



Capítulos para estudo – Avaliação Final – 2009 - 1ª série

Professor(a): Marcello
Componente Curricular: Matemática

Série	Conteúdo
1ª série	<p><u>Conjuntos numéricos e Funções:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Conjuntos numéricos: definições e operações.• A idéia de função.• O conceito matemático de função.• Domínio, contradomínio e imagem de uma função.• Gráfico de uma função.• Crescimento e decrescimento de uma função.• O que é uma função polinomial .• Estudo da função polinomial do 1º grau.• Inequações do 1º grau.• Estudo da função polinomial do 2º grau.• Inequações do 2º grau.• Inequação produto e inequação quociente.• Usando as inequações para determinar o domínio de uma função• .Progressões• Áreas de superfícies planas <p><u>Objetivos de aprendizagem</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Reconhecer relações entre grandezas variáveis dadas por gráficos, tabelas e fórmulas.- Desenvolver o conceito de função.- Reconhecer e definir função.- Analisar e determinar o domínio, contradomínio e imagem de uma função.- Construir, ler e interpretar gráficos de funções.- Analisar gráficos para estabelecer sinal, crescimento, decrescimento e raízes de uma função.- Resolver problemas que envolvam o conceito de função.- Reconhecer e definir função polinomial- Reconhecer função constante.- Reconhecer e definir função polinomial do 1º grau.- Construir, ler e interpretar gráficos de funções polinomiais do 1º grau.- Analisar gráficos para estabelecer sinal, crescimento, decrescimento e raiz de uma função polinomial do 1º grau.- Resolver inequações do 1º grau.- Reconhecer e definir função polinomial do 2º grau.- Analisar, construir e interpretar gráficos de funções polinomiais do 2º grau.- Analisar gráficos para estabelecer sinal, crescimento, decrescimento e raízes de uma função quadrática.- Resolver inequações do 2º grau.- Determinar o domínio de funções.- Definir seqüências numéricas.- Reconhecer e definir uma Progressão aritmética (aplicar o termo geral e soma dos n primeiros termos da P.A. para resolver problemas).

	<p>- Reconhecer e definir uma Progressão geométrica (aplicar o termo geral e soma dos n primeiros termos da P.G. para resolver problemas).</p> <p>- Reconhecer e definir uma série geométrica convergente e resolver problemas aplicados a esse tema.</p> <p>- Definir, reconhecer, construir e calcular áreas de figuras planas (retângulo, quadrado, paralelogramo, triângulo, trapézio, losango, hexágono e círculo).</p> <p>Capítulos</p> <p>01– página 09</p> <p>02 – página 18</p> <p>03 – página 38</p> <p>04 – página 54</p> <p>08 – página 132</p> <p>22 – página 335</p>
--	---

Professor(a): Leonardo Rodrigues
Componente Curricular: História

Série	Conteúdo
1ª série	<p>- Grécia;</p> <p>Objetivo: Conhecer os principais fatos que formaram os cinco períodos da história grega; compreender a formação cultural da Grécia Antiga e o funcionamento do sistema democrático ateniense, comparando-o com o dos dias atuais. Saber as causas, motivações e conseqüências das Guerras do Período Clássico. Identificar os fatos mais importantes década período.</p> <p>- Roma;</p> <p>Objetivo: Saber como ocorreu o processo de desenvolvimento político e social de Roma da Monarquia até a República; conhecer o Império com sua organização militar, social, econômica e política. Compreender e relacionar os motivos que levaram ao fim do Império Romano e a formação do feudalismo. Entender as relações sociais do mundo romano e suas conseqüências políticas para a história de Roma.</p> <p>- Idade Média (Século V à XI);</p> <p>Objetivo: Saber as características de formação da estrutura feudal a partir do ponto de vista econômico, social e político. Compreender a estrutura e as relações sociais do feudalismo, além de como ocorreu a crise desse sistema a partir do século XI, identificando as modificações estruturais geradas pelos renascimentos.</p> <p>- Formação da Modernidade: Estado Nacional Moderno, Mercantilismo, Renascimento, Reforma e Expansão Marítima;</p> <p>Objetivo: Segundo as apostilas utilizadas durante o 2º Trimestre.</p> <p>- Brasil Colonial: Período Pré-Colonial; Administração Colonial; Brasil Açucareiro; Escravidão;</p> <p>Objetivo: Compreender as motivações mercantilistas, as ações econômicas e</p>

	<p>políticas que compuseram o Brasil antes da colonização portuguesa. Saber e conseguir identificar que tipo de relação havia entre o europeu e o indígena brasileiro durante o Período Pré-Colonial. Conhecer os ciclos econômicos que foram destaques durante o Brasil colonial, identificando nos mesmos a política metropolitana adotada. Saber relacionar a economia açucareira, os investimentos holandeses, a União Ibérica e a crise do açúcar nordestino com a realidade colonial brasileira. Como era a realidade do escravo brasileiro. A organização e o funcionamento do sistema administrativo brasileiro</p> <p>- Povos não-ocidentais: indígenas e muçulmanos;</p> <p>Objetivo: Saber o que diferencia os povos indígenas e muçulmanos do povo ocidental no momento em que se encontraram. Saber também as especificidades culturais desses povos, suas contribuições para formar as sociedades modernas ocidentais. Compreender ainda como ocorreu a guerra e/ou a dominação desses povos pelos europeus.</p> <p>Obs: Os exercícios resolvidos ao longo do ano, as apostilas e as provas realizadas devem servir de base, mas não como os únicos suportes para o estudo.</p>
--	--

Professor(a): Rachel/ Dionísio
Componente Curricular: Educação Física

Série	Conteúdo
1ª série	<p>Trabalho sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabela com 16 equipes(1ª fase:rodízio); 2ª fase ao final(eliminatória simples). • Tabela com 32 equipes • Tabela com 16 equipes com dupla eliminatória

Professor(a): Iderlane
Componente Curricular: Sociologia

Série	Conteúdo
1ª série	

Professor(a): Maristânia

Componente Curricular: Arte

Série	Conteúdo
1ª série	<ol style="list-style-type: none">1. A ARTE NA PRÉ-HISTÓRIA.2. A ARTE NO EGITO.3. A ARTE NA GRÉCIA.4. A ARTE ROMANA.5. A ARTE GÓTICA.6. O RENASCIMENTO NA ITÁLIA.7. A ARTE BARROCA NA EUROPA.8. ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL.

Professor(a): Leonardo Kuhn
Componente Curricular: Física

Série	Conteúdo
1ª série	Cap. 1,2,3,5 ao 14

Professor(a): Rogério
Componente Curricular: Geografia

Série	Conteúdo
1ª série	Cap. 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11 e 12

Professor(a): Júnior
Componente Curricular: Biologia

Série	Conteúdo
1ª série	Ecologia: Cadeia Alimentar Pirâmides Ecológicas Ciclo do Nitrogênio Dinâmica de Populações Relações ecológicas intra-específicas Relações ecológicas inter-específicas Citologia: Meiose e Mitose Cromossomos Homólogos Núcleo Interfásico Ácidos Nucléicos

Professor(a): Maria Hildeone
Componente Curricular: Língua Portuguesa

Série	Conteúdo
1ª série	Interpretação de textos variados Texto literário e não-literário Gêneros literários Funções da linguagem Figuras de linguagem Estilo individual e de época Linguagem, língua e fala Significação vocabular e textual Níveis de linguagem Morfossintaxe das classes gramaticais Intertextualidade Classicismo Literatura de informação Barroco Arcadismo Coesão e coerência Parágrafos Pontuação Concordância nominal e verbal Funções do QUE e do SE

Professor(a): Ivan
Componente Curricular: Ensino Religioso

Série	Conteúdo
1ª série	Os três primeiros séculos do Cristianismo

Professor(a):Nádilla
Componente Curricular: Língua Inglesa

Série	Conteúdo
1ª série	SIMPLE PRESENT PRESENT CONTINUOUS SIMPLE PAST SIMPLE FUTURE (WILL + GOING TO) PRESENT PERFECT TEXT COMPREHENSION

Professor(a): Cristiane
Componente Curricular: Língua Espanhola

Série	Conteúdo
1ª série	<ul style="list-style-type: none">• Artículos y contracciones• Verbos regulares e irregulares en Presente de Indicativo• Usos de los Pretéritos en Modo Indicativo• Posesivos y demostrativos• Acentuación

Professor(a): Gisele
Componente Curricular: Química

Série	Conteúdo
1ª série	Unidade 2 – Teoria atômica, substância e mistura (gráficos) Unidade 8 Unidade 9 Unidade 15

Professor(a): Iderlane
Componente Curricular: Filosofia

Série	Conteúdo
1ª série	A televisão O mundo – Globalização O que é conhecimento