

**ROTEIRO DE PLANEJAMENTO PARA AS AVALIAÇÕES ON-LINE
ENSINO MÉDIO – 1ª SÉRIE – TURMA – 102.**

1. Cronograma das Avaliações:

INSTRUMENTO AVALIATIVO – OBJETIVO (Múltipla escolha)

27/05	Quarta-feira	QUÍMICA	08h00 às 10h00
-------	--------------	---------	----------------

INSTRUMENTO AVALIATIVO – SUBJETIVO (Discursivo)

10/06	Quarta-feira	QUÍMICA	08h00 às 10h00
-------	--------------	---------	----------------

- 2. Conteúdo a ser estudado para as avaliações** – Modelo Atômico de Dalton; Substâncias e Misturas – Identificação, classificação, características, propriedades e análise gráfica.
 - 3. Objetivo** – Analisar através das Avaliações (objetiva e subjetiva) o desenvolvimento dos conteúdos diagnosticando a situação de aprendizagem de cada aluno, servindo para verificar se o educando está conseguindo acompanhar e entender a programação curricular acerca das aulas on-line e seus instrumentos cognitivos.
 - 4. Referência para o estudo** – Para a boa prática educacional e desenvolvimento nas avaliações propostas, o aluno deverá:
 - Utilizar o material didático de uso cotidiano como o caderno para realizar os estudos necessários para um boa avaliação;
 - O livro didático – Coleção 360º – Editora FTD – Dalton Franco – Parte I – Capítulos: 01 e 02 – Páginas: 14 a 40, para nortear os conhecimentos adquiridos durante o processo pedagógico cotidiano.
 - Acessar o Google Classroom (sala de aula), onde serão disponibilizados os materiais utilizados nas aulas cotidianas.
- A Internet, os apps (IOS e Android) e redes sociais fornecem uma diversidade de materiais e conteúdos relacionados a Química, aos quais estão estudando nas aulas on-line. Pesquise pelo tema/assunto que queira aprofundar/estudar e escolha o mais apropriado. Procure creditar aqueles que são ligados a instituições idôneas como,



universidades e instituições conhecidas e divulgadas amplamente pelos meios de comunicação.

4. Exercitando – Realize todos os exercícios que fazem parte do cronograma de estudos acerca dos capítulos 01 e 02, referentes ao livro didático e refacção da avaliação diagnóstica já realizada.