



ATIVIDADE DE REVISÃO PARA O 6º ANO
Língua Portuguesa – Professores Aline Bithencourt e Renato Fogaça

CONTEÚDOS:

- Classes gramaticais:
 - Pronomes
 - Verbos
 - Substantivos
 - Artigos
 - Advérbios
 - Numerais
- Acentuação;
- Divisão silábica: hiatos, ditongos e tritongos;
- Linguagem verbal e não verbal;

PRONOMES

1. Substitua as expressões em **negrito** por pronomes oblíquos adequados. Faça as adaptações necessárias às frases:

- a) Ana traga **para mim** um livro para eu ler **o livro**.

- b) Rui quer uma bicicleta e vai comprar **ela**.

- c) **Eu e José** já vamos. Quem vai **com nós**?

- d) Deram **para mim** uma notícia para eu espalhar.

- e) **Você** era magro quando eu conheci **você**.

- f) Nós desejamos a paz a quem ajuda **nós**.

2. Leia a tirinha abaixo.



- a) Identifique e pinte um pronome oblíquo na fala de Calvin, no primeiro quadrinho.
- b) No segundo e último quadrinhos, há o emprego de um pronome reto que não está de acordo com a norma padrão. Identifique-os e reescreva as frases corrigindo-as, utilizando o **pronome oblíquo** adequado.

- c) Identifique os pronomes demonstrativos usados na fala da mãe de Calvin, no terceiro quadrinho e explique o emprego de cada um deles.

- d) Observe a fala de Calvin, no último quadrinho, e responda: a quem se refere o pronome **você**?

- e) Como se classifica o pronome nenhum?

- f) A quem se refere o pronome **ele** no último quadrinho?

3. Reescreva as frases, corrigindo-as de acordo com a norma culta padrão:

- a) Convidei ela para a festa de aniversário. _____
- b) Vi ele no cinema. _____
- c) Deram o livro para eu. _____
- d) Emprestaram o caderno para tu. _____
- e) Receberam nós com muita atenção. _____
- f) Meu amor, preciso falar consigo. _____
- g) Eles queriam falar com nós. _____
- h) Encontrei ele em casa. _____

4. Complete os espaços com pronomes possessivos:

- a) André levou carro para consertar e esqueceuluvas no banco.
- b) Gostaríamos de deixarherança parafilha.
- c) Os pássaros faziamninhos e deixavam alimentos parafilhotes.
- d) Márcia virá acompanhada deirmão e deprimo.
- e) Se esta rua fosse, tu mandavas ladrilhar.
- f) Se este rio fosse, eu não deixava poluir.

- g) Se esta mata fosse, nós não deixávamos derrubar.
h) Nós dissemos que queríamosprêmio.
i) Eu já entregueiredação para a professora. Você já entregou a.....?

4. Complete as frases com os seguintes pronomes indefinidos:

diversos - menos - tudo - muito - todos - alguém - mais - algum

- a) A bola deve estar escondida emlugar.
b) Tenha.....juízo, minha filha.
c) Os que fizeram o percurso emtempo, vencerão a corrida.
d) O Brasil exporta.....produtos.
e) Quemquer, tudo perde.
f)pegou a revista que estava aqui.
g) Estes são.....os convidados para o meu aniversário.

6. Na frase “[...] carregando pequenas doses de um inseticida em seu corpo, os mosquitos contaminam suas larvas, impedindo seu desenvolvimento.” qual a classificação do pronome em destaque? A quem ele se refere?

7. Leia:

“As larvas podem ficar em locais escondidos, o que **as** torna difíceis de detectar”

- Que expressão o pronome em destaque está substituindo?

8. Na frase “Desta forma, a água fica contaminada e essas larvas morrem antes de chegarem ao estágio adulto”, classifique o pronome em destaque e explique por que ele foi utilizado.

9. Leia a charge abaixo.



- Qual a classificação do pronome **ninguém** que aparece no balão? _____.

10. Explique o emprego dos pronomes **este** (1º quadrinho) e **isso** (3º quadrinho):



11. Entre parênteses, aparecem dois pronomes demonstrativos. Escolha o que preenche corretamente a lacuna:

- a) Não me preocupa _____ mancha que tenho no rosto. (esta – essa)
- b) Marcela, é bom _____ livro que está com você? (este – esse)
- c) Ricardo, é seu _____ caderno aí perto de sua carteira? (esse – aquele)
- d) _____ técnico aqui ao meu lado vai explicar o funcionamento da máquina. (este – esse)
- e) Tatiana, _____ guarda-chuva que está lá em casa é seu? (esse – aquele)
- f) Senhores jurados, _____ documento aqui é a maior prova da inocência! (este – esse)

12. Complete as lacunas com pronomes possessivos:

- a) Ganhei uma camisa, um cinto e um par de óculos: _____ camisa é listrada e _____ cinto é novo.
- b) Tu tens sorte: _____ time ganhou a partida e _____ redação é a mais bonita.
- c) Ela fez boas provas e _____ notas foram ótimas.
- d) Que equipe ruim! _____ jogadas são fracas e _____ jogadores são desunidos.
- e) Eu e Lúcia estudamos muito; _____ notas foram as melhores da classe.

VERBOS

1) Leia o texto e depois coloque todos os verbos destacados no infinitivo e separe-os nas colunas abaixo de acordo com a conjugação a que pertencem.

A ROTAÇÃO DA TERRA

O Sol não se **movimenta** e sim a própria Terra.

A Terra **está** sempre girando sobre si mesma como se fosse um pião. E ao girar, faz com que o Sol surja de um lado e **desapareça** de outro. Esse movimento é a rotação.

O tempo que a Terra **gasta** para dar um volta sobre si mesma foi chamado de dia. O tempo da rotação então é de vinte e quatro horas (um dia).

Já **sabemos** que a Terra não **possui** luz própria, afinal é um planeta. Quem **dá** luz e **aquece** a Terra é o Sol, que é uma estrela.

Quando a face da Terra **recebe** luz do Sol, é dia. Na outra face escura, onde **há** sombra, é noite.

INFINITIVO		
1ª conjugação (AR)	2ª conjugação (ER)	3ª conjugação (IR)

2) Dê o infinitivo dos verbos abaixo:

- a) chegarei: _____
- b) subiram: _____
- c) coube: _____
- d) fizeste: _____
- e) pusesses: _____
- f) sumiu: _____
- g) estávamos: _____
- h) amássemos: _____
- i) polirmos: _____
- j) é: _____

3) Identifique a conjugação a que pertence cada um dos verbos do exercício anterior:

1ª conjugação (AR): _____

2ª conjugação (ER): _____

3ª conjugação (IR): _____

4) Complete com o verbo indicado nos parênteses.

- a) Meus irmãos _____ em uma casa no centro da cidade. (morar/ presente do indicativo)
- b) Tu _____ os moradores deste edifício? (conhecer/ pretérito perfeito do indicativo)
- c) O trem _____ lentamente. (partir/ pretérito imperfeito do indicativo)
- d) O agricultor _____ muito café este ano. (colher/ futuro do presente do indicativo)
- e) Os alunos _____ que os professores passem mais exercícios. (querer – Presente do Ind.)
- f) Os adultos não _____ o suficiente. (ler – Presente do Indicativo)
- g) Se nós víssemos o filme, _____ com seriedade. (comentar – Futuro do Pret. do Indicativo)
- h) Tu _____ bem cedo ontem? (partir – Pretérito Perfeito do Indicativo)
- i) Os médicos _____ os remédios adequados. (dar – Presente do Indicativo)
- j) Quando eu encontrar o livro pedido pelo professor eu _____. (comprar – Presente do Ind.)
- k) Nós _____ um enorme bolo de chocolate. (fazer – Pret. Mais-que-Perfeito do Ind.)
- l) Lídia e José _____ viajar de navio nas férias. (ir – Pretérito Imperfeito do Ind.)
- m) Nós _____ as informações corretas. (dar – Futuro. do Pretérito. do Ind.)
- n) Tu _____ ausente do trabalho? (estar – Pret. Perfeito do Indicativo)
- o) Ivo e Iara _____ o jogo de vôlei juntos. (ver – Presente do Indicativo)
- p) Nós _____ o relatório todo. (fazer – Pret. Mais-que-Perfeito do Ind.)
- q) Elas _____ para ficar aqui no Brasil. (vir – Pretérito Imperfeito do Ind.)
- r) Angela _____ ao Rio de Janeiro com a família. (ir – Pretérito Perfeito do Ind.)
- s) Rita e Lúcia _____ no coral da igreja. (cantar – Futuro do Presente do Ind.)

5) Sublinhe os verbos das frases e escreva se eles indicam:

A – ação	E – estado	FN – fenômeno da natureza
----------	------------	---------------------------

- () Todas as crianças parecem satisfeitas com o lanche.
- () Chove muito na fazenda.
- () Os alunos e professores resolveram os problemas juntos.
- () Muito alegres, cantamos a noite inteira.
- () Todas as baleias estão deliciasadas com sua liberdade.

6) Como vimos, o futuro do presente é empregado para expressar fatos que vão acontecer. Leia a notícia como se tivesse sido dada na televisão um dia antes do lançamento da primeira nave espacial à Lua e sublinhe os verbos no futuro do presente.

A incrível viagem à Lua

Precisamente às 2 horas, 56 minutos e 29 segundos do dia 20 de julho de 1969, Neil Armstrong realizará um antigo sonho da humanidade: pisará no solo lunar. Cerca de um bilhão de pessoas assistirão pela TV à maior façanha do século XX. Finalmente o homem conquistará a última fronteira, e os Estados Unidos se encherão de orgulho por vencer a União Soviética na corrida espacial.

7) Reescreva o texto acima utilizando o pretérito imperfeito:

8) Identifique a pessoa, o número e o tempo dos verbos destacados em cada frase.

Exemplo: Nós jantaremos em sua casa.

Jantaremos: 1ª pessoa do plural, futuro do presente do indicativo

a) Tu deixaste a escola mais cedo.

b) Eu desejo que eles gostem do passeio.

c) Ela dançava muito bem.

9) Observe os quadrinhos e responda:



a) No primeiro quadrinho, o verbo “olhar” aparece no modo indicativo, subjuntivo ou imperativo?

b) Os verbos “podemos” e “entendam” pertencem a que conjugação?

c) “Podemos trocar mensagens secretas em código” Reescreva a oração com o verbo na 3ª pessoa do plural.

10) Complete os espaços com os verbos indicados nos parênteses

- a) Nós _____ ao amanhecer. (partir / futuro do pretérito).
- b) Ele não _____ por besteiras. (chorar / pretérito imperfeito).
- d) Eu _____ mais com meu pai e ele me compreendera. (conversar / pretérito mais-que-perfeito).
- e) Tu _____ as roupas da escola com tinta? (manchar / pretérito perfeito).
- f) Eles _____ a avaliação de Língua Portuguesa hoje. (fazer / futuro do presente).
- g) Vós _____ o futuro do planeta. (ser / presente).

11. Leia o texto abaixo e realize os exercícios com atenção.

O Estádio lotou. Juiz apitou e o jogo começou. O jogador chutou. Outro cabeceou. O goleiro agarrou. Chutou. Escanteio. A torcida vibrou. Falta. O juiz marcou. O tempo passou. O 1º tempo terminou. Intervalo. O jogo voltou. O jogador lançou. Outro driblou. Chegou perto do gol. O goleiro caiu. O jogador chutou. Fez o gol. Ele comemorou. O jogo parou. Juiz apitou e o jogo recomeçou. Chute pra cá e chute pra lá. Nenhum outro gol. O jogo terminou. O campeão comemorou. A torcida se encantou. É festa no Maracanã.

1) Sobre o que o texto trata?

2) Qual foi o placar do jogo?

3) Onde aconteceu o jogo?

4) Marque de vermelho todos os verbos do texto. Quantos verbos tem o texto?

5) Em que tempo verbal o texto está?

6) Passe o primeiro tempo do jogo para o presente e o segundo tempo para o futuro.

7. Leia a tirinha abaixo, onde Mafalda encontra-se irritada com o consumismo e a desigualdade social:



As palavras entre aspas no primeiro balão representam:

- a) substantivos;
- b) advérbios;
- c) verbos;
- d) pronomes;
- e) artigos;

8. Complete as lacunas com os verbos, conforme se pede nos parênteses:

- a) Marta e vossas tias _____ ontem a festa. (**ir – pretérito perfeito**)
- b) Tu, Antônio e eu _____ ao teatro. (**ir – futuro do presente**)
- c) Vós e ele _____ rapidamente. (**sair – pretérito perfeito**)
- d) _____ belos pássaros no céu. (**haver – pretérito perfeito**)
- e) Hoje _____ 100 dias que estamos viajando. (**fazer – presente**)
- f) Ontem _____ ótimos espetáculos. (**haver – pretérito perfeito**)
- g) Naquela oficina _____ -se carros. (**consertar – presente**)
- h) Segundo me disseram _____ haver ainda algumas pessoas que não entraram. (**dever – presente**)

10. Leia este trecho do poema “A casa de Dona Rata” de Sérgio Caparelli:

*Na casa de Dona Rata,
Tem uma enorme goteira.
Quando **chove**, ninguém **dorme**,
Acordado, a noite inteira.
A goteira **é** tão grande
Que **molha** a sala e a cozinha.
(...)*

Os verbos destacados estão no tempo presente. Como ficaria se estivessem no pretérito imperfeito do indicativo?

SUBSTANTIVOS

1. Marque um X na opção em que todas as palavras são substantivos:

- a) rios – velha – tempestades;
- a) lorque – navios – mar;
- b) sonhar – entrar – navegando
- c) mundo – vida – melhor

2. Leia o informativo abaixo:



O papagaio-do-figo-de-cara-azul, originário da Austrália, foi considerado extinto por 130 anos. Neste mês, no entanto, um pesquisador localizou um bando dessas aves [...]

(Veja. São Paulo. Abril, 29 nov. 2006. p.50)

Retire do texto um substantivo que atenda a cada classificação indicada: (peso: 0,3 cada)

- a) comum e composto: _____
- b) comum e coletivo: _____
- c) comum, simples e derivado: _____
- d) próprio: _____

3. Complete as frases com substantivos de acordo com a classificação entre parênteses.

- a) Marcos e Luiz têm dois esportes preferidos: _____ e _____ (substantivos comuns)
- b) Os alunos fizeram um lindo trabalho. A _____ realmente se empenhou. (substantivo coletivo)
- c) Na minha opinião, os lugares mais bonitos do Brasil são: _____ e _____ (substantivos próprios)

4. Relacione as duas colunas, de acordo com a classificação dos substantivos.

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) Comum | () Ano |
| (2) Próprio | () Diário |
| (3) Composto | () Paris |
| (4) Coletivo | () Passatempo |
| (5) Derivado | () Bola |

5. Assinale a alternativa em que aparecem substantivos simples, respectivamente, *concreto* e *abstrato*.

- a) força, fé.
- b) água, vinho.
- c) cama, sonho.
- d) calor, frio.
- e) sofá, pipoca.

6. Marque a única opção em que o adjetivo “velho” tem função de substantivo:

- a) O seu tio era velho.
- b) O velho não gostava de jogar damas.
- c) Era um armário velho e empoeirado.
- d) Meu tênis velho é o que mais gosto.
- e) Estava muito velho para correr tanto.

4. Leia o texto abaixo:

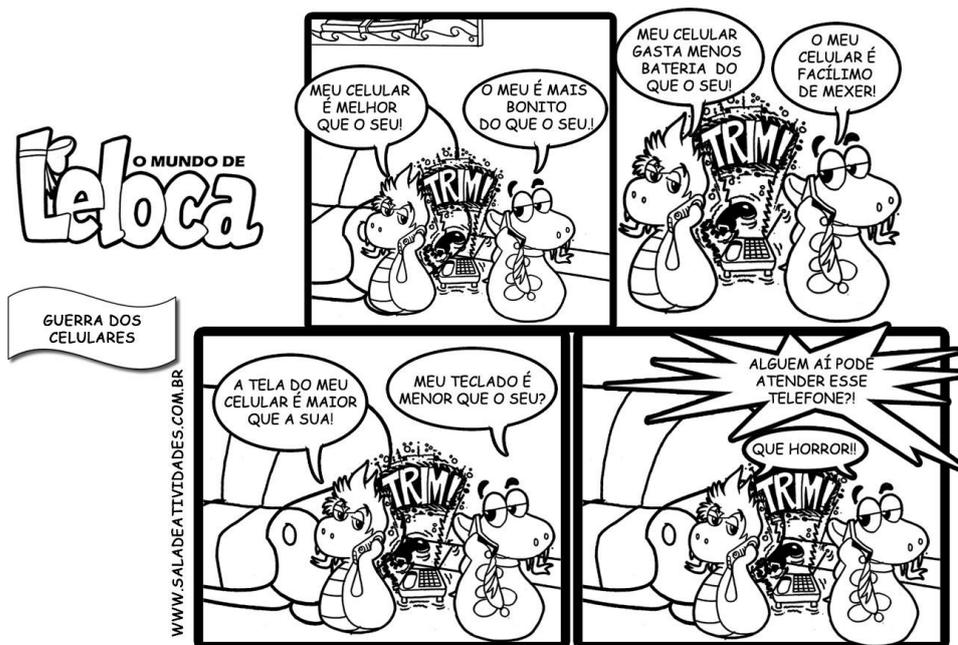
A joaninha

A joaninha é um pequeno inseto que mede aproximadamente meio centímetro. Ela tem uma casca dura que protege suas asas e possui seis patas muito curtas. A Joaninha vermelha é a mais comum, mas também existem joaninhas de cor laranja e amarela. Na casca existem entre duas a oito pintas pretas. As cores vistosas no reino animal indicam veneno ou gosto ruim, desta forma as joaninhas ficam livres de predadores. Quando atacadas são capazes de liberar um líquido amarelo com substâncias tóxicas e cheiro desagradável. Em várias culturas do mundo atribui-se a joaninha o poder de trazer sorte. Ela se alimenta principalmente de pulgões que são insetos que atacam as plantações. É muito comilona, e come entre 45 e 70 pulgões por dia, por isso os agricultores consideram as joaninhas insetos benéficos.

De acordo com o texto, relacione todos os adjetivos abaixo aos substantivos a que se referem.

- | | |
|------------------|-----------------|
| (1) dura | () líquido |
| (2) curtas | () pintas |
| (3) pretas | () cheiro |
| (4) vistosas | () patas |
| (5) amarelo | () cores |
| (6) tóxicas | () casca |
| (7) desagradável | () substâncias |
| (8) benéficos | () insetos |

5. Leia a tirinha abaixo:



No primeiro e terceiro quadrinhos, o grau do adjetivo é:

- a) Comparativo de superioridade
- b) Comparativo de inferioridade
- c) Comparativo de igualdade
- d) Superlativo

No segundo quadrinho, na fala do irmão, o grau do adjetivo é:

- a) Comparativo de superioridade
- b) Comparativo de inferioridade
- c) Comparativo de igualdade
- d) Superlativo

No segundo quadrinho, na fala da irmã, o grau do adjetivo é:

- a) Comparativo de superioridade
- b) Comparativo de inferioridade
- c) Comparativo de igualdade
- d) Superlativo

ARTIGO

1. Vamos supor que uma emissora de rádio, durante sua programação, tenha transmitido a seguinte notícia

“Um incêndio de grandes proporções está destruindo, neste momento, um prédio comercial no centro de São Paulo. Pessoas que trabalham no local disseram que ouviram uma explosão e, logo após, viram muita fumaça. Segundo informações do Corpo de Bombeiros, o prédio não possui sistema de segurança contra fogo e o incêndio pode se espalhar para outros prédios vizinhos. Ainda segundo soldados do Corpo de Bombeiros, a explosão teria sido causada por vazamento de gás.”



Agora, pinte de vermelho os artigos e os substantivos aos quais se referem (dica: são seis artigos).

2. Complete com os artigos definidos O ou A e faça a correspondência com o significado ao lado

- (A) _____ cabeça
(B) _____ cabeça
(C) _____ grama
(D) _____ grama
(E) _____ rádio
(F) _____ rádio

- () capim, gramínea de jardim em áreas urbanas
() medida de peso
() líder do grupo
() parte do corpo humano
() estação transmissora
() aparelho transmissor

ADVÉRBIO

- 1) Leia a estrofe abaixo:

**“Hoje longe, muitas léguas
Numa triste solidão
Espero a chuva cair de novo
Pra mim voltar pro meu sertão”**

- O advérbio **hoje** apresenta sentido de () lugar () tempo () intensidade
- O advérbio **longe** apresenta sentido de () lugar () tempo () intensidade
- A expressão **pro meu sertão** apresenta sentido de () lugar () tempo () intensidade

2. Leia a tirinha da Mafalda:



- a) Destaque do primeiro balão 2 advérbios de afirmação. _____
b) Em “este mundo anda um pouco abatido”, é correto afirmar que o vocábulo POUCO é advérbio? Justifique.

3. Leia a tirinha do Calvin:



Na tirinha acima, há vários advérbios de:

- a) Tempo
- b) Lugar
- c) Modo
- d) Dúvida

4. Na tirinha abaixo, sublinhe:



- * De vermelho, um advérbio de intensidade.
- * De azul, um advérbio de modo.
- * De preto, um advérbio de lugar.

NUMERAIS

Circule os numerais que aparecem nas curiosidades abaixo:

- a) Escrevendo com um lápis sem parar, até ele acabar, você terá feito cinquenta e seis quilômetros de traços.
- b) Um pedaço de papel só pode ser dobrado ao meio até 7 vezes. Mais não é possível! Pode tentar!
- c) A primeira escova de dente, como nós conhecemos hoje em dia, foi feita na China em 1498. Ela era feita de pelo de porco. Quer tentar?
- d) A terra é o terceiro planeta do sistema solar e o quinto em tamanho.
- e) A velocidade de crescimento das unhas da sua mão são o quádruplo das unhas do pé.
- f) Um recordista olímpico dos 100 metros rasos pode chegar a quarenta e cinco quilômetros por hora.
- g) O guepardo é o animal terrestre mais rápido do mundo e consegue correr mais que o dobro do atleta. Ele chega a cento e vinte quilômetros por hora.
- h) Os seus pés possuem um quarto no número de ossos do seu corpo.
- i) Em apenas meio minuto a água que corre no Rio Amazonas seria capaz de matar a sede de toda a população mundial.

Que numerais foram usados nas curiosidades acima:

- a multiplicativos, cardinais, ordinais.
- b cardinais, ordinais, fracionários.
- c fracionários, multiplicativos, cardinais.
- d cardinais, ordinais, multiplicativos.

www.saladeatividades.com.br

Quais os algarismos que foram usados nas frases acima?

- a 7, 100.
- b quarenta e cinco, 7, 100.
- c cento e vinte, 100.
- d cinquenta e seis, 7.

www.saladeatividades.com.br

2. Qual a diferença entre algarismos e numerais?

ACENTUAÇÃO

1) Leia o texto abaixo e observe as palavras **grifadas**:

“A **poesia** é como o **voo** dos pássaros, voa além de onde nossos olhos alcançam. Com a poesia você pode estar em todos os lugares... Desde tomando banho em **cachoeiras**, até presenciado a **explosão** de um vulcão. A poesia transforma nossa **imaginação**, com ela nunca mais nossas vidas serão as mesmas e jamais as aventuras serão **iguais**”.



- a) Em quais palavras encontramos hiatos? _____
- b) Em quais palavras encontramos ditongos? _____
- c) Em quais palavras encontramos tritongo? _____

LINGUAGEM VERBAL E NÃO VERBAL

Leia a tirinha abaixo.



1. A tirinha é um texto de linguagem verbal e não-verbal que precisa ser observada com cuidado para ser completamente compreendida. Sabendo disso, a situação engraçada surge

- a) da mulher ser gorda.
- b) do fato do homem, a mulher e o cachorro usarem um capacete com chifres.
- c) da mulher estar comparando o cachorro ao marido.
- d) do fato do cachorro pensar.
- e) do cachorro acreditar ser melhor que o marido por uma questão de tamanho.

3. Leia a tirinha abaixo.



- a) linguagem verbal
- b) linguagem não verbal
- c) linguagem verbal e linguagem não verbal

b) Considerando as variedades linguísticas, analise o 3º quadrinho e indique a variedade encontrada:

- a) geográfica
- b) sociocultural
- c) histórica

3. Releia o 2º quadrinho.

- a) Com que frase a personagem se dirige a Zé?

4. Releia o 3º quadrinho.

- a) Como a menina está se sentindo após a conversa com o Zé? Como você percebe isso?

5. Leia com atenção os quadrinhos abaixo e responda as questões, em seguida:



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7737

- a) Em qual quadrinho encontramos a linguagem verbal?

b) No primeiro quadrinho, que recursos da linguagem não-verbal são utilizados para nos dar a sensação que Cascão está tocando sua flauta? Cite pelo menos dois.

c) No terceiro quadrinho, que recursos da linguagem não-verbal são utilizados para nos dar a sensação de que a cobra não “curtiu” a música tocada por Cascão? Cite pelo menos dois:
