicerce de toda a formação dos alunos, e que a saída de alguns estudantes para outros estabelecimentos tão somente lapidava uma pedra preciosa, que ao longo do tempo já havia sido preparada para os desafios da vida, numa Instituição que cultua importantes valores sociais, culturais e cristãos. Assim, ao fim deste ciclo, eram os cursos que levavam o crédito pela aprovação nas universidades, quando na reali-

Andréa Cabral, mãe de duas filhas, Manuela Alves Chami (12 anos, 7º ano do EF) e a pequena Rafaela Alves Chami (2 anos), e que acredita que o caminho do sucesso está na parceria entre a família e a escola.

– Considero fundamental que pais e professores se apoiem e tenham como foco principal o aprendizado da criança, a valorização do ensino e a cobrança na aprendizagem, características que agregam, por si só, uma série de comportamentos, tais como o senso de responsabilidade, o comprometimento e a disciplina. Uma cobrança que acaba sendo importante para todos: alunos, professores e para a própria escola – destacou Andréa Cabral.

E em alguns casos, essa relação vai além do processo de ensino-aprendizagem. Algumas famílias lassalistas constroem belas histórias de amizade com nossa Rede de ensino, mostrando que somos muitas estrelas e um só La Salle.



Família de Ruy França, antigo presidente da APAMAIA

rói (RJ), o seu papel social de educar e de formar crianças e jovens, oferecendo um ensino diferenciado e qualificado. Prova disso são os resultados significativos conquistados por nossos estudantes, nos últimos anos, em exames de ingresso para importantes universidades de nosso país, além do sucesso pessoal e profissional de diversos ex-alunos lassalistas, como a própria Megabel traz nesta edição, nas seções de “Memória” e “Destaque”.

Mas nada disso seria possível sem a confiança no trabalho desenvolvido e sem o apoio das famílias à nossa Instituição, como é o caso do antigo presidente da APAMAIA, Ruy França que, ao longo de dois anos à frente da Associação de Pais

e Mestres, batalhou pela valorização do Ensino Médio, junto aos estudantes concluintes do Ensino Fundamental, que cogitavam mudar de escola. Então, sempre acreditei que fosse possível reverter a ideia de tirar nossos filhos do colégio e, felizmente, consegui sensibilizar muitos outros pais – explicou França, que é pai de Ruy Carlos França (18 anos, recém-aprovado no curso de Gestão em Segurança Pública, na UFF), de Caio Lobão França (16 anos, aluno do 1º ano do EM) e de Carolina Lobão França (6 anos, aluna do 1º ano do EF I).

Trabalho este que continua sendo desenvolvido pela nova diretoria da APAMAIA, presidida por



Família de Andréa Cabral, nova presidente da APAMAIA





**Promoção do mês!**  
Lavagem de Terno a seco!  
A partir de 3 ternos  
**R\$ 15,00**  
(cada)

**Disk Coleta**  
**2705-6461**

**Descontos de 10% para toda família da rede La Salle RJ**

# Meio século de história

Completando 50 anos ligados à Instituição, o atual vice-reitor e pró-reitor acadêmico do Unilasalle-RJ, Ronaldo Curi Gismondi, chegou ao Abel em março de 1963. Filho de funcionários públicos estaduais, com posses limitadas, ele se recorda de sua mãe, dona Victoria, conversando com um religioso “muito alto” e educado, que vestia uma batina preta com um rabá branco no colarinho, para solicitar uma bolsa parcial e custear os estudos do filho, no que foi prontamente atendida. O religioso era Irmão Amadeu, à época com 42 anos de idade.

Aprovado no “vestibulinho”, Ronaldo ingressou na primeira série do antigo primário, e seguiu seus estudos, sempre acompanhado por sua tia, Nair Couri (mãe da ex-professora Selma Couri), que o auxiliava nos deveres de casa. Já no ginásio, juntamente com amigos, Ronaldo teve diversas iniciativas, como a criação de um jornal, que circulou até o 4º ano ginasial. Apreciava também os campeonatos de futebol, embora

se declare um “pereba” por completo. Aos 14 anos, tornou-se alfabetizador do Movimento Brasileiro de Alfabetização (MOBRAL), onde atuou por dois anos, alfabetizando adultos, nas dependências do próprio Abel, cedidas pela direção. Ali foi que se inoculou com o vírus da docência, que não mais o largaria.

No Ensino Médio, auxiliou o prof. Malcker Mendes no curso preparatório para provas de ingresso e, posteriormente, tornou-se monitor de química

no laboratório de aulas práticas, como auxiliar do prof. Agildo Bernardes. E foi nesta atividade que conheceu sua esposa, Soraya, então aluna do 2º ano do EM, quando então começaram a namorar.

Ao ser aprovado para medicina, na UFF, foi convidado por Irmão Amadeu para lecionar química, em aulas práticas, e atuou nessa vaga durante oito anos. Ao concluir a residência, já especialista em clínica médica, os Irmãos criaram um setor médico para atendimento dos funcionários e seus familiares, em regime ambulatorial. Ronaldo exerceu essa



Família de Ronaldo Gismondi, vice-reitor e pró-reitor acadêmico do Unilasalle-RJ

função durante 29 anos, tendo também preparado o Abel para a introdução da medicina do trabalho, conforme a legislação o exigiu.

Paralelamente ao trabalho no Abel, atuou como professor de clínica médica da UERJ, onde, na década de 1980, criou o importante Laboratório Médico de Pesquisas Avançadas (Lâmpada), uma referência brasileira no desenvolvimento de atividades de ensino e pesquisa, na área da informática aplicada à medicina e à saúde.

Após ter concluído mestrado e doutorado na COPPE/UFRJ, em engenharia biomédica, no ano 2000 Ronaldo colaborou com o grupo que criou o ISE La Salle, tendo sido o primeiro coordenador do curso de Licenciatura em Computação. Em 2004, recebeu convite do Irmão Amadeu, corroborado pelo Ir. Ignácio, este então Superior Provincial da Província de São Paulo, para atuar como vice-diretor e diretor acadêmico daquele Instituto, no qual permaneceu durante a gestão do Ir. Paulo Petry como Superior Provincial, e foi reconduzi-

do na ocasião da fusão das Províncias de Porto Alegre e São Paulo, por indicação do Presidente da ABEL ao Ir. Provincial, Jardelino Menegat. Ao completar 50 anos de convivência e formação lassalistas, 12 como aluno e 38 como colaborador da Obra Lassalista, Ronaldo se considera um homem feliz, destacando que, além de casado, há 35 anos, com a ex-aluna Soraya, a instituição propiciou a educação De La Salle a

seus três amados filhos, Ronaldo (33 anos, médico cardiologista), Rodrigo (27, Procurador) e Rafael (17 anos recém-completados, matriculado no curso de direito da UFF).

“Alegria maior não poderia haver, louvo a Deus e agradeço muito aos Irmãos Lassalistas, por terem proporcionado à minha família tantas alegrias e a formação humana e cristã que são as marcas de nossas vidas”, destacou Ronaldo.



COM A BEX VOCÊ VOLTA  
COM MAIS BAGAGEM.

HIGH SCHOOL

CURSOS DE IDIOMAS

PROGRAMAS DE FÉRIAS

CURSOS UNIVERSITÁRIOS

ESTÁGIOS E TRABALHOS

**BEX**  
INTERCÂMBIO CULTURAL  
www.bexintercambio.com.br  
(21) 2717-8964

## Canetinhas de ouro em família

Foi no ano de 1967 que Julio Cesar Mello D'Amato, atual professor dos cursos de Direito, Pedagogia, História, Sistemas de Informação e Administração do Unilasalle-RJ, entrou para o então Instituto Abel. E um ano antes de receber a tão aguardada "canetinha de ouro", em 1976, foi a vez de sua irmã, Rosana Mello D'Amato, hoje professora do 2º ano do La Salle Abel – EF, entrar para o colégio. Rosana participou do Prêmio Perseverança em 1986.

Os irmãos revelam que o Abel sempre representou uma excelente opção de formação e, por isso, seus pais realizaram um grande esforço financeiro para que os filhos pudessem estudar na Instituição. Na época, eles não poderiam imaginar como a história de ambos ainda estaria fortemente ligada à Rede. Por mais que tenham trilhado caminhos bem diferentes em suas formações (Cesar formou-se em Direito e Psicologia, com mestrado e doutorado nesta área, enquanto Rosana cursou Administração, Normal Superior e Pedagogia, sendo estes dois no

Unilasalle-RJ), eles estavam, de certa maneira, se preparando para a docência. E atuar como professores na Rede La Salle, segundo eles, veio coroar esse percurso, enchendo-os de orgulho: "É muito importante compartilharmos a missão educadora lassalista. Tornamo-nos, assim, cada vez mais comprometidos com a formação dos cidadãos", ressaltou Rosana.

A admiração pela proposta lassalista resiste ao tempo, e a relação desta família com a Rede de ensino acabou estendida e representada, hoje, pela Rebeca D'Amato Vargas (no 3º ano do EM) e por Ugo D'Amato Vargas (do 9º ano do EF), ambos filhos de Rosana. A família conta, ainda, com muitos outros representantes, como Fred D'Amato, jornalista e radialista, que sempre exalta seu tempo de aluno no Abel. Sérgio Mello Figueiredo, ex-aluno do Abel e, hoje, estudante do curso de Direito do Unilasalle-RJ, entre outros familiares ex-alunos da escola.



## De pais para filho

O engenheiro mecânico Marlus Porciúncula Ribeiro entrou para o Abel em 1967, ainda na época em que a Instituição só recebia meninos. Anos mais tarde, suas irmãs também viriam estudar na escola. Já a psicóloga Otília Maria França Ribeiro veio para o Abel em 77. Seus pais escolheram a Instituição para matricular todas as filhas, por se tratar de um colégio religioso e bastante exigente em termos educacionais. E foi no Abel que começou uma bela história de amor.

Otília estava na 7ª série e Marlus no pré-vestibular. O rapaz estudava na mesma sala que a irmã mais velha de Otília, Virgínia, e foi assim que eles se conheceram. E num churrasco da turma de Marlus e Virgínia, a irmã caçula também foi convidada e lá o namoro começou.

A paquera deu em casamento e 16 anos depois, em 06 de fevereiro de 2002, nasceu o pequeno Gabriel França Ribeiro, que entrou para o La Salle Abel em 2009, na antiga 1ª série, e hoje é aluno do 6º ano do EF. "Fiquei muito emocionada quando fiz a matrícula de meu filho, na escola onde passei a melhor época de minha juventude. Creio que quando escolhemos a escola para um filho, escolhemos sua segunda casa.", revelou Otília.

Ao completarem 25 anos de casados, a missa de Bodas de Prata foi celebrada na capela do Abel, com a presença de Irmão Amadeu, Prof. Antônio e alguns familiares. Outra história curiosa desta família aconteceu no fim do ano passado, quando estavam planejando uma viagem à Europa. O pequeno Gabriel pediu aos pais que o levassem a Reims, cidade francesa onde nasceu São João Batista de La Salle, e a Roma, onde visitaram a Casa Generalícia, sede do Instituto dos Irmãos das Escolas Cristãs.



**Oficina de Desenho**  
Daniel Azulay  
Arte e Criatividade

**DESENHO • PINTURA**  
**HISTÓRIA EM QUADRINHOS • MANGÁ**  
Crianças, Jovens e Adultos

Rua Dr. Leandro Mota, 148 sala 301 - Jardim Icarai  
2611 6212 9438 2819 - [www.danielazulay.com.br](http://www.danielazulay.com.br)

**PORTUGUÊS E REDAÇÃO**  
Profª Thereza Marques

- Língua Portuguesa, Literatura e Redação
- Língua Portuguesa e Redação para Concurso Público
- Reforço Escolar

**APOIO**  
NEC

Rua Dr. Leandro Mota, 148 sala 301 - Jardim Icarai  
2611 6212 - 9438 8219

# Mãe e filha lassalistas

Professora do Unilasalle-RJ, Adriana Pires de Arezzo também tem uma história interessante com a educação lassalista, que começa em 1964, quando sua mãe, Marilene Pires de Arezzo, foi convidada para lecionar no Abel, onde permaneceu por quatro anos, durante os quais Adriana nasceu e cresceu pelos corredores e salas da Instituição.

Aluna lassalista entre 1973 e 1982, Adriana foi para a universidade e ficou 20 anos afastada da Rede. Mas em 2003, seu pai, Dryden Castro de Arezzo, foi



chamado pelo prof. Irio Molinari para atuar no projeto de estruturação do curso de Administração do Unilasalle-RJ. Logo após o pai, foi a vez de a filha ser convidada pela profª. Mary Rangel para lecionar na pós-graduação e, posteriormente, na graduação de Pedagogia. Atualmente, ela leciona em vários cursos de graduação do Centro Universitário

## Capa

e, desde 2009, sua filha, Pilar de Arezzo Blanco Pereira, também integra a família lassalista como aluna do 6º ano do EF do La Salle Abel. "Acredito na formação humanista, que preza pela solidariedade, pela partilha e pelo amor ao próximo, presentes na formação lassalista. E uma forma de desenvolver e compartilhar esses valores é através da educação, da atividade docente permanente nos diferentes níveis de ensino em que atuo; com meus alunos e colegas de profissão posso contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e solidária", defendeu Adriana.



A história da família Vencovsky na Rede La Salle começa em 1978, quando a jovem Marcela mudou-se com os pais de Rio Bonito para Niterói, cidade onde sua avó morava, e logo foi matriculada na es-

## Vencendo desafios

cola que sempre admirou, quando passava pela Av. Roberto Silveira, o Abel. "Eu via as crianças brincando e sonhava em estudar lá um dia", contou ela. Aos 18 anos, Marcela foi aprovada no curso de Psicologia da UFF, e também em dois concursos públicos. Anos mais tarde, foi morar nos Estados Unidos com o marido, o engenheiro de Telecom Norberto Vencovsky, e lá teve três filhos: Thiago (18 anos), Andre (16) e Karen (14). Em 2010, de volta ao Brasil com a família, Marcela nem cogitou outra escola para matricular seus filhos, que não fosse o La Salle Abel. O objetivo do casal sempre foi o de proporcionar aos herdeiros a vivência de outra cultura e a

experiência com um idioma diferente. Sem dúvida, uma tarefa desafiadora, mas que graças à parceria família-escola está rendendo bons frutos. "Eles tiveram aulas particulares intensivas de português e nós ficávamos em contato direto com o SOE que, por sua vez, fez a ponte com os professores, acompanhando de perto as necessidades e os desafios das crianças. E o sucesso escolar deles é mérito de todos nós: escola, pais e alunos", garantiu a mãe.

E por falar em sucesso, a conquista mais recente dos Vencovsky foi a aprovação de seu primogênito, Thiago, no curso de Engenharia de Telecomunicações da UFF, que agora segue os passos do pai.



Venha ser um **TEENS**  
**WISE UP**

[wiseupteens.com.br](http://wiseupteens.com.br)

Inglês está nas músicas, nos filmes, nos games, na internet.  
Inglês está no seu mundo. Para ter um futuro legal pela frente, venha aprender inglês na escola que tem a sua cara.  
Venha ser um Wise Up Teens.

**UNIDADE FONSECA**  
Alameda São Boaventura 519  
Fonseca Niterói RJ  
**2718-5951**

**UNIDADE SANTA ROSA**  
Rua Ministro Otavio Kelly 380,  
Jardim Icarai - Niterói RJ  
**2711-5466**




# Empenho + dedicação = aprovação

Não há dúvidas de que a crença na formação e nos valores lassalistas só pode trazer resultados positivos. Prova disso são as recentes conquistas de

nossos estudantes, como apresentado anteriormente. Mas como esses jovens se prepararam efetivamente para este momento tão importante e

delicado? De que maneira a metodologia usada pelo La Salle Abel ajudou nessa preparação? Confira o que alguns deles têm a dizer:



“A metodologia utilizada pelo La Salle foi, com certeza, um fator crucial para mim. Os melhores professores, ótimos equipamentos e uma grande infraestrutura que influenciaram completamente o meu modo de ver o ensino e de estudar. Uma grande ajuda (para mim, pelo menos) eram as aulas de Nivelamento e de Aprofundamento, que tratam não só dos assuntos vistos em sala de aula, mas de acontecimentos em geral, relacionando-os com a matéria e com foco no vestibular.”

**Felipe Magalhães Gabriel** (15 anos), aluno do 2º ano do EM. Ainda no 1º ano, foi aprovado em 7º lugar para o curso de Informática da UFF, mas optou por continuar no colégio, devido a sua idade. Mudou-se de Brasília para Niterói com a família e veio para o La Salle Abel em busca de uma boa preparação, que o levasse a grandes universidades.

“Decidi ficar no Abel, não por achar que estou muito jovem, mas por querer terminar minha formação aqui, receber a “canetinha de ouro” e participar das atividades do 3º ano. Além disso, quero tentar, no final do ano, as universidades federais. Então, agora no 3º ano, o estudo é ainda mais intenso e a preparação para o vestibular é bem maior. Tive e continuo tendo excelentes professores, que são essenciais para essa conquista.”



**Nathalia Finóquio Távora** (17 anos), aluna do 3º ano do EM, filha da funcionária Rachel Távora, que trabalha no Unilasalle-RJ desde 2004, e irmã da Perseverante do ano de 2002, Nicole Távora, hoje formada em Nutrição pela UFF. Nathalia foi aprovada, ainda do 2º ano do EM, para Engenharia Química na PUC-Rio, mas também optou por continuar no La Salle Abel.



“Ser aprovado representou o colhimento dos frutos que plantei, com muito esforço e dedicação. Além disso, o apoio dos meus familiares foi essencial nessa trajetória, sempre presente e dando conselhos. E trabalhar nessa área sempre foi um sonho para mim. Todas as vezes em que lia alguma parte de um livro de Direito do meu irmão, eu me interessava ainda mais pelo curso, além da segurança financeira oferecida por diversos cargos jurídicos.”

**Rafael Gismondi** (17 anos), filho caçula de Ronaldo Curi Gismondi, estudou no La Salle Abel até 2012, quando foi aprovado, também no 2º ano do EM, para o curso de Direito da UFF. A inspiração para a carreira veio de casa, seu irmão Rodrigo foi empossado em 2012 para o cargo de procurador do município do Rio de Janeiro. E o apoio da família foi fundamental para essa conquista.



“Minha preparação para o vestibular contou muito com a concentração durante as aulas, acompanhada por um leve, porém consistente, estudo na biblioteca do Unilasalle, de duas horas diárias. Também fiz aulas de redação e, próximo ao ENEM, fiz algumas provas de anos anteriores. Estudar no Abel foi essencial, pois acredito que se não fosse pela paciência e persistência do colégio, eu não teria a motivação, nem o preparo para atingir bons resultados. A escola reconheceu minhas dificuldades e ofereceu as condições para que eu as superasse com tranquilidade.”

**Thiago Vencovsky** (18 anos). O americano, que veio com a família para o Brasil em 2010, chegou ao La Salle Abel no 9º ano do EF e, ao concluir o 3º ano do EM, foi aprovado para Engenharia de Telecomunicações na UFF.



“A conquista de uma vaga na universidade é uma experiência muito especial e difícil de ser descrita. Para mim, foi a realização de um grande sonho e o pontapé inicial para um sonho ainda maior e mais difícil, o de passar no Concurso de Admissão à Carreira Diplomática (CACD), do Instituto Rio Branco (IRBr), e fazer parte do corpo oficial de diplomatas da República Federativa do Brasil. A minha família ficou muito feliz com as minhas aprovações nas universidades e demasiadamente satisfeita para com a qualidade do ensino que me fora oferecido durante minha vida escolar pelo Abel.”

**Iago Drumond** (17 anos), Perseverante do ano de 2012. Aprovado para Relações Internacionais na PUC-Rio, Defesa e Gestão Estratégica Internacional na UFRJ e Direito na UNIRIO, decidiu cursar Relações Internacionais. Seu irmão mais velho, Luiz, também foi Perseverante e a família escolheu o La Salle Abel, pois buscava para os filhos a qualidade no ensino aliada à formação cidadã plena.

# VELOcidade algoZ



Por **Wendel Freire**  
Coordenador Pedagógico  
do Ensino Médio

Do analógico para o digital, aumentamos nossa capacidade de processamento, transmissão e armazenamento da informação e vimos ampliados oferta e consumo de escritos e audiovisuais. Fluindo nesse novo paradigma comunicacional nos libertamos, parcialmente, dos editores, produtores musicais e de toda a cadeia da qual dependíamos de uma aprovação para sermos lidos, ouvidos e vistos. Isso porque podemos transbordar o lugar de receptor, ocupando concomitantemente o lugar de emissor.

Baseados nessa liberação da emissão e no potencial de troca da rede de computadores, Lemos e Lévy chegam a afirmar (no livro “O futuro da internet: em direção a uma ciberdemocracia planetária”) que vivemos um momento semelhante àquele do nascimento da democracia na Grécia antiga, quando havia o exercício da palavra pública. Mas não creio que aquela democracia, por maior que seja sua importância histórica, seja um modelo a se perseguir em nossos dias; afinal, os cidadãos livres da Atenas do séc. V a.C. não passavam de 10%.

A democracia digital tão propalada existe apenas como potência – o que não é pouco –, mas estamos longe de vislumbrar o aumento efetivo da democracia graças à internet. Recordo um do-

cumentário realizado pela TV Cultura, “Periferia.com”, que mostrava a proliferação de lan houses pelas metrópoles. As crianças e adolescentes da periferia não têm dificuldade em encontrar esses espaços e estão, sim, utilizando com frequência a internet. Mas seus usos limitam-se, geralmente, aos games e às redes sociais. Bastará, então, espalhar computadores para que a internet democratize os acessos ao conhecimento e à produção do conhecimento?



Wendel Freire  
Coordenador Pedagógico do Ensino Médio

Crianças e adolescentes não precisam de uma formação para usar quaisquer dispositivos de comunicação, isto acontece de maneira empírica. Eles têm bastante naturalizado o manuseio dos multimeios. O que carecem é de uma orientação para a desnaturalização do processo comunicacional – afinal, tal processo não se dá como fruta no pé – e, ainda, de uma reduzida na veloci-

dade labiríntica digital. Submerso em um cotidiano tão veloz quanto permeado de multitarefas, os alunos parecem perder a capacidade de focar demoradamente em um objeto, o que dificulta a construção de conceitos e o desenvolvimento do pensamento crítico. É preciso, portanto, vencer o algoz do nosso tempo, a velocidade sem propósito.

Talvez, as pessoas estejam preparadas instrumentalmente, mas incluir digitalmente demandará um compromisso que as lan houses e seus empreendedores não têm como assumir, a formação de leitores, ouvintes e espectadores críticos, mas também, e principalmente, de produtivos emissores de textos diversos.

Se, no trabalho pedagógico com as mídias tradicionais, já se apresentavam questões diversas, a cultura digital dá aos educadores ainda mais interrogações: Quando acontecem as apropriações por parte de uma comunidade escolar e quando a tecnologia aparece somente como fetiche? Quando a tecnologia contribui para a formação de leitores e quando ela passa pelos olhos sem construir sentidos? Quando é tomada como espaço para a autoria por parte dos educadores e dos educandos, quando a tecnologia é veículo somente para a transmissão e a reprodução?

De um modo geral, os textos pedagógicos se concentram nas críticas às mídias tradicionais e nos elogios às novas mídias. Nem tanto, nem tampouco. No cotidiano escolar, os sujeitos podem tratar e transformar as mensagens recebidas, produzindo sentidos e textos vários a partir de problematizações levantadas após a recepção das mídias tradicionais. Compreendo que as tecnologias de informação e de comunicação, por serem partes indissociáveis da vida social, devem ser pensadas pela comunidade escolar. A presença dessas tecnologias deve ser acompanhada por olhares questionadores e seus usos devem ter como objetivo a superação da educação que tem base na transmissão. Deve ser estímulo à troca.

Apesar de ser quase um chavão de tão repetida, a ideia de que a prática educativa deve estar apoiada na teoria nem sempre se realiza no cotidiano escolar. Com a teoria, a prática ultrapassa a fragmentariedade e a incoerência do senso comum, adotando a intencionalidade como ponto de partida. Os potenciais tecnológicos nem sempre saem do argumento de venda ou da representação social que fazemos deles – assim, podemos ter transmissão onde esperamos multidirecionalidade. A troca e a dialogicidade da educação “A com B”, proposta por Paulo Freire, encontra paralelo no modelo comunicacional de multidireções, onde se produz e consome informações. A mesma dialogicidade, associada ao pensamento complexo de Edgar Morin, pode fazer do ensino-aprendizagem um processo onde o poder circula e passa a religar os conhecimentos, desfazendo os escaninhos onde o pensamento é fragmentado.

Quem pensa no processo de ensino-aprendizagem unidirecional entra em rota de colisão com um educando habituado à multitarefa, à multidirecionalidade. O educando é um ouvinte-espectador-leitor em um novo contexto comunicacional, no qual passa a produzir e veicular com grande facilidade e liberdade seus conteúdos. Este novo contexto, se bem explorado por um professor investigador de suas práticas, pode se revelar bastante proveitoso na transformação coletiva de informação em conhecimento.

A cultura emergente na rede deve ser alvo da apropriação pedagógica, sem dúvida. Aliás, com dúvidas. O que é a “interatividade” além de uma palavra bastante desbotada pelos usos comerciais? O que é “dialogicidade” e onde

ela de fato está presente? E “hipertextualidade”? Como a noção texto se altera com o ambiente digital? Já não basta pronunciar tanto esses termos sem vê-los, de fato, no cotidiano escolar?

A sala de aula pode ser enriquecida com práticas de pesquisa, interpretação e avaliação crítica de textos digitalizados. A metodologia de pesquisa WebQuest, a criação de Mapas Conceituais e o uso do Google Docs e outras ferramentas da Web2.0 são alguns exemplos que podem significar bons pontapés nessa direção.

O WebQuest, metodologia proposta por Bernie Dodge, propõe uma pesquisa coletiva orientada que explore as diversas fontes disponíveis na web. Começa com o professor contextualizando o tema, de maneira a provocar a curiosidade do aluno e com a exposição das questões de estudo e do problema de pesquisa. O professor explica e orienta as tarefas e auxilia em seu desenvolvimento, disponibilizando fontes, mas, também, estabelecendo critérios de seleção de material confiável (mais sobre o assunto pode ser encontrado no livro “Tecnologia e Educação: as mídias na prática docente”).

Uma outra boa opção para se orientar a aprendizagem de novos conceitos são as representações gráficas dos Mapas Conceituais. Com estruturas de conceitos que vão do geral para o particular, os mapas podem, inclusive, complementar a WebQuest. O leitor que tiver o interesse em construir com seus alunos os mapas conceituais pode encontrar conceituações, exemplos e referências no endereço <<http://penta2.ufrgs.br/edutools/mapasconceituais/>> e, ainda, recorrer ao CMap Tools, um programa que monta essas representações gráficas

e que pode ser baixado livremente da internet.

A chamada Web2.0 se caracteriza pela simplicidade. Não é necessário ser um especialista para criar nesse ambiente. Suas ferramentas são gratuitas e, por serem online, dispensam a memória do computador. O Google Docs é uma dessas facilidades. Trata-se de um editor de texto semelhante aos que nos acostumamos a ver instalados em nossas máquinas, mas com um algo a mais que não é pouca coisa: várias pessoas podem trabalhar ao mesmo tempo em um mesmo documento. É um ambiente de escrita colaborativa, coletiva, que tem grande utilidade no desenvolvimento de atividades de ensino-aprendizagem. Outra possibilidade de expressão e de produção (através de imagens desenhadas) está ao alcance mesmo de quem não tem talento para o desenho. São sítios que apresentam excelentes ferramentas para auxiliar na criação de histórias em quadrinhos. Eles permitem a qualquer um criar tirinhas a partir de inúmeras opções de personagens e elementos de cena. Entre outros, podemos encontrar: <[www.pixton.com](http://www.pixton.com)>, <[www.wittcomics.com](http://www.wittcomics.com)> e <[www.toondoo.com](http://www.toondoo.com)>.

O uso protagonista da internet pode dinamizar conteúdos curriculares, mas também torná-la um objeto de estudo, com a problematização da produção midiática, e produzir interessantes mídias escolares, através do uso criativo do blog, do podcasting ou da postagem de textos audiovisuais no youtube. Enfim, a internet será ponte para a democracia somente se nos libertarmos da superficialidade causada pela velocidade gratuita e se equilibrarmos a balança entre expressão e distração.



# FIQUE LIGADO VESTIBULANDO!

**Por Cadu Pimentel**

Professor do La Salle Abel - EM

Uma das poucas universidades a manter o sistema de ingresso independente do ENEM, a UERJ sustenta o tradicional vestibular com muita destreza, demonstrando um grau de alta qualidade nas questões propostas pelo setor de vestibular, tanto nos exames de qualificação quanto nos

rigorosos processos seletivos dos exames discursivos, alternando questões interdisciplinares, de raciocínio lógico e de conhecimento aprofundado.

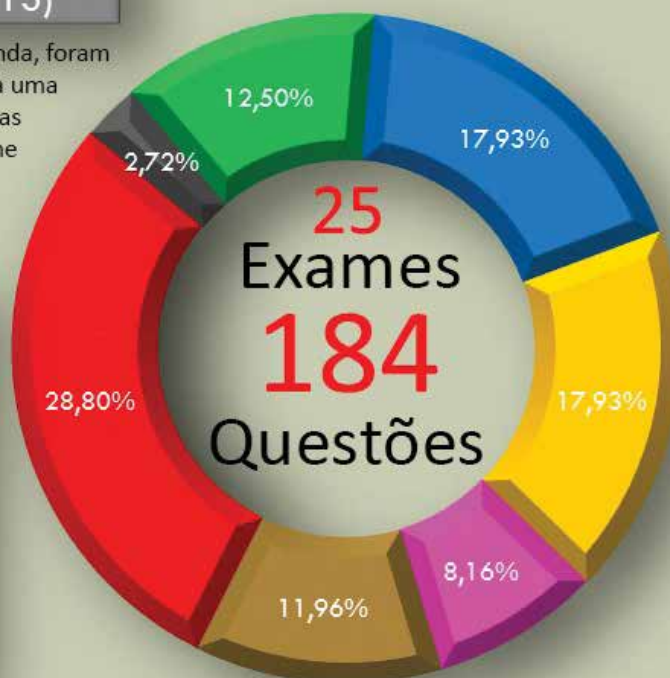
Desde que foi criado para substituir a antiga 1ª fase, a UERJ administrou 25 exames de qualificação. Após um levantamento de dados, cuidadosamente coletados, tornou-se possível mapear detalhadamente todas as questões de Matemática, tendo como principal critério

a incidência de conteúdos abordados. O resultado não é nenhuma novidade e demonstra que as competências cobradas seguem o mesmo padrão defendido pelo ENEM, porém com o grau de exigência suficiente para que o ingresso tenha todos os pré-requisitos necessários à graduação no curso desejado. O resultado desta pesquisa segue no quadro a seguir:

## Exame de Qualificação da UERJ Incidência de Conteúdos (2001 - 2013)

Os sete grupos de conteúdos apresentados, segundo a legenda, foram divididos de acordo com a afinidade e peculiaridade de cada uma das competências exigidas pelo exame. Algumas questões das disciplinas: Física, Química e Biologia, que até o último exame faziam parte do grupo: Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias foram consideradas por terem meios cabíveis de resolução por lógica ou dedução.

- Geometria Espacial
- Geometria Plana
- Funções
- Sequências e Sucessões
- Técnicas de Contagem e Estimativa
- Problemas Cotidianos de Raciocínio Lógico
- Outros



Uma novidade para os exames de qualificação deste ano é que a Matemática deixa de integrar o grupo de Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias, em vigor desde 2001, para se desmembrar em dois grupos distintos: Matemática (agora separada como competência única) e Ciências da Natureza.

A UERJ ainda não divulgou o número de questões que cada uma destas novas competências terá em seus exames, mas tendo em vista que a separação visava atender a uma cobrança mais adequada da disciplina e a estimativa

calculada por média de questões por exames anuais, acredita-se que tenhamos entre oito e dez questões.

Como apenas podemos fazer previsões baseadas nestes dados coletados, a grande saída é se preparar para uma nova prova, que poderá conter um nível de exigência maior que as anteriores. Portanto, a resolução de algumas questões discursivas cobradas anteriormente, certamente será uma boa opção.

Amiguinhos, “mão na massa” e rumo às universidades!

**Cadu Pimentel**





Pedro Lutterback

Professor do La Salle Abel – EM

## Um olhar sobre a Geografia

Logo no início do ano letivo, já nos deparamos com as primeiras provas do vestibular (2013/2014). O que antes parecia tão distante, hoje, corre em nossa direção, deixando apreensivos não só os alunos, mas professores, diretores e familiares ligados aos vestibulandos.

Diante de tamanha inquietude, é normal que os alunos se sintam um pouco confusos, diante de tantas matérias, sem saber a qual delas dar uma atenção especial.

Há mais de 30 anos atuando como professor de Geografia, sigo empenhado em defender a importância da matéria que me dedico a ensinar.

A Geografia é considerada uma das matérias mais básicas e importantes na vida de qualquer pessoa. É ela que desenvolve a capacidade do ser humano pensar na sociedade como um todo, no desenvolvimento efetivo dos cidadãos. O seu estudo abrange áreas que vão da

cartografia, indispensável para o conhecimento do passado e do presente de nosso planeta, à economia, abordando temas vividos pela sociedade atual, percorrendo caminhos nos estudos climáticos, de vegetação, relevo e meio ambiente.

Para aqueles que estão mais focados nos resultados, voltemos o nosso olhar para o exame de qualificação da UERJ, no qual, nos últimos cinco anos, o conteúdo de Geografia foi diretamente abordado em, no mínimo, dez e, no máximo, 14 questões de prova. Isso equivale a algo em torno de 20% do total do exame de qualificação. A prova de Geografia da UERJ é tradicionalmente composta por questões curtas, de análise e interpretação, o que requer um conhecimento teórico e capacidade de reflexão.

No geral, os conteúdos mais cobrados

são os relacionados à urbanização, industrialização, geografia física, energia e meio ambiente. Mas cuidado! Nos últimos dois anos, a banca da universidade vem diversificando os temas, como forma de evitar a concentração dos estudos apenas nesses conteúdos tradicionais. Questões relacionadas à cartografia e à agricultura se tornam cada vez mais evidentes na prova.

O aluno que apresenta uma boa base de conhecimentos, se mostra bem informado e atualizado, não devendo encontrar dificuldade na maioria das questões.

Estamos apenas começando o desafio. Um tropeço não significa que não alcancemos nossos objetivos. Ainda há tempo para revisarmos e aprofundarmos ainda mais os conteúdos. Tudo vai dar certo! Ficaremos orgulhosos no final! Boa Prova!

## Luz, câmera, ação... Repórter Teen no EM

Os estudantes do La Salle Abel – EM foram surpreendidos, na manhã do dia 27 de março, com uma ação realizada nos dois horários de recreio pela equipe de web TV do Repórter Teen (<http://reporterabel.wix.com/tv>). Com um microfone e uma câmera nas mãos, eles entrevistaram alguns alunos e aproveitaram para divulgar a edição 2013 do projeto, que visa ampliar a capacidade crítica dos alunos sobre os fatos do cotidiano e sobre a imprensa, por meio da elaboração de uma revista semanal para web TV, com assuntos variados, mas com objetivos educacionais.

A atividade é uma parceria do La Salle Abel com a equipe de TV online Repórter Teen, e é voltada para alunos matriculados no EM, que atuarão como repórteres voluntários, participando de encontros semanais (reuniões de pauta), realizados na própria escola, na parte da tarde, e também das coberturas jornalísticas de eventos da instituição. Os interessados em participar do Repórter Teen este ano devem entrar em contato com a equipe do projeto pelo e-mail: [reporterteen@gmail.com](mailto:reporterteen@gmail.com).



## O prazer da leitura começa aqui...

O Ensino Médio recebeu, na manhã do dia 05 de abril, o projeto “O prazer da leitura começa aqui”, também chamado de “Biblioteca no pátio”. A exposição de exemplares que compõem o acervo da Biblioteca do EM teve como objetivo incentivar o gosto pela leitura e estimular nos estudantes o hábito de frequentar a Biblioteca.

Com uma quantidade considerável de livros e periódicos, dos mais variados assuntos, o projeto também visava promover a formação de leitores críticos, para que se tornem cidadãos utilizadores efetivos da informação.

A iniciativa teve um impacto muito

positivo, atraindo um bom número de alunos curiosos para folhear as diversas páginas que cobriam as mesas montadas no pátio do colégio. Na ocasião, foram realizados empréstimos de livros e, segundo a própria equipe da Biblioteca, muitos estudantes que costumavam não demonstrar interesse pelos livros, dedicaram boa parte do recreio aos títulos expostos.

Responsável pelo projeto, o coordenador pedagógico Wendel Freire contou



com a ajuda da bibliotecária Andrea Teixeira, e também das auxiliares Verônica Oliveira e Leila Pinheiro, para realizar a ação que deu muito certo!

## Encontro com ex-alunos aprovados no vestibular



As turmas do Ensino Médio do La Salle Abel foram convidadas para um encontro, realizado na manhã do dia 09 de abril, com ex-alunos aprovados em importantes universidades de nosso país. O evento, apresentado pelo coordenador do EM, Wendel Freire, e também pelo diretor do La Salle Abel, Ir. Paulo Petry, permitiu a troca de experiências entre os estudantes. Os aprovados se apresentaram, dizendo para quais instituições haviam passado e, em alguns casos, deram dicas e conselhos para os colegas mais novos.

A importância da preparação para o vestibular, desde o 1º ano do EM, foi um dos assuntos mais abordados pelos ex-alunos, além do novo modelo de acesso às universidades, o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) que,

segundo eles, requer dedicação redobrada e atenção a todas as disciplinas. “O ideal é fazer a prova do ENEM já no 1º ano, para ir se familiarizando”, alertaram alguns.

A conversa com os alunos do 1º ano – os primeiros a participar do encontro, realizado na Sala de Convenções do Unilasalle-RJ – foi encerrada com o depoimento do professor Paulo Márcio, que elogiou a formação dos alunos lassalistas: “O melhor é saber que teremos médicos preocupados com o bom atendimento das pessoas, engenheiros atentos às moradias dos mais pobres, cientistas sociais preocupados com questões relevantes para o desenvolvimento de nossa sociedade”.

Mais tarde, o encontro reuniu as turmas

do 2º ano do EM, que foram recebidas, também pelo coordenador Wendel Freire, que alertou: “guardem os conselhos que ouvirem aqui, pois eles podem ser preciosos”. Já nosso diretor, Ir. Petry, parabenizou os novos universitários e afirmou que cada pessoa tem seu tempo de preparação, mas que como membros da família lassalista, todos traçariam seus caminhos de maneira íntegra e respeitosa. Os estudantes aprovados se apresentaram novamente e, mais uma vez, aconselharam as turmas a estudarem com seriedade, estabelecendo prioridades. A conversa com os alunos do 2º ano terminou com o depoimento da professora Luciana Freire, de Química, que em sua fala ressaltou a qualidade dos professores do La Salle Abel e também a enorme capacidade de nossos alunos.

Finalizando a manhã de trocas de vivências, as turmas de 3º ano foram recebidas pelos seus veteranos, que enalteceram as qualidades do corpo docente do La Salle Abel, lembrando o apoio emocional que receberam, além do educacional. E o professor Marcos Vinícius falou em nome de todos que lecionam para o 3º ano. Segundo ele, a troca de experiências é fundamental, algo que se faz por meio da conversa, do diálogo. O depoimento terminou com uma fala que define muito bem a filosofia da educação lassalista: “eu não acredito no processo de aquisição de conhecimento sem afeto”.

# Acompanhe a lista parcial das aprovações no Vestibular 2013

Alunos concluintes em 2012,  
enviem seus resultados para o  
e-mail: [ascom@lasalle.org.br](mailto:ascom@lasalle.org.br)

Nome	Cursos	Nome	Cursos
Alessa Augusta da C.P. Faria .....	Direito, Antropologia Unilasalle-RJ, IBMEC e UFF	Daniel Teixeira Lopes de Lima ..	Administração com Foco em Marketing e Gestão do Entretenimento: ESPM
Aline Bortolot Ventura .....	Comunicação Social: UFF, UERJ e PUC-Rio	Daniella Reis de Figueiredo.....	Ciências Contábeis: UFF
Ana Carolina Dias.....	Publicidade e Propaganda: ESPM	Dener Vianna de Brenno .....	Direito: Unilasalle-RJ
Ana Carolina L. M. de Araujo....	Direito: UERJ e PUC-Rio	Derick Guimarães.....	História: UNIRIO
Ana Carolina N. Fonseca .....	Relações Internacionais: PUC-Rio	Fabiana Thomaz Esteves .....	Psicologia: PUC-Rio, UFF, IBMR e FAMATH
Ana Clara Branco.....	História, Comunicação Social, Relações Internacionais: UFF, PUC e UERJ	Felipe Teixeira.....	Direito: IBMEC
Ana Paula Tavares P. Barbosa.....	Odontologia: UFRJ e Fisioterapia: UNESA	Gabriel G. da Cunha Cruz .....	Administração: UFF e PUC-Rio Relações Públicas: UERJ
Antonio Camilo B. de F. Junior ..	Engenharia de Petróleo e Gás UVA	Gabriel Guadalupe Rodriguez ...	Direito: Unilasalle-RJ
Arthur Goés .....	Relações Internacionais: Unilasalle-RJ	Gabriel Siqueira Rude.....	Eng. de Petróleo: PUC-Rio)
Bernardo G. de P. Cople .....	Engenharia Civil: PUC-Rio	Gabriela Brito Ferreira Viana.....	Administração: IBMEC
Bernardo Moraes de Souza.....	Publicidade, Cinema: ESPM e PUC-Rio	Gabriela Senra .....	Eng. Mecânica: PUC-Rio
Bianca Moraes Duarte .....	Direito: Unilasalle-RJ	Geovanna de A. Fernandes .....	Direito: Unilasalle-RJ
Bruna Pinheiro Ferreira.....	Administração: IBMEC	Gustavo Luís R. Caldas.....	Eng. Química: UFF e Eng. Ciclo Básico: PUC-Rio
Bruno Kleinsorgen .....	História: UERJ	Iago Gama Drumond.....	Relações Internacionais: PUC-Rio, Defesa e Gestão Estratégica Internacional: UFRJ e Direito: UNIRIO
Bruno G. Montechiari Teixeira ..	Direito: UFF, PUC-Rio e IBMEC	Iago Panait.....	Direito: Unilasalle-RJ
Bruno de Freitas S. S. M. Barreto.	Engenharia Civil: UFRJ	Ian Nascimento S. N. Sobroza...	Comunicação Social: UFF Psicologia: UFF
Camila Gouveia Carneiro.....	Odontologia: UVA	Isabela Aziz.....	Direito: PUC-Rio
Camila Zanuto.....	Administração: PUC-Rio e IBMEC	Jayme Martelotte Júnior .....	Ciências Ambientais: UFF
Carlos Eduardo F. de O. Filho....	Direito: Unilasalle-RJ	João Paulo Gavina Krayeski .....	Geofísica: UFF
Carlos Mateus T. B. Afonso.....	Eng. de Produção: CEFET e PUC-Rio Eng. Ciclo Básico: UFRJ	Joao Pedro C. T. Vasquez .....	Nutrição: UERJ
Carolina Aguiar.....	Comunicação Social: ESPM, IBMEC e IBMR	João Pedro Ribeiro Ferreira .....	Medicina: UNIVERSIDADE BARCELONA
Carolina Monteiro Campos.....	Comunicação Social: PUC-Rio Jornalismo: ESPM	João Rodrigo de O. G. Lima.....	Eng. Mecatrônica: UCP
Clara M. S. de Lacerda.....	Geografia: PUC-Rio	Jorge Antonio Cury .....	Administração: IBMEC
		José Lício Do Nascimento .....	Ciência da Computação: UFF, UERJ e PUC-Rio
		Júlia de Paula Cople.....	Comunicação Social: PUC-Rio, Jornalismo: UFF Relações Internacionais: Unilasalle-RJ

Alunos concluintes em 2012,  
enviem seus resultados para o  
e-mail: [ascom@lasalle.org.br](mailto:ascom@lasalle.org.br)

# Acompanhe a lista parcial das aprovações no **Vestibular 2013**

Nome	Cursos	Nome	Cursos
Júlia Knauer Carvalho .....	Direito: UFF e PUC-Rio História: UFF	Paula Barrozo .....	Química: UFF
Júlia Oliveira Novarino.....	Administração: UERJ	Paula Veneu B. Melendez .....	Eng. Química: PUC-Rio
Julianna dos S. Sardenberg.....	Direito: Unilasalle-RJ	Paulo de Abreu N. Nunes .....	Eng. Elétrica: UERJ
Juni Ventura da Rocha Pinto .....	Eng. de Produção: PUC-Rio	Pedro Freitas dos S. Coelho.....	Relações Internacionais: PUC-Rio
Lara de Figueirado Teixeira .....	Publicidade: ESPM	Pedro Manuel Santos .....	Eng. Mecânica: PUC-Rio
Leonardo Alves Perlingeiro.....	Administração: Unilasalle-RJ	Rafael Martins.....	Direito: Unilasalle-RJ
Livia Figueiredo .....	Comunicação Social: PUC-Rio	Rafaella Alois.....	Moda: Senai Cetiqt e UVA
Lucas Viana Costa.....	Nanotecnologia: UFRJ Eng. Ciclo Básico: PUC-Rio	Ramon Rangel P. Bernardes.....	Jornalismo: UFF
Luciana Féres Castelo.....	Direito: UFF	Rayssa Souza C. Rodrigues.....	Ciências Biológicas: PUC-Rio Psicologia: IBMR Comunicação Social - Publicidade e Propaganda: IBMEC e Veterinária: UFF
Luísa Baldissera Carlotto.....	Jornalismo: ESPM Comunicação Social: PUC-Rio	Renan Rodrigues.....	Eng. Ambiental: UFF Eng. Civil: PUC-Rio
Maria Edoarda Vallim Fonseca ..	Ciência da Computação: UFF e UERJ	Renan Souza.....	Ciências Contábeis: UERJ
Maria Fernanda Mejia Plaza.....	Medicina: Gama Filho	Renato Valladares Panaro.....	Estatística: UFF
Mariana Castello B. Targino.....	Nutrição: UFF	Renato Castilho .....	Ciência da Computação: UFF e UERJ
Mariana Meirelles Iurk Rocha....	Engenharia: PUC-Rio	Roberto Vieira de S. Maleson....	Comunicação Social: UFRJ
Mariana Silva Potsch .....	Engenharia: UVA	Rodolpho Lindenberg .....	Relações Internacionais: Unilasalle-RJ
Marianna Féres Boroto.....	Direito: UFF e UERJ	Ruy França.....	Segurança Pública: UFF
Marília Padovan Martinengo .....	Direito: PUC-Rio	Tamylles de Oliveira Fievet.....	Odontologia, Enfermagem: UNIFESO e UFF
Marina Mattos .....	Comunicação Social: ESPM e PUC Administração: IBMEC	Thais da Cunha Panaro .....	Medicina: UFMG, Souza Marques, FESO, Unigranrio, FMP e UFF
Mateus Cespe Bittencourt .....	Direito: UERJ	Theo Veiga de Azevedo .....	Eng. de Produção: Unilasalle-RJ
Matheus Barbosa Cypriano .....	Ciências Ambientais: UFF Ciências Sociais: UERJ	Thiago Moreira Vencovsky .....	Eng. de Telecomunicações: UFF
Matheus Marinho .....	Jornalismo: ESPM Comunicação Social: PUC-Rio e UFF	Tuyane M. de C. Fonseca .....	Psicologia: Maria Thereza
Nathalie Saldanha.....	Odontologia: UFF Arquitetura e Urbanismo: PUC-Rio	Vanessa Soares C. ....	Direito: Unilasalle-RJ
Nicholas Parreiras .....	Ciências Atuariais: UFF	Vinicius C. G. Gagliano.....	Sistemas de Informação: Unilasalle-RJ
Nina Nogueira Alt.....	Medicina: UNIRIO	Victor Nascimento Auar .....	Direito: UFF
Paola Boschi de V. Castro .....	Design: ESPM Arquitetura e Urbanismo: PUC	Victoria Toledo.....	Relações Internacionais: PUC-Rio
Paola Bottino .....	Direito: PUC-Rio Unilasalle-RJ	Viviane Rodrigues Soares .....	Comunicação Social: PUC-Rio

# Acolhida aos alunos do EM e do EF

Pelo segundo ano consecutivo, a equipe de Pastoral do La Salle Abel se reuniu com os estudantes, no início do ano letivo, para um momento de acolhida e descontração. A primeira ação foi realizada no dia 26 de fevereiro, com os alunos do EM, que curtiram a música ao vivo do professor Jagney Valle e de alguns colegas, durante o horário do recreio. Já nos dias 05 e 06 de março, foi a vez dos estudantes do EF I e II participarem da acolhida da Pastoral, com direito a brincadeiras e músicas, além de um teatrinho de fantoches sobre a vida de La Salle, para os pequenos. E a equipe da Pastoral também realizou visitas às turmas, para divulgar sua nova campanha: “Na Pastoral a estrela é você”, que ainda contou com uma distribuição de brindes.



## Preparação para a Páscoa

Os alunos do EF I e II e também do EM foram convidados a participar, junto com seus familiares e professores, de duas celebrações de preparação para a Páscoa, nos dias 25 e 27 de março, na capela do La Salle Abel – EF. Os momentos de oração, organizados pelo Serviço de Pastoral do colégio,



foram celebrados pelo nosso capelão, Pe. Antônio Sobrinho. Na ocasião, todos os presentes puderam meditar sobre o mistério pascal de Jesus Cristo: sua Paixão, Morte, Ressurreição e Ascensão aos céus. Foram encontros de muita oração e reflexão.

## Encontro da Família Lassalista



Com uma Via Sacra, seguida pela tradicional Celebração Eucarística, realizada na capela do La Salle Abel – EF, colaboradores da Rede La Salle em Niterói, seus familiares, pais e alunos de nossa instituição participaram, no dia 17 de março, de mais um Encontro da Família Lassalista. Em plena Quaresma, o momento de fé, organizado pela Comunidade Religiosa dos Irmãos de La Salle e pelo serviço de Pastoral do La Salle Abel, propôs aos presentes uma meditação sobre os passos de Jesus rumo a sua Paixão, Morte e Ressurreição. Foi um momento de muita oração e reflexão.

## Novo coroinha no La Salle Abel

Durante o curso de Catequese, realizado na Paróquia Nossa Senhora das Dores, no Ingá, a qual frequenta com a família, o pequeno Miguel dos Santos Andrade, de 9 anos, aluno do 4º ano do EF, turma E, foi convidado para integrar grupo de coroinhas da igreja. Empolgado com a ideia, ele entrou para o curso específico de preparação, com duração de um ano, e no dia 12 de outubro de 2012, formou-se como coroinha. Bastante entusiasmado com a nova atividade, Miguel procurou pelo Ir. Hilário e se ofereceu para atuar também nas

missas do La Salle Abel. O Irmão, muito satisfeito com a iniciativa do aluno, autorizou sua participação e no dia 25 de abril Miguel participou de sua primeira missa como auxiliar de nosso capelão, Pe. Antonio. Uma experiência gratificante para o pequeno estudante: “Eu achei que fosse ficar nervoso na hora, mas até que foi fácil. Acho importante que as crianças participem de grupos em suas igrejas, para que entendam o que se passa na missa. E fico feliz, pois já inspirei um colega de turma, que disse que quer ser coroinha também!”



# Abertura da Campanha da Fraternidade 2013

Com a palestra “Juventude e Deus: tem conversa?”, ministrada pelo professor Jorge Atílio Iulianelli (doutor em Filosofia pelo IFCS-UFRJ; assessor de Koinonia, Presença e Serviço; e professor de Ética Aplicada da Universidade Gama Filho), o serviço de Pastoral do La Salle Abel realizou, na noite do dia 05 de março, a abertura da Campanha da Fraternidade 2013 na Rede La Salle.

O evento, que aconteceu no auditório do 3º andar (bloco A) do Unilasalle-RJ, foi aberto pelo coordenador da Pastoral, professor Leonardo Borba, e contou com a presença do diretor do La Salle Abel, Ir. Paulo Pe-

try, do vice-diretor do colégio e reitor do Centro Universitário, Ir. Ignácio Weschenfelder, da secretária escolar, Laércia Valente, e da coordenadora do EF II, professora Claudia Braz.

A Orquestra de Cordas da Grota brindou os presentes com uma belíssima apresentação de música barroca. E o palestrante convidado falou aos alunos e demais presentes sobre a escolha do tema da CF 2013, “Fraternidade e Juventude”, sobre o sentido da Quaresma e da Páscoa, e sobre a realização do JMJ no Rio de Janeiro, entre outros assuntos.



## Pastoral da Juventude Lassalista começa a todo vapor

A Pastoral da Juventude Estudantil é a ação organizada da Igreja, dentro do espaço escolar. Os grupos de jovens do nosso colégio reúnem-se, semanalmente, para aprofundar a fé e a mística juvenil, animados pelo carisma de La Salle e inspirados pelo projeto de Jesus, no qual somos convidados a transformar a realidade e contribuir para a construção de um mundo melhor.

As atividades da Pastoral da Juventude em 2013 começaram a todo vapor. Com a procura significativa de

nossos alunos, aumentamos o número dos grupos para melhor atender os jovens e favorecer o acompanhamento individual e grupal, garantindo o processo de formação proposto pela Pastoral da Juventude do Brasil. Atualmente, nosso colégio conta com oito grupos da Pastoral da Juventude Lassalista, carinhosamente chamada de Pajula com a participação de 230 jovens do 7º ano do EF ao 3º ano do EM.

**\* Por Leonardo Borba**

### HORÁRIO DOS GRUPOS:

**Terça-Feira:** 8º ano – de 13h30 às 14h45 (salas 214 e 350 / EF)  
2º e 3º anos – de 13h15 às 14h45 (sala 106 / EM)  
**Quarta-Feira:** 9º ano – de 13h15 às 14h30 (sala 214 / EF)  
**Quinta-Feira:** 1º ano – de 13h15 às 14h30 (sala 106 / EM)  
**Sexta-Feira:** 7º ano – de 13h às 14h20 e de 14h20 às 15h30 (salas 214 e 350 / EF)



## Semana da Cidadania

A Pastoral do Colégio La Salle Abel viveu, no mês de abril, a Semana da Cidadania, atividade oficial da Igreja Católica no Brasil. Nesta oportunidade, a Pastoral da Juventude Lassalista (Pajula) desenvolveu diversas atividades que contribuíram para uma reflexão acerca do tema: “A defesa da vida na construção da Civilização do Amor”.

Motivados pelo carisma lassalista, nossos jovens iniciaram um projeto de amor e cuidado com um grupo de idosos, assistidos por uma hotelaria bem próxima à nossa escola. Dentro das ações realizadas nesta semana, além da visita ao Hotelar, destacam-se as Rodas de Conversa, o Debate das Temáticas (feito com os grupos da Pajula do EM), o Cine Fórum e as Tardes de Formação.

A Semana da Cidadania nos fez refletir sobre um novo jeito de sermos Igreja!

**\* Por Leonardo Borba**



# Preparação para a 1ª Eucaristia

Participar da Eucaristia é renovar a fé, alimentando nossa vida com amor e bondade. Por isso, cerca de 180 alunos do La Salle Abel, que receberam o Sacramento da Eucaristia este ano, participaram, nos dias 06 e 13 de abril, de um retiro espiritual, um momento de convivência fraterna e de partilha, na Casa Abel, em Araruama.

Na ocasião, crianças e adolescentes receberam orientações sobre as etapas da missa, ouviram explicações sobre os objetos litúrgicos, ensaiaram alguns cantos, participaram de momentos de lazer e de atividades em grupo com pesqui-

sas bíblicas, além de desenvolverem a partilha durante o lanche. No retorno a Niterói, os catequizandos foram recebidos por seus familiares, na capela do La Salle Abel – EF, onde participaram de uma celebração em família.

E a culminância de toda essa preparação foi a participação de nossos estudantes na Ceia Cristã, momento em que receberam Jesus no pão e no vinho consagrados. As missas de 1ª Eucaristia foram celebradas por nosso capelão, Pe. Antonio Sobrinho, e concelebrada pelo Pe. Marcelo (do Colégio Mercês), no dia 27 de abril, em três horários (9h, 11h, 18h – divididos por grupos), na Sala de Convenções do Unilasalle-RJ. As cerimônias singelas e alegres contaram com a presença de familiares, amigos e dos catequistas, que desenvolvem este belo trabalho com nossos alunos, Maurício, Jagney, Luci, Gilma, Celma, Rosângela e Ir. Walysson.

“Foi, sem dúvida, um dia muito especial na vida dessas

crianças e na nossa também. Pois tudo em nossa festa deve levar sempre ao essencial: o encontro com Jesus na Eucaristia”, destacou a professora Solange Lemos, responsável pelo Serviço de Ensino Religioso e Catequese.



## Encontro de Formação e Convivência

Animados pelo carisma de La Salle, o Serviço de Pastoral promoveu, no dia 09 de abril, no Centro de Atividades La Salle (antiga Casa Abel), em Araruama, o Encontro de Formação e Con-

vivência, com as turmas de 8º ano do EF. Comprometidos com uma formação humana e cristã, os alunos participaram de atividades que tinham como objetivo motivá-los para um conhecimento

interpessoal, que os levassem a uma participação social e à interação com os demais colegas.

O Encontro foi dividido em diferentes momentos e os assessores desenvolveram atividades que contemplaram a oração, a socialização e o lazer. A Mística inicial (oração) abriu as atividades; logo após, uma palestra Espiritualidade e Juventude: “Eis-me aqui, envia-me” (Is 6,8) foi apresentada; seguida por uma série de dinâmicas que culminaram com trabalhos em grupo e apresentações criativas. O momento formativo foi encerrado com o almoço e a parte da tarde foi destinada à recreação.

O dinamismo e a descontração própria dos jovens alegraram o dia. As mesas de jogos e piscina fizeram um grande sucesso. E nossos alunos retornam à escola com uma grande interrogação: “Quando teremos outro encontro como este?”

\* Por Ir. Walysson Guimarães, fsc



## Artistas do futuro dão seus primeiros passos



As turmas reúnem os alunos sem distinção de ano de escolaridade e, desta maneira, os novos inscritos interagem e aprendem com aqueles que já faziam parte do grupo. E a garotada já se prepara para algumas apresentações que acontecerão ao longo deste ano. Uma grande dedicação, mas que vale muito a pena, segundo o maestro Braz, que



Sob regência do maestro Leonardo Braz – à frente do Coral desde 2009 – e com o amplo apoio da professora Andréa Soares (também do Curso de Teatro), o Coral Infantil La Salle começa 2013 a todo vapor. As aulas gratuitas, voltadas para alunos do EF I (1º ao 5º ano), acontecem às quintas, das 12h às 13h, e também às sextas-feiras, em dois horários: das 11h às 12h e das 16h30 às 17h30.



ainda comenta o quão gratificante é para ele acompanhar a evolução das crianças. O projeto faz um grande sucesso entre os estudantes e cativa cada vez mais os familiares. E o número de inscritos em 2013 é a prova do crescimento desta atividade no La Salle Abel. As turmas do Coral já somam mais de 100 alunos, que crescem descobrindo o amor pela música.

## Show de boas-vindas da antiga CEIA (CELS)

Os alunos do Ensino Fundamental se divertiram com um show de voz e violão do jovem cantor Rodrigo, organizado pela antiga CEIA (atual CELS), durante o recreio da manhã, do dia 08 de março. O repertório, que foi de Lulu Santos a Ben Harper, empolgou os alunos que tomaram conta do campo de grama sintética do La Salle Abel. O cantor atendeu a pedidos feitos pela garotada e, em troca, recebeu um coral afinado, que o acompanhou em várias canções.



## Cinquenta e seis anos de música de qualidade

Atividade mais antiga do La Salle Abel, a Orquestra La Salle segue firme e forte produzindo boa música e encantando plateias. Em seu 56º ano, a Orquestra, regida pelo maestro Henrique Manso Junior, já se apresentou em mais de 200 cidades brasileiras e gravou quatro CDs, além de ter descoberto talentos que fazem sucesso dentro e fora do país. Atualmente, a Orquestra conta com 60 alunos inscritos, mas há 20 estudantes se preparando para



integrar o grupo, em breve. E no decorrer de 2013, outras 20 vagas serão abertas, para que a Orquestra encerre o ano com 100 músicos. No momento, há disponibilidade apenas para quem já toca algum instrumento. Os interessados em participar devem mandar e-mail para [henrique.manso@lasalle.org.br](mailto:henrique.manso@lasalle.org.br) ou procurar pelo maestro, na sala da Orquestra, às sextas-feiras, a partir das 16h30.

## Novos talentos no Curso de Teatro La Salle

Tradição em Niterói, o Curso de Teatro La Salle entra em seu 24º ano formando talentosos artistas. Sob comando da professora e atriz Andréa Soares, os alunos aprendem a atuar, com muita diversão, e transformam suas vidas com a responsabilidade e a emoção que a arte exige. As aulas são semanais e acontecem no prédio do La Salle Abel – EF. E para o mês de outubro já estão programados dois espetáculos, um infantil e outro juvenil/adulto.

A procura pelo curso é tamanha que, no momento, só há vagas para a turma de adultos, com ensaios às quartas-feiras, das 19h40 às 21h40. As inscrições podem ser feitas com a professora Andréa, na sala 343 (La Salle Abel – EF, 3º andar). Outras informações no telefone 2195-9800 (ramal 9984), às terças e quintas, das 14h às 18h.



## Teatro Abel

Confira a programação do Teatro para os próximos meses:

### MAIO

“Aladim” (infantil) – de 11/05 a 02/06

### JUNHO

“Minimanual de Qualidade de Vida” (adulto) – de 07 a 16/06

“O Mágico de Oz” (infantil) – de 08 a 30/06

### JULHO

“A Bela e a Fera” (infantil) – de 13 a 28/07

- Informações detalhadas sobre os espetáculos em [www.lasalle.com.br/abel](http://www.lasalle.com.br/abel), no item Teatro Abel, dentro do menu.



## Abertura do Campeonato de Futebol e Queimado

Realizado há 48 anos no La Salle Abel, o tradicional Campeonato de Futebol e Queimado – organizado por Manoel Santos (Manoelzinho) e seu filho João Manoel (Nenel), com o apoio de familiares e de alguns professores, que atuam como técnicos e árbitros – teve a abertura da temporada 2013 na manhã do dia 06 de abril, um sábado. E a solenidade começou com a apresentação dos 24 times de futebol e dos 18 de queimado, que integram o campeonato este ano, representando Botafogo, Flamengo, Fluminense, Palmeiras, Santos e Vasco.

A abertura contou com a presença do vice-diretor do colégio, Ir. Ignácio Weschenfelder, que fez um discurso saudando a equipe organizadora do campeonato, os alunos participantes, além dos familiares e demais presentes. Ele destacou a importância da realização desta atividade para a formação integral de nossos alunos e parabenizou todos os envolvidos: “Parabéns ao Sr. Manoelzinho, a sua equipe e aos pais envolvidos generosamente. Vocês implantam nesta escola um ambiente festivo e feliz, e participam como educadores desse projeto de uma verdadeira escola lassalista. Vocês promovem um esporte que liberta, que desenvolve personalidades e oferece um evento que se grava na memória das crianças e jovens, essa memória que motiva boas ações para a vida inteira”. Durante a execução do Hino Nacional, os Irmãos Amadeu e Hilário e a atual

presidente da APAMAIA, Andréa Cabral, ficaram responsáveis pelo hasteamento das bandeiras do Brasil, do Rio de Janeiro e do La Salle Abel, respectivamente. Prestigiados por familiares e educadores, os cerca de 500 pequenos atletas participantes ficaram bastante entusiasmados e deram o seu melhor no 1º dia de competições, o chamado Torneio Início.

A partir de agora, o campeonato segue até o fim de outubro, com os jogos de queimados às quintas e sextas, na parte da tarde, e os de futebol aos sábados e domingos, sempre pela manhã. E vale destacar que, a partir de 2013, ambas as modalidades são mistas, com meninos e meninas competindo nos dois esportes.



### Confira os resultados do Torneio Início:

#### FUTEBOL

**1º e 2º anos** – Flamengo (campeão) e Fluminense (vice)

**3º e 4º anos** – Palmeiras (campeão) e Vasco (vice)

**5º e 6º anos** – Flamengo (campeão) e Fluminense (vice)

**7º e 8º anos** – Flamengo (campeão) e Santos (vice)

#### QUEIMADO

**1º e 2º anos** – Santos (campeão) e Vasco (vice)

**3º, 4º e 5º anos** – Palmeira (campeão) e Vasco (vice)

**6º e 7º anos** – Flamengo (campeão) e Fluminense (vice)

SE VOCÊ ACHA NORMAL  
PASSAR 4, 5, 6 ANOS  
NUM CURSINHO DE INGLÊS,  
VOCÊ TEM  
PROBLEMINHA.

ICARAÍ  
2704 6160

Rua Gavião Peixoto 31 S/loja  
Icarai Niterói Rio de Janeiro

## La Salle Abel em mais uma edição do JEN

A edição 2013 dos Jogos Escolares de Niterói (JEN) teve início no dia 26 de março, com a solenidade de abertura, no clube Canto do Rio. Na ocasião, o La Salle Abel foi muito bem representado no tradicional desfile pelos alunos: Caio de Simoni (1º ano do EM, turma C), André Ribeiro (1º ano do EM, turma C), João Pedro Pamplona (2º ano do EM, turma F), Guilherme Rosseto (1º ano do EM, turma D), Ângelo Barreto (2º ano do EM, turma G), Caio Peçanha (9º ano do EF, turma D), Felipe Suzuki (9º ano do EF, turma E), Giovana Rodrigues Beltrame (7º ano do EF, turma C) e Daniele Coelho da Costa (9º ano do EF, turma C). A equipe de ginástica rítmica também se apresentou, a convite da Prefeitura.

O La Salle Abel já está fazendo bonito na competição, com seus 330 atletas disputando as modalidades vôlei, fute-

bol, handebol e basquete, em todas as categorias (feminino e masculino). Serão três etapas, entre março e agosto, e o JEN terá ainda a modalidade praia, com início em outubro, totalizando cerca de 900 jogos. Este ano, o evento conta com a participação de 48 escolas, sendo 34 particulares e 14 públicas, e tem previsão de encerramento no mês de novembro.



## Jogos das Escolas Católicas de Niterói

Das nove equipes representantes do Colégio La Salle Abel na 23ª edição dos Jogos das Escolas Católicas de Niterói, seis já conquistaram medalhas. As meninas do futsal, treinadas pela professora Andrea Carrete, trouxeram a merecida medalha de ouro, coroando a excelente atuação na final, vencida com placar de 6 a 0, e também a campanha invicta no torneio. O 1º lugar no pódio também foi conquistado pelos meninos do futsal, do professor Roberto Bragança. As equipes do vôlei feminino, do professor Márcio Carneiro, e do basquete masculino, do professor Ralph Reis, completaram a galeria dourada da escola. Conseguimos ainda mais medalhas, com o 3º lugar das equipes de vôlei masculino, do professor

Leonardo Zandonade, e com as meninas do basquete, treinadas pela professora Solange Sattler.

As disputas valerão pela 1ª categoria, composta por alunos de até 17 anos. Os Jogos Católicos contam com a participação dos colégios Assumpção, Nossa Senhora das Mercês, Salesianos (Santa Rosa e Região Oceânica), São José, São Vicente de Paulo, além do próprio La Salle Abel. A abertura do evento, realizada no dia 09 de abril, teve participação especial de alunos de nossa escola, com a apresentação da equipe feminina de handebol, treinada pelo professor Gustavo Rodrigues. E nossa torcida continua agora pela equipe masculina do futebol soçaite, que ainda está competindo.



# Posse da nova diretoria da APAMAIA



Sob as bênçãos de nosso capelão, Pe. Antônio, e com o apoio da direção do La Salle Abel, representada pelo nosso diretor, Ir. Paulo Petry, a nova diretoria da APAMAIA, presidida por Andréa Cabral, foi empossada na tarde do dia 22 de março, no salão do Centro Cultural La Salle, juntamente com as mães representantes de turma. A cerimônia foi aberta pela atual 2ª Tesoureira da Associação, Bianca Antunes de Souza, que apresentou brevemente a APAMAIA. Em seguida, Ir. Petry parabenizou a nova direção e também os pais e mães que ajudarão a APAMAIA a desenvolver o seu trabalho em todas as turmas e anos de escolaridade. Já a presidente Andréa aproveitou a oportunidade para agradecer o apoio dos presentes e pedir a participação ativa de todos. Os membros da nova diretoria também foram apresentados e posaram para fotos. O evento foi encerrado com um charmoso coquetel, ao som do grupo de jazz comandado por André Britto, que tocou e divertiu a tarde no CECLAS.

A APAMAIA é uma entidade jurídica de direito privado, criada com a finalidade de colaborar para o aperfeiçoamento do processo educacional e para a integração escola-comunidade. É a associação de pais e mestres mais antiga do Brasil.

A Associação de Pais e Mestres é composta por pais e professores que, voluntariamente, trabalham em prol da escola, visando o mais amplo desenvolvimento das atividades escolares. Esta associação, como instituição auxiliar da escola, tem por objetivo reunir esforços para, participando direta e ativamente da educação e formação dos educandos, alavancar, qualitativa e quantitativamente, o já avançado padrão de excelência das atividades desenvolvidas pelo La Salle Abel, além de funcionar como importante ferramenta de apoio aos projetos educacionais.

Seu principal objetivo é ser o elo e a comunicação constante entre os pais, mestres e direção, primando pela bus-

ca constante de soluções equilibradas para os problemas coletivos do dia a dia escolar.

Portanto, a APAMAIA tem como finalidade colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência es-

colar e na integração família-escola-comunidade. Os objetivos da APAMAIA são de natureza social e educativa, sem caráter político, racial ou religioso, assim como sem finalidades lucrativas.



Vocês, pais e mães, tornem-se sócios da APAMAIA e, como tal, terão direito a participar, opinando, colaborando espontaneamente e acreditando que o esforço de todos contribuirá para o aprimoramento de nossos filhos. Contamos com sua colaboração.

**Andréa Cabral**  
Presidente da APAMAIA



# Recreio Musical no EF e Saída Musical no EM

Alunos se divertiram ao som do DJ Flávio Valle, em dois eventos promovidos pela APAMAIA, em parceria com a Comunidade Estudantil do La Salle Abel (CELS)



## AGENDA

- 21/05** - Almoço pelo Dia das Mães, com show do músico Marcos Vivan, no Mocellin.
- 27 a 29/05** - Bazar da MMartan, na parte da manhã e da tarde, na sede da APAMAIA (sendo dia 27 apenas para professores e colaboradores).



## Alunas na passarela

A APAMAIA e a grife Clara Luz convidam as alunas do La Salle Abel, de todas as idades, a participarem do desfile da coleção outono/inverno 2013 de moda teen, que será realizado no dia 31 de agosto, durante o evento "Portas Abertas", no colégio. As interessadas devem entrar em contato com a responsável pela marca Clara Luz (Paula – 8661-4236) ou com a equipe da APAMAIA (2195-9843), até o dia 03 de junho.

## Orientações do SOD

O Serviço de Orientação Disciplinar (SOD) do Colégio La Salle Abel destaca algumas regras regimentais básicas, extremamente relevantes para o bom andamento do ano letivo:

- Pontualidade - Recomendamos aos alunos da manhã que cheguem à escola até as 7h, e aos alunos da tarde até as 12h45. Lembramos que às 7h15, no turno da manhã, e às 13h, no turno da tarde, os portões são fechados.
- Os alunos que chegarem atrasados devem aguardar o 2º tempo de aula para entrar na sala. Caso haja o 3º atraso no mês, o responsável receberá um comunicado, alertando que o aluno será suspenso se o atraso se repetir.
- É obrigatório o uso do uniforme completo. Não é permitido o uso de shorts e sandálias. Camisetas, bermudas e calças compridas devem atender às especificações que constam no site do colégio. Em especial, quanto às bermudas, lembramos que as mesmas deverão ser na altura do joelho. Para participar de atividades fora do horário normal como recuperação, 2ª chamada e outros, os alunos deverão estar obrigatoriamente uniformizados. Mais informações e especificações sobre o uniforme podem ser obtidas no site ([www.lasalle.org.br/abel](http://www.lasalle.org.br/abel)).
- Uniforme de Educação Física:
  - a) Do 1º ao 6º ano do EF – é permitido o uso do uniforme apenas no dia da aula de Ed. Física.
  - b) Do 7º ano do EF ao 3º ano do EM – o uso é permitido apenas no horário da aula de Ed. Física.
- Não é permitido o uso de boné em recintos da escola como salas de aula, capelas, etc.
- Nos intervalos das aulas, o aluno deve aguardar o professor sempre em sala. É vedado ao aluno sair para beber água ou ir ao banheiro, sem autorização do professor que entrar em sala.
- Deve ser observado o silêncio nos corredores, quando for necessária a troca de turma.
- Brincadeiras e correrias em sala de aula e corredores não são permitidas.

Para recreação, existem os pátios na hora do recreio.

- Durante o horário de aula, não é permitida a presença de alunos na cantina.
- Qualquer tipo de dispensa de alunos das atividades da escola, após o seu ingresso, só poderá ser feita por meio da agenda da escola, em especial, dispensas para Educação Física, viagens, médicos etc.; caso contrário, só será permitida a saída com a presença do responsável.
- Ao término da aula, os alunos devem ir direto para casa. Os alunos da manhã devem evitar a permanência nas dependências da escola, na frente ou nos fundos da mesma, para que não atrapalhem a entrada dos alunos do turno da tarde. Aos pais e/ou responsáveis dos alunos do turno da tarde, pedimos que venham buscá-los o mais pronto possível, evitando deixá-los na escola após o horário das aulas.
- Para evitar qualquer tipo de transtorno, a organização de festas fora da escola, bem como a arrecadação de dinheiro para o evento, só poderão ser feitos por intermédio da mãe representante da turma, quando autorizada pela escola.
- Ao Ensino Fundamental II e ao Ensino Médio, é vedada a realização de festas de aniversário ou lanche coletivo em sala de aula.
- É proibido(a):
  - a) O uso de qualquer aparelho eletrônico durante a aula (celular, Ipod etc.), em consonância com a Lei nº 5453, de 26/05/09.
  - b) A entrega de material escolar durante a aula. Portanto, lembrem-se de trazer o material de casa.
  - c) Namoro nas dependências da escola.
  - d) Fumar nos espaços da escola (Lei 9.294/96).
- Evitem trazer objetos de valor e grande soma em dinheiro para escola. Cuidem de seus pertences. Vigiem seu próprio material com atenção e cuidado.
- Lembrem-se: Escola limpa não é a que tem muitos funcionários para limpá-la e sim aquela em que todos ajudam a cuidar e evitam sujar. Devemos nos conscientizar da ordem e da limpeza de nossa escola, de nossos espaços, de nossa cidade, de nosso ambiente.

## Celebrações permanentes da Rede La Salle – RJ

A Rede La Salle em Niterói destaca as celebrações extensivas a educadores, alunos, pais e demais integrantes da Família Lassalista. Todos são nossos convidados.

### Capela do EF

- Missa todas as terças-feiras, de 6h30 às 7h
- Oração todas as quartas-feiras, de 6h45 às 7h
- Missa na última quinta-feira do mês, de 17h45 às 18h15
- Adoração ao Santíssimo na 1ª sexta-feira do mês, das 9h45 às 15h
- Encontro da Família Lassalista no 3º domingo do mês, das 9h30 às 12h

### Capela do EM

- Oração todas as quintas-feiras, de 6h45 às 7h

### Capela do Unilasalle-RJ

- Missa na 3ª quarta-feira do mês, de 17h45 às 18h15

Participem! Todos são muito bem-vindos aos nossos momentos especiais de espiritualidade.

## Canais de comunicação com a escola

Com a Agenda Escolar, o lançamento do novo portal La Salle, com site reformulado agora em 2013, o atendimento mensal aos pais, a TV La Salle e o Facebook, o La Salle Abel mantém, ainda, o atendimento pessoal e a Ouvidoria, canais de comunicação essenciais para o relacionamento família-escola.

**Atendimento pessoal** – Deve ser agendado diretamente com as Coordenações de Ensino do Fundamental I (2195-9824), do Fundamental II (2195-9823) e do Ensino Médio (2187-7500, ramal 7579).

# Vestibular

4 datas para fazer a prova: **19 de maio, 16 de junho, 14 de julho e 04 de agosto.**

Escolha a sua ou marque sua prova agendada.

Consulte outras modalidades de acesso:

Enem, Seleção Unilasalle, Reingresso e Transferência.

## **Curso Superior de Tecnologia:**

- **Sistemas para Internet**

## **Cursos Superiores - Bacharelado:**

- **Administração**
- **Ciências Contábeis**
- **Direito**
- **Engenharia de Produção**
- **Relações Internacionais**
- **Sistemas de Informação**

## **Inscrições:**

Central de Atendimento do Unilasalle ou através do site.



**UNILASALLE**  
NITERÓI-RJ



Rua Gastão Gonçalves, 79 - Santa Rosa - Niterói - RJ

**0800 709 3773 - [www.unilasalle.org/vestibular](http://www.unilasalle.org/vestibular)**

# COM VOCÊ DESDE O PRIMEIRO RABISCO

Material Escolar • Material de Escritório  
Uniformes • Livros • Presentes

CURTA A  
PAPELARIA  
ICARAI NO  
FACEBOOK

facebook.com/apapelariaicarai



**Papelaria  
Icarai**  
Papelariaicarai.com.br  
Tel.: (21) 2717-2577  
Rua Cavalo Preto 47, Niterói

**Venha voando!**  
Chegaram os novos programas para  
Orlando. Saídas a partir  
de Janeiro de 2014.

# Disney com

Desde 1970  
**tia Tania**  
The Art of Fun

## Nossas atrações:

Ingressos: todos os parques  
(Inclusive Discovery Cove)  
Tour em Nova York  
3 festas - Jogo da NBA  
Tour de compras na Filadélfia  
Refeições todos os dias  
Ski nas montanhas de Catskill  
Guia especializado  
e muito mais...

pague em:

**10x** Sem Juros  
no cartão  

Ou em 24x no financiamento\*

**Saiba mais!**

Niterói: 2705.3131

São Gonçalo: 2606.4500

Miracema: (22) 3852.1558

[www.tiatania.com.br](http://www.tiatania.com.br) 



\*Banco Santander, primeira parcela em 60 dias, com taxa Especial reduzida. Crédito sujeito à aprovação.