



Você faz parte
do milagre

Seja
bem-
vindo!



VOLTA ÀS AULAS

ANO LETIVO 2021

Educação Infantil à
3ª Série do Ensino Médio

Princípios norteadores do retorno às aulas presenciais e on-line 2021

Cuidado e Preservação da saúde e segurança de todos.



Direito da continuação da aprendizagem.



Garantir intervenções pedagógicas com foco na saúde emocional.

Reorganização da rotina escolar conforme orientações de proteção e higiene descritas pelos órgãos públicos.

Garantia das condições de segurança para o retorno às aulas presenciais dos estudantes e colaboradores lassalistas.

Ressignificação dos espaços de aprendizagem.

Acompanhamento das aulas presenciais, não presenciais, atividades síncronas, assíncronas e avaliativas.

Garantir condições de avaliação de desempenho diagnóstico para todos os estudantes.

É muito importante estar atento à questão emocional de professores, familiares, alunos e funcionários, que terão que se adaptar novamente à escola presencial, depois de um período considerável de isolamento social.

Acompanhamento e apoio aos estudantes. Contato com os pais diante de qualquer situação de saúde ou especificidades para efetiva segurança do processo de aprendizagem.

PONTOS IMPORTANTES:

Garantir que as ações sejam efetivas ao longo do tempo e a rastreabilidade de casos.



Reduzir a aproximação e o contato entre as pessoas.
Distanciamento mínimo de 1,5m.



Promover cultura de atenção aos procedimentos de limpeza pessoal.



Promover a ventilação e a sanitização tempestiva do ambiente.



Garantir que toda comunidade lassalista conheça os riscos e os procedimentos de prevenção adotados

Norteadores do Plano de Contingência de retorno às aulas presenciais

01

Orientações:

Fixação de cartazes informativos em todo espaço escolar sobre o Plano de Contingência às aulas presenciais. Treinamento das equipes. Aplicação dos protocolos e normas de higiene e segurança definidas pelo Colégio La Salle Brasília.

02

Acompanhamento:

Análise sistemática do quantitativo de alunos que retornaram e não retornaram às aulas. Análise das situações de saúde dos professores e funcionários, com as devidas orientações e seguindo as normas de segurança.

03

Rotina:

Checagem contínua das temperaturas e protocolos. Escalonamento dos alunos por turma, considerando o distanciamento necessário. Delineamento dos espaços pedagógicos, seguindo normas de segurança.

04

Aulas:

Acompanhamento das aulas presenciais e não presenciais. Organização da rotina diária, roteiros de estudos e dinâmica diferenciada para atendimento de todos os estudantes.

05

Avaliação contínua:

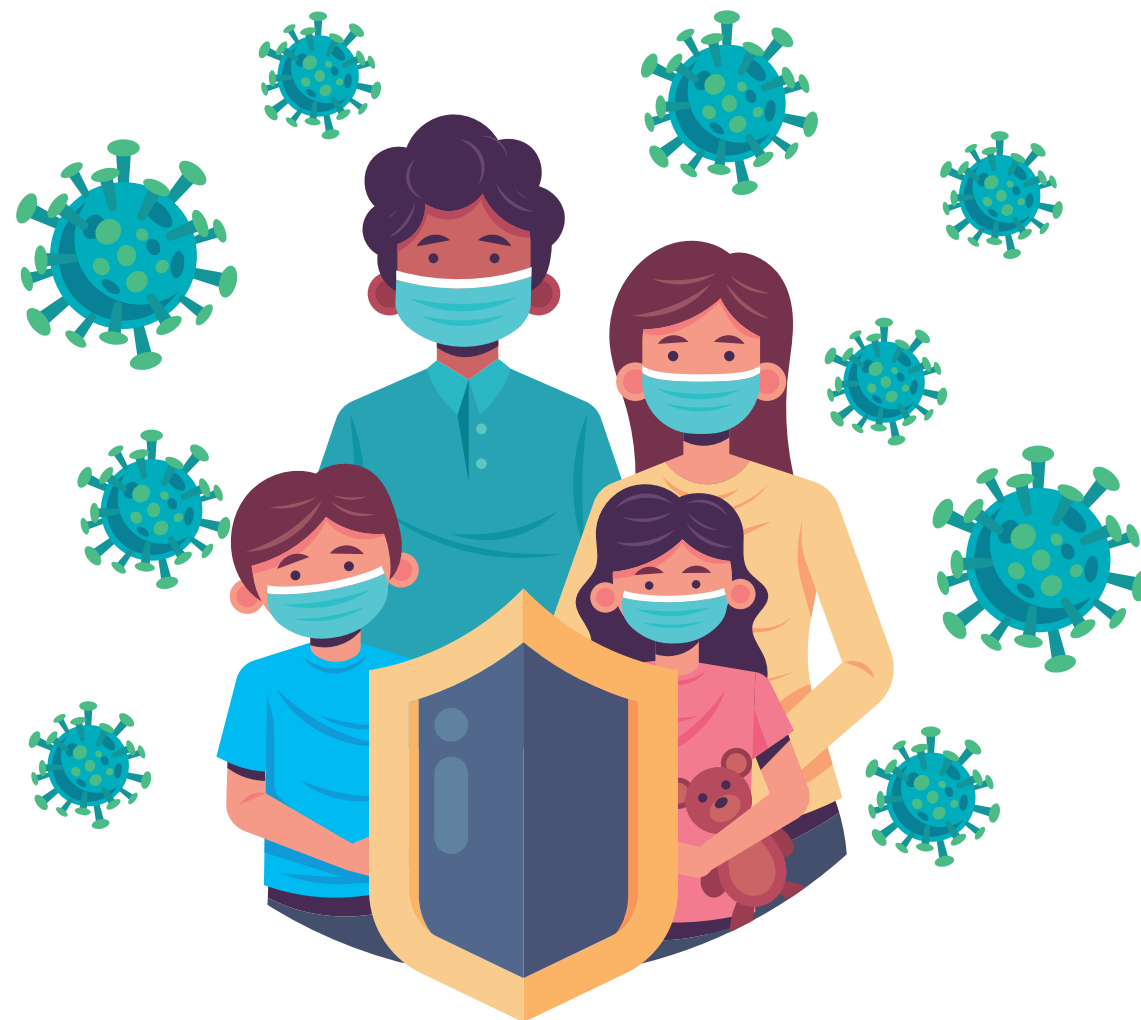
Monitoramento diário das condições de segurança e higiene no espaço escolar e das situações de saúde dos funcionários, professores e estudantes.

Qual a importância da implementação de uma rotina de prevenção colaborativa entre a família e a escola?

A pandemia do Coronavírus obrigou as pessoas a modificarem os hábitos e comportamentos. Por esta razão a parceria escola e família será o grande diferencial neste momento. Novas normas de exigência e etiquetas de saúde foram determinadas para a escola e em nossas casas. Assim, há a necessidade de modificar as rotinas escolares e, portanto, seguir normas rígidas de higiene, prevenção e adaptação às condições de distanciamento social.

A transmissão do Coronavírus costuma ocorrer pelo ar ou por contato pessoal com secreções contaminadas, como gotículas de saliva, espirro, tosse, contato pessoal próximo, toque ou aperto de mão, contato com objetos ou superfícies contaminadas, seguido de contato com a boca, nariz ou olhos. Sendo assim, houve a necessidade de intensificar nossas medidas de proteção para o trabalho no colégio e manutenção do bem-estar das pessoas envolvidas no ambiente escolar seguindo normas rígidas de higiene.

Hoje, é comprovada a eficácia da máscara na limitação do contágio. Portanto, o uso de máscaras tornou-se obrigatório sob pena de multa, caso não utilizado.



Protocolo de Segurança e Proteção

01 Obrigatório o distanciamento de 1,5 metros entre as pessoas, especialmente na sala de aula. As salas de aula do Colégio La Salle Brasília foram reorganizadas para atender o quantitativo exigido pelos órgãos legais.

02 Em todas as entradas foram disponibilizados tapetes sanitizantes. Será realizada a aferição da temperatura; a higienização das mãos com álcool gel, e a lavagem das mãos.

03 Todos os espaços do colégio terão demarcação no chão, para garantirmos um distanciamento seguro e dentro das recomendações.

04 Criação de horários de entrada alternados.

05 Os intervalos ou recreios devem ser feitos com revezamento de turmas em horários alternados.

06 Higienizar os banheiros, lavatórios e vestiários antes da abertura, após o fechamento e, no mínimo, a cada três horas.

07 Certificar-se de que o lixo seja removido no mínimo três vezes ao dia e descartado com segurança.

08 Manter os ambientes bem ventilados com as janelas e portas abertas, evitando o toque nas maçanetas e fechaduras.

09 Disponibilizar os EPIs necessários aos colaboradores para cada tipo de atividade desempenhada.

10 Uso de máscara dentro da instituição de ensino.

11 Mapeamento dos estudantes que se dirigem ao colégio utilizando transporte público e ou vans.

12 Fornecer água potável de modo individualizado. Caso a água seja fornecida em galões, purificadores, bebedouros ou filtros de água, cada um deve ter seu próprio copo. (A escola disponibilizará um squizze e duas máscaras para cada estudante do colégio). E todos os bebedouros de esguicho foram desabilitados. Novos bebedouros já foram instalados.

13 Produzir materiais de comunicação para distribuição nas instituições de ensino na chegada dos estudantes, com explicações de fácil entendimento sobre a prevenção da COVID-19. Além da elaboração de cartilhas explicativas com recomendações aos pais, alunos e colaboradores.

14 O acesso à cantina será planejado e organizado. Os estudantes poderão realizar o seu pedido por um aplicativo, e o lanche será entregue na sala de aula. Somente após o recebimento dos lanches que os estudantes irão se dirigir para um local apropriado para lancharem. Obedecendo o distanciamento mínimo de 2 metros, para este caso, devido a impossibilidade de usar máscara.

15 A utilização dos banheiros ficará restrita até 2 alunos, ao mesmo tempo.

16 Testagem de todos os colaboradores do Colégio, conforme as orientações dos órgãos públicos.

Foco no estudante

Três aspectos básicos

1



Retomada das avaliações realizadas de forma remota e sistematização dos resultados de aprendizagem.

2



Sistematização dos resultados de aprendizagem e elaboração das avaliações com adequação às calibrações.

3



Maior flexibilidade nas aprovações e mapeamento das possíveis lacunas nas matrizes curriculares.

Foco em aprendizagem implementados em três fases:

Fase 1



Aplicação das Atividades de Sondagem e elaboração dos instrumentos avaliativos de diagnóstico, referente ao período remoto.

Fase 2



Aplicação do instrumento elaborado na fase 1.



Retomada dos conteúdos basilares diagnosticados via instrumento e atividades de apoio para alunos com dificuldade.

Fase 3



Reavaliação da retomada de conteúdos para continuidade do planejamento e comunicação dos panoramas de aprendizagem.

Programa de Aprendizagem

Centrado em três aspectos básicos:

- A** **Avaliação Diagnóstica**
Diagnóstico da aprendizagem dos estudantes para construção de planos de recuperação individualizados.
- B** **Formação dos profissionais da educação.**
A equipe da escola e os profissionais da educação serão formados e preparados para um retorno seguro. Implementação dos Itinerários Formativos – Colégio La Salle Brasília.
- C** **Programa Recuperação da Aprendizagem**
Produção de material, apoiado pelo ensino híbrido e com foco em habilidades essenciais.

Programa de Bem-Estar

Focado nas seguintes ações:

- Estabelecer um plano de comunicação de retomada às famílias e aos alunos. Realização de encontros / reuniões virtuais;
- Planejar temáticas sobre o retorno às atividades presenciais, com o intuito de acolhimento de famílias, alunos, professores e colaboradores e permitir segurança para a comunidade escolar.
- Apresentar check-list de rotina de avaliação de saúde para as famílias realizarem;
- Narrar o protocolo de volta às aulas presenciais e suas etapas.
- Comunicar às famílias sobre os materiais, com apoio contínuo em casa.
- Informar aos pais sobre os resultados obtidos no período de aulas não presenciais e qual será o plano de recuperação, reforço e reposição.
- Informar periodicamente sobre evoluções e impactos do protocolo adotado.

Combinados – Educação Infantil ao 5º ano

- 01** A oferta da modalidade de ensino não presencial será mantida até o final do ano para os alunos do sistema híbrido e os que não retornarem às aulas presenciais.
- 02** Não haverá plantões extra turno.
- 03** Não teremos Comemoração de Aniversários na escola neste período.
- 04** Os estudantes que neste momento optarem pelo on-line deverão obrigatoriamente, para garantir a frequência nas aulas, participar das aulas on-line com a câmera aberta.
- 05** Os pais e/ou responsáveis não poderão circular pelos espaços da escola. Caso necessitem falar com a Coordenação e/ou professor, fazer o agendamento por telefone.
- 06** As crianças da Educação Infantil deverão sentar-se a uma distância mínima de 1 metro e meio.
- 07** Será necessário o envio de no mínimo duas máscaras para cada criança, as máscaras utilizadas serão colocadas em um saco plástico providenciado pela família, que deverá estar dentro da mochila das crianças. Todos com a devida identificação.
- 08** Os pais entregarão as crianças no portão de entrada da Educação Infantil. E retirarão no mesmo portão respeitando os horários de entrada e saída que serão informados posteriormente. Garantindo assim, a organização para que nas entradas dos períodos, e mais especificamente para que nos portões de acesso, não ocorram aglomerações de pais e ou estudantes, ou em outro espaço do colégio.
- 09** As salas e brinquedos serão higienizados, e todas as salas terão o kit higiene, com álcool, toalhas de papel descartáveis e higienizador líquido.
- 10** Todos os colaboradores serão devidamente capacitados sobre as orientações da OMS, rotina e funcionamento do colégio, e organização das salas de aula, seguindo as políticas do Plano de Contingência do Colégio La Salle Brasília (disponível no site do colégio).
- 11** Ao chegar ao colégio, todas as crianças serão encaminhadas as suas respectivas salas de aula, pela equipe do colégio.
- 12** A rotina da acolhida será em sala de aula.
- 13** Orientamos que as famílias coloquem dentro da mochila das crianças um par de meia com antiderrapante, para que dentro da sala de aula as crianças utilizem, ao invés dos sapatos.

Cronograma de retorno: Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental

Presencial

Educação Infantil ao 1º Ano do Ensino Fundamental a entrada e saída será exclusivamente pelo portão da Educação Infantil.

1º de fevereiro

	MANHÃ	
Turma	Entrada	Saída
Creche II A	8h10	11h30
Creche III A	8h10	11h30
TARDE		
Creche II B	14h	17h30
Creche III B	14h10	17h30

	MANHÃ	
Turma	Entrada	Saída
Pré I A	7h40	11h40
Pré II A	7h40	11h40
TARDE		
Pré I B	13h40	17h40
Pré II B	13h40	17h40

Durante a primeira semana de aula, o horário da aula on-line será das 8h30 às 9h30 para adaptação e organização da rotina das crianças.

	MANHÃ	
Turma	Entrada	Saída
Turma 11	7h30	11h50
Turma 12	7h30	11h50
TARDE		
Turma 13	13h30	17h50
Turma 14	13h30	17h50

Durante a primeira semana de aula, o horário da aula on-line será das 8h30 às 9h30 para adaptação e organização da rotina das crianças.

Importante:

Educação Infantil e 1º ano EF. Entrada e saída exclusivamente pelo portão da Educação Infantil ao lado do ginásio de esportes. Os estudantes serão acolhidos na entrada do portão, após a aferição de temperatura e medidas de profilaxias. As monitoras acolherão e encaminharão até as salas de aulas. Pais e ou responsáveis não poderão circular pelos espaços educativos.

Cronograma de retorno: Ensino Fundamental anos iniciais (2º ao 5º ano)

Presencial

2 de fevereiro

MANHÃ

Turma	Entrada	Saída
Turma 21 e 22	7h30	11h40
Turma 31 e 32	7h40	11h50
Turma 41 e 42	7h50	12h
Turma 51 e 52	7h50	12h

Na primeira semana as aulas on-line terão duração diferenciada para as turmas do 2º e 3º ano. Iniciarão às 8h com o término às 10h.

Para o 4º e 5º ano as aulas iniciarão às 8h e terminarão às 12h. O cronograma com a organização será encaminhado posteriormente.

TARDE

Turma	Entrada	Saída
Turma 23 e 24	13h30	17h40
Turma 33 e 34	13h40	17h50
Turma 43	13h50	18h
Turma 53	13h50	18h

Na primeira semana as aulas on-line terão duração diferenciada para as turmas do 2º e 3º ano. Iniciarão às 14h com o término às 16h.

Para o 4º e 5º ano as aulas iniciarão às 14h e terminarão às 18h. O cronograma com a organização será encaminhado posteriormente.

Do 2º ao 5º ano a entrada e saída será pelo estacionamento dos funcionários.
(Portaria 1 - ao lado da igreja)

Importante:

2º ao 5º anos entrará pela portaria dos colaboradores. Os pais entrarão com o carro até a porta da biblioteca, onde as crianças serão acolhidas. Será aferida sua temperatura e medidas de profilaxia serão adotadas com o intuito de garantir a segurança de todos. Somente após estes procedimentos, as crianças serão encaminhadas às salas de aula. O formato é drive thru assim os pais e ou responsáveis não precisarão descer do veículo. Neste período a circulação de pais ou responsáveis nos espaços escolares não será permitida.

Combinados – 6º ano ao Ensino Médio

01 Preencher o questionário de saúde, disponível no link <http://bit.ly/lasallefd>, até 12 horas antes de cada dia de aula presencial. O estudante somente passará pelo protocolo de segurança para o acesso à escola se tiver preenchido o questionário.

03 Colocar a máscara para o acesso à escola.

04 Levar duas máscaras reservas.

05 Levar um saquinho para acondicionar as máscaras usadas.

02 Organizar a mochila com o material estritamente necessário para a rotina de cada dia, a partir do horário de aula que será disponibilizado. Ter os materiais sempre higienizados e limpos.

06 Levar uma garrafinha de água.

07 Levar álcool em gel de bolso (individual).

08 Os horários de entrada e saída deverão ser rigorosamente cumpridos. Na entrada, após o protocolo de segurança, o estudante deverá dirigir-se para sua sala de aula, sem o acompanhamento do responsável. Na saída, os estudantes serão conduzidos pelos colaboradores até o local da mesma portaria utilizada na entrada.

09 Reforçamos que não será permitida a entrada dos pais ou responsáveis no mesmo horário de entrada e saída dos estudantes. Como estamos todos aprendendo a viver novas rotinas e procedimentos, torna-se fundamental a colaboração entre família e escola, para que tudo ocorra conforme o planejado, visando ao bem-estar de todos.

10 Não compartilhar alimentos e materiais de uso pessoal.

11 Para frequentar as aulas presenciais, o responsável deverá comunicar à coordenação do segmento correspondente, com uma semana de antecedência, a intenção de retorno ao presencial.

Cronograma de retorno: Ensino Fundamental anos finais (6º ao 9º ano) e Ensino Médio

Do 6º ao Ensino Médio
a entrada e saída
será pelo portão
principal.

1º e 2 de fevereiro

MANHÃ

Turma	Entrada	Saída
Turmas 61, 62, 71 e 72	7h30	12h
Turmas 81, 82, 91 e 92	7h30	12h20
Turmas 101, 102, 201, 202	7h30	12h20
Turmas 301 e 302	7h30	12h20

TARDE

Turma	Entrada	Saída
Turmas 63, 73 e 93	13h30	18h10

Obs.: Iniciaremos as aulas nos dias 1º e 2/2 na modalidade on-line

3 de fevereiro

Aulas on-line e presenciais

MANHÃ

Turma	Entrada	Saída
Turmas 61, 62, 71 e 72	7h30	12h
Turmas 81, 82, 91 e 92	7h40	12h10
Turmas 101 a 302	7h45	12h10

TARDE

Turma	Entrada	Saída
Turmas 63 e 73	13h30	18h10
Turmas 93	13h40	18h20

Outras informações

Turno Integral

Iniciaremos o atendimento às crianças no dia 8 de fevereiro. O cronograma com as atividades será disponibilizado aos responsáveis.

Atividades extracurriculares

No mês de fevereiro faremos as pré-inscrições das atividades para verificarmos a organização e abertura de turmas. Os esportes oferecidos deverão seguir o protocolo e as regras de distanciamento social. As aulas das atividades extracurriculares terão início em março.