

2020

COLÉGIO LA SALLE BRASÍLIA

TRIMESTRE

1º


 PROFESSOR (A) _____
 Gabriela de Andrade Sartori

 DISCIPLINA _____
 Biologia

DATA _____

ESTUDANTE _____

ANO _____

TURMA _____

Nº _____

ENSINO MÉDIO

 Site: <http://www.lasalle.edu.br/brasilia> / Siga-nos: FACEBOOK: *La Salle Brasília* INSTAGRAM: *@lasallebrasilia*

Roteiro de estudo – AV2 Biologia

HABILIDADES (MCC-BNCC)

- H1. Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos.
- H2. Identificar as características específicas dos integrantes de cada reino.
- H3. Utilizar critérios e modelos para classificação dos seres vivos.
- H4. Formar o pensamento evolutivo no estudante através dos processos de saída das plantas da água.
- H5. Compreender e reconhecer a anatomia e reprodução das angiospermas, relacionando com os outros grupos já estudados identificando a evolução do grupo.
- H6. Reconhecer a importância das relações entre plantas e animais nos mecanismos de polinização e dispersão de sementes.
- H7. Compreender o mecanismo de funcionamento do sistema imunológico mediante estimulação de uma vacina.

Tipo de questão	Habilidades desenvolvidas	Conteúdo
Tipo C	H1	Variabilidade genética de bactérias (conjugação, transdução, transformação)
Tipo C	H7	Vírus e sistema imunológico (vacina)
Tipo A	H3	Leitura de árvore Filogenética e conceito de novidade evolutiva.
Tipo C	H2	Fungos (estrutura de fungos pluricelulares)
Tipo A	H5	Angiospermas: reprodução sexuada e formação da semente.
Tipo A	H2	Protistas (características gerais de protozoários e algas)
Tipo C	H4, H5	Reino Plantae: comparação de características gerais (Briófitas, Pteridófitas, gimnospermas e angiospermas).
Tipo A	H6	Angiospermas: Polinização e dispersão do fruto

Materiais para estudo, revisão e fixação:

1. Livro didático Unidades 13, 14 e 15.
2. Materiais/ atividades postados na Plataforma Google Classroom. (Slides das aulas, exercícios do livro propostos, materiais de apoio referentes a cada reino de seres vivos).