

JORNAL

LA SALLE SÃO CARLOS

JUNHO — 2018 / Nº1

#transformeagora

IDEIAS PARA UM MUNDO MELHOR



CICLO DE FORMAÇÃO COC

TECNOLOGIA

La 
Salle
São Carlos

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

LA SALLE

GRADUAÇÃO E PÓS

**DESCONTO
ESPECIAL**

**FAMÍLIA LASSALISTA
40% DE DESCONTO**

PAIS ou RESPONSÁVEIS



 0800.541.8500

 UNILASALLE.EDU.BR/EAD

POLO SÃO CARLOS
Av. Dr. José Pereira Lopes, 252
Tel: (16) 2107-5100

UNIVERSIDADE
LaSalle
EAD



SUMÁRIO

Mensagem do Diretor

3



4

Institucional

Educação Infantil

8



9

Ensino Fundamental I



Ensino Fundamental II

13



14

Ensino Médio



Cultura

15



17

Pastoral





MENSAGEM DO DIRETOR

Prezados leitores: alunos, pais, familiares, colaboradores, Irmãos de La Salle e a você, leitor, que está acessando a nossa página, desejo a todos a paz do Senhor!

É com grande alegria que venho apresentar a nova revista on-line do Colégio Diocesano La Salle São Carlos a todos vocês. Depois de alguns anos de estudo e muita reflexão, chegamos à conclusão de que é de suma importância trazer para perto de vocês mais um canal de informação sobre o nosso dia-a-dia, para que possam saborear e prestigiar as nossas experiências educativas, deixando-os mais integrados ao nosso Colégio.



Nessa edição, quero apresentar quem são os Irmãos das Escolas Cristãs e qual é a nossa missão no mundo.

*Os Irmãos são conhecidos no Brasil como **Irmãos Lassalistas**. São homens que livremente se consagraram a Deus para promover uma educação humana e cristã às crianças e aos jovens, particularmente aos mais necessitados, com finalidade de levar o Evangelho ao mundo por meio da Educação, segundo o ministério que a Igreja lhes confia. Somos inspirados no Evangelho de Jesus Cristo e movidos pelo espírito de fé e zelo para promover uma educação de qualidade.*

O Colégio Diocesano La Salle São Carlos procura sempre desenvolver e investir continuamente em recursos tecnológicos, pedagógicos e em reformas estruturais para melhor servir o seu público. O Colégio investe também fortemente na formação continuada dos professores e colaboradores do Colégio, qualificando-os cada vez mais, visando a excelência acadêmica.

Segundo a Regra 3 dos Irmãos Lassalistas: as Escolas Cristãs abrem-se também a outras formas de ensino e de educação, adaptadas às necessidades do tempo e do lugar. Assim, a partir de 2018, o Colégio passou a desenvolver o Programa Bilingue, iniciando pela Educação Infantil, entendendo que, neste mundo globalizado, o Inglês é uma língua universal e que o conhecimento desta é fundamental para as relações pessoais e profissionais na atualidade.

*Tantos investimentos e a busca constante da melhoria na qualidade de ensino são compensados e evidenciados nos resultados obtidos por nossos alunos em avaliações externas, como na Avaliação da Rede La Salle, nos vestibulares e nas Olimpíadas das quais participam, sejam elas esportivas ou culturais, como: Jogos da Primavera, Olimpíada de Física, Olimpíada do Meio Ambiente (OMA), Olimpíada de Matemática (OBMEP), Olimpíada de Astrofísica, Olimpíada de História, entre outras. De modo geral, o nosso Colégio tem se destacado em seus recursos, procedimentos, metodologias e seu jeito lassalista de educar de forma integral. Temos sempre em mente que o **aluno é o protagonista do seu processo de construção do conhecimento** e o que se aprende na escola é para a vida.*

Para finalizar, espero que apreciem a nova revista on-line do Colégio. Desejo felicidade e muito sucesso a todos vocês e que viva Jesus em nossos corações, para sempre!

***Ir. Moysés Romero Borges Oliveira**
Diretor Geral



JORNADA DE FORMAÇÃO COM COLABORADORES



Com a graça de Deus, nossos colaboradores do setor administrativo participaram do Encontro Formativo, realizado sábado (17/03/2018), em vista da construção da Escola em Pastoral.

Clodoaldo, Vice-diretor do Colégio, iniciou este encontro apresentando nosso novo Coordenador da Pastoral, Edy Morato, que fez uma oração inicial com o Irmão Leonardo.

Após uma atualização a respeito de normas de segurança do trabalho, apresentada por Everton (UNIMED) à Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA), Edy Morato promoveu reflexões sobre a Campanha da Fraternidade–2018, que fomenta a superação da violência em nossa sociedade. À luz da Palavra de Deus, fomos motivados a agir como irmãos em Cristo (Mt 23,8), cujo amor educa e promove paz, a exemplo de São João Batista de La Salle.

**Equipe Editorial*





INTERCÂMBIO CHILE – EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS

A Direção da Rede La Salle Brasil-Chile organizou uma atividade de intercâmbio envolvendo os Diretores e os Supervisores Educativos das escolas Lassalistas do Brasil e do Chile.

O evento ocorreu no período de 21 a 26 de abril, em Santiago, no Chile, com o tema: “Experiências Educativas”. O objetivo foi a integração e a troca de experiências entre os participantes, a apresentação das perspectivas da Missão Educativa do Instituto, a apresentação de políticas educativas relevantes no Chile, a preparação para a Assembléia da Missão e a definição de prioridades. Além das atividades formais do encontro, os participantes também visitaram escolas lassalistas chilenas e alguns pontos turísticos da cidade.

Participaram deste intercâmbio o Diretor de nosso Colégio, Ir. Moysés Romero Borges Oliveira, e o Supervisor Educativo, Fabio Teixeira Pícolo.

“Com certeza, esta foi uma atividade muito importante para ampliar os horizontes educativos, trazer novidades e alinhar os procedimentos educacionais nas escolas da Rede La Salle Brasil-Chile, que buscam sempre a excelência acadêmica”, disse o Irmão Moysés.

**Equipe Editorial*





CICLO DE FORMAÇÃO COC - TECNOLOGIA



No dia 24 de março, foi realizado um Workshop de tecnologias educacionais presidida pelo coordenador educacional da Pierson (COC), Wilson Fernandes, para os professores do colégio La Salle. A primeira etapa teve como objetivo a apresentação das tecnologias educacionais e uma proposta de como fazer o uso desta tecnologia para envolver os alunos no século XXI. A participação ativa dos professores e o compartilhamento de informações provindas da experiência em sala de aula, proporcionou um conhecimento maior sobre recursos que fazem a diferença na vida de alunos para a conquista de bons resulta-

dos nas inúmeras tarefas do cotidiano. O coordenador ressaltou que a tecnologia é um meio muito interessante e importante para ser desenvolvido nessa geração, pois ela auxilia os usuários a chegar no objetivo final, que é desenvolver as habilidades cognitivas, sociais e emocionais.

Além disso, ele destacou que os alunos gostam quando há novas coisas em sala de aula, resultando em um interesse maior quanto aos problemas do mundo e, portanto, a participação se torna mais produtiva e construtiva, refletindo em seu desenvolvimento.

Na segunda etapa foi mostrado as novidades para 2018 como resoluções, conteúdos digitais e também algumas coisas que ainda estão por vir como o “Classic Builder” e planilha online destinada aos alunos.

Mais cedo, no mesmo dia, a consultora pedagógica da Pierson (COC), Juliana Schiavon, presidiu um curso de questionamento e Feed Back, com o objetivo de instrumentalizar os nossos professores para fazer questionamentos mais elaborados, que favoreçam o desenvolvimento do pensamento crítico do aluno. E, por fim, voltando mais ao contexto para o entendimento do aluno e sua aprendizagem, foi trabalhado uma diferenciação entre questões factuais e questões conceituais.

*** Equipe Editorial**



PROGRAMA BILÍNGUE



INTERNATIONAL
SCHOOL

O programa bilíngue implantado pelo colégio La Salle - para as turmas de Educação Infantil - em parceria com a International School tem o compromisso de oferecer um ensino da língua inglesa que propicie um ambiente rico e variado de aprendizagem, permitindo que os alunos desenvolvam competências e habilidades integradas.

O material da International School é baseado nas diretrizes do Ensino Integrado de Conteúdos e Língua, o CLIL (Content and Language Integrated Learning), assim como, nos quatro pilares da UNESCO, cujo objetivo é desenvolver as capacidades de aprender a ser, a fazer, a conhecer e a conviver, oferecendo projetos que vão além da sala de aula, propiciando imersão linguística e cultural por meio de oficinas temáticas e projetos que valorizam a aprendizagem investigativa, explorando temas multiculturais.

Com a introdução de aulas diárias de Inglês na grade curricular, os alunos têm contato com a língua inglesa de forma dinâmica e lúdica. Eles estão vivenciando momentos cujo foco está em estimular a criatividade e imaginação, além de desenvolver, de maneira natural e gradativa, a habilidade comunicativa.

Conceitos tecnológicos são utilizados visando transformar a aprendizagem em algo motivador, lúdico e dinâmico. A disponibilidade do aplicativo Little Explorer permite aos alunos consolidar as situações trabalhadas em sala.

O material “Lego Education” é um dos recursos utilizados para promover o desenvolvimento da criatividade, trabalho em equipe, ética, cidadania, além de promover o relacionamento entre os educandos, permitindo ao educador praticar ações que desenvolvam a motivação, memória, linguagem, atenção, percepção e emoção. Essa metodologia revolucionária contempla quatro fases: Connect, Construct, Contemplate e Continue.

Esse programa inovador está mudando a história de nossos alunos, que já estão enriquecendo seu vocabulário de uma maneira divertida. Cada dia uma nova descoberta acontece e os alunos, graciosamente, compartilham com suas famílias e amigos, estimulando todos a participar desse processo.

***Suzete da Costa França, Professora**



PROJETO MASCOTE DA TURMA

O projeto “Mascote da Turma” será desenvolvido em parceria com as famílias e ocorrerá ao longo do ano, com o intuito de auxiliar na formação de valores humanos e na ministração dos conteúdos programáticos da Educação Infantil, além de desenvolver vínculos de pertencimento ao grupo, responsabilidade e compromisso com bens coletivos.

**Equipe Editorial*





PROGRAMA EDUCACIONAL DE RESISTÊNCIA AS DROGAS

O Programa Educacional de Resistência às Drogas – Proerd, implantado no Brasil desde 1992 pela Polícia Militar, desenvolve, em parceria com a escola, um curso de prevenção às drogas e à violência, bem como ajuda os alunos a reconhecer as pressões e as influências diárias que contribuem para o uso de drogas e a prática de violência.

Trata-se de uma vacina no comportamento contra as drogas e a violência, abordando o modelo de educação afetiva, do estilo de vida saudável, criando condições para que o aluno aprenda a lidar com suas ansiedades, resistindo às pressões dos companheiros, ele-

vando sua autoestima, e ainda, solidificando noções de cidadania e da convivência harmoniosa, além de desenvolver habilidades para resistir às drogas e a práticas de violência.

O curso é ministrado pelos Policiais Militares devidamente capacitados e com material didático próprio.

É realizada uma aula por semana, com os alunos dos 5os anos do Ensino Fundamental I e teve início em fevereiro, durante o próprio período de aula, não prejudicando o andamento e o conteúdo das demais aulas.

Toda semana os alunos aguardam pela aula do Proerd, que em nosso Colégio é minis-

trada pela Policial Rosana. Pelo quarto ano consecutivo. O Proerd é realizado em nosso colégio com os alunos dos 5os anos do EF I e tem sido bastante satisfatório ter essa parceria com a Polícia Militar, pois além de reforçar os valores da Pedagogia lassalista. O programa é uma oportunidade para os alunos conhecerem o trabalho da polícia militar e a sua importância para nossa sociedade.

Ao final do curso, realizar-se á uma cerimônia de encerramento no dia 21/06, às 19h, no Ginásio de Esportes Milton Olaio Filho.

***Mariane Brandão,
Auxiliar de Coordenação**





FRATERNIDADE E SUPERAÇÃO A VIOLÊNCIA



Os alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I participaram do Projeto Interdisciplinar “Campanha da Fraternidade 2018 – Fraternidade e Superação da Violência”. Tivemos atividades sobre o tema em todas as Áreas de Conhecimento: Ciências Humanas, Ciências da Natureza, Linguagens e Matemática.

Na disciplina de História os alunos se sensibilizaram com as revoltas sociais e ideais abolicionistas, a partir daí, evoluímos para o levantamento de informações sobre as condições econômicas, sociais e políticas que envolveram a escravidão no Brasil e no mundo.

Após pesquisas individuais, os alunos se reuniram em grupos e mediados pela profes-

sa Alessandra Terto, se tornaram protagonistas...: defenderam seus pontos de vista, trocaram informações, selecionaram os materiais: documentos, reportagens e imagens da época e montaram uma linha do tempo com as principais “Leis Abolicionistas do Brasil”,

Assim, os estudantes perceberam a sucessão e a duração dos fatos, comemoraram com entusiasmo cada lei. Concluimos, neste nosso projeto que os direitos adquiridos ao longo da história se relacionam com o tema da Campanha da Fraternidade.

***Alessandra Terto**
Professora



PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL



O tema alimentação é motivo de preocupação dos pais e educadores, visto que o mercado oferece uma enorme quantidade de produtos alimentícios que, através da mídia, invadem as nossas casas e tornam os hábitos alimentares bastante inadequados.

Pensando na qualidade da alimentação dos nossos alunos, o colégio organizou uma salada de frutas, que foi partilhada por todos os alunos do 2º ano de forma muito prazerosa e produtiva.

****Equipe Editorial***



EXPERIMENTANDO CARTAS



Hoje em dia é comum a comunicação via meios digitais (e-mail, fale conosco, documentos eletrônicos), o que tem facilitado e agilizado o processo de recebimento e envio da informação. Mas nem sempre essa tecnologia esteve presente na vida das pessoas.

Como gênero textual estudado nas aulas de redação no 1º trimestre de 2018, proposto pelo material COC, as cartas se constituem em importante meio de comunicação desde o descobrimento do Brasil e apresentam vários tipos, como carta pessoal, carta de reclamação, carta ao/do leitor. Sua estrutura abrange indica-

ção de local e data, cumprimento, texto, despedida e assinatura. Com o objetivo de vivenciar na prática todo o percurso, desde a escrita até o recebimento de uma carta, a professora Tatiana do 4º ano B do La Salle São Carlos-SP realizou um pequeno projeto para essa concretização.

Após discutir com os alunos todo o arcabouço e significados das cartas, fomentou para que cada um escrevesse uma carta a um colega, atendendo para que todos recebessem.

A escrita era livre, poderiam contar uma história, um caso pessoal, um acontecimento ou até um desenho se quisessem. Atenção foi dada para que contivesse todos os elementos de uma carta.

Em seguida pediu-se para que cada aluno trouxesse um envelope, que foi complementado com os dados do remetente e destinatário. A professora recolheu as cartas e fez a postagem nos Correios para que cada um recebesse em sua casa. Dentro de poucos dias, os alunos trouxeram suas cartas, felizes e eufóricos por terem recebido uma carta. Muitos, a primeira como destinatário.

Foi possível observar que quando o saber ensinado é aplicado e envolvido no dia-a-dia, o educando aprende e fica motivado a buscar mais conhecimento.

***Tatiana Dorneles,**
Professora



CAMINHO PARA SUPERAR A VIOLÊNCIA



Evidentemente, não se poderia deixar de abordar a Campanha da Fraternidade 2018 e a proposta de *Superação da Violência*, pois o tema estimula sérias reflexões: “Até quando faremos campanhas, movimentos coletivos e de alertas para a superação das situações que desumanizam os nossos relacionamentos? O ser humano ainda não está suficientemente conscientizado sobre os efeitos de suas ações ego-cêntricas em relação à sociedade na qual está inserido? Será que o que

penso, digo e faço é mesmo só da minha conta?

Não seria a pobreza espiritual a raiz da violência que atinge o mundo e muito mais avassaladora do que a pobreza material?”.

São esses os questionamentos que motivaram os alunos do Ensino Fundamental II à *crítica* e ao desenvolvimento de atividades sobre A transmissão da sabedoria dos mais idosos (6^{os} anos), Líderes que promoveram e promovem a paz (7^{os} anos) e Valores para superar a violência – definições e práticas (8^{os} e 9^{os} anos). Entrevistas, pesquisas, socialização de conhecimentos, exposições em aulas, debates e a conclusão: Cabe a cada de um de nós fazer a sua parte, no lugar onde está, seja em casa, na escola ou na rua. Somos cidadãos do mundo e, independente de credo religioso, a nossa missão é “superar a violência” através do estabelecimento de relações que sejam verdadeiramente fraternas, que superem a ganância pelo acúmulo de bens materiais e que jamais sejam coniventes com a exploração dos mais fracos.

Deixemo-nos contagiar pelos exemplos de seres que realmente foram humanos e que jamais abdicaram de seus ideais de vida fraterna para todos como São João Batista de La Salle, Chico Mendes, Martin Luther King, Irmã Dorothy Steng, Mahatma Ghandi, Madre Tereza de Calcutá, Dalai Lama, Irmã Dulce da Bahia, Padre Julio Lancellotti e muitos outros que atuam ou atuaram em nossa Terra – a nossa casa comum.

**Isabel C. Pires, Professora*



PROJETO #ANTENALITERÁRIA

#Antenaliterária é um projeto que objetiva o melhor preparo dos alunos da 2ª e 3ª série do Ensino Médio para os vestibulares das principais universidades públicas do país e, para isso, é analisada, juntamente com os alunos, mensalmente, cada uma das exigidas obras literárias, destacando pontos relevantes sobre o autor, a obra e a sociedade da época. O aluno, com a leitura já feita, ampliará seu universo de conhecimento através de uma análise mais profunda de cada uma das obras e a resolução de exercícios dos mais importantes vestibulares.

O Cronograma de aulas é mensal, com a apresentação de dois livros. Nas aulas são utilizadas estratégias com a participação direta dos alunos, com o intuito de partilhar das leituras realizadas a partir dos contextos de abordagem: social, histórico, literário. Para isso, o projeto é pensado e elaborado pelos professores Anderson (história) e Samantha (literatura). A sinergia desses dois profissionais é fundamental para que o projeto alcance os seus objetivos. Sobre o projeto, o aluno Vinícius Sacilote afirma:

“É um projeto muito interessante, porque mesmo sem ter lido o livro, você é incentivado a ler. Você consegue realizar as ligações necessárias entre a literatura e a história do livro que está sendo trabalhado. “

A aluna Giovanna Baltieri, diz que: “ O projeto traz muito repertório que pode ser utilizado em outras disciplinas, como Redação, promovendo maior interação entre alunos e professores, gerando debates e levantamento de dúvidas. Isso tudo é fundamental para a preparação dos alunos para os vestibulares”.



A frase motivadora do projeto é: “O hábito da leitura é o mais fascinante dos vícios. É nas páginas de um livro que podemos viajar sem sair de casa e conhecer a alma humana”. (Autor desconhecido)

***Rodrigo Aparecido Bertacini,
Coordenador Pedagógico do
Ensino Medio**



CARNAVAL

Marcado pelos bloquinhos, marchinhas e brincadeiras, a festa de Carnaval foi comemorada dentro do Colégio Diocesano La Salle, com o objetivo de proporcionar o conhecimento e valorizar a importância dessa festa tão popular.

Os alunos do Ensino Fundamental I vestiram suas fantasias e se divertiram bastante nas quadras do colégio, envolvidos nas serpentinas e confetes, ao som das marchinhas tradicionais de carnaval.

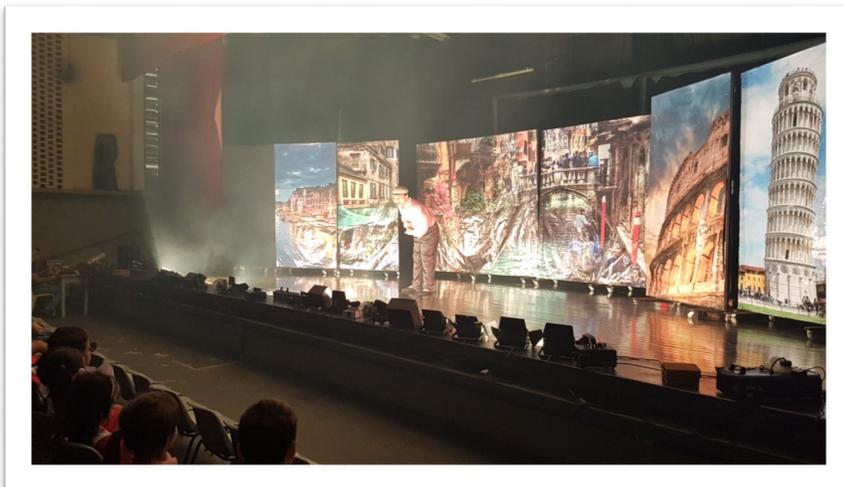
Dessa forma, abordada como uma manifestação cultural e não apenas como uma data comemorativa, a festa possibilitou que as crianças explorassem e compreendessem a simbologia histórica do carnaval por meio de músicas, brincadeiras e fantasias. Conhecendo assim a comemoração do Carnaval como parte do nosso folclore.

***Luciana Pedrini,
Profesora**





VISITA DA COMPANHIA DE TEATRO ATLANTA



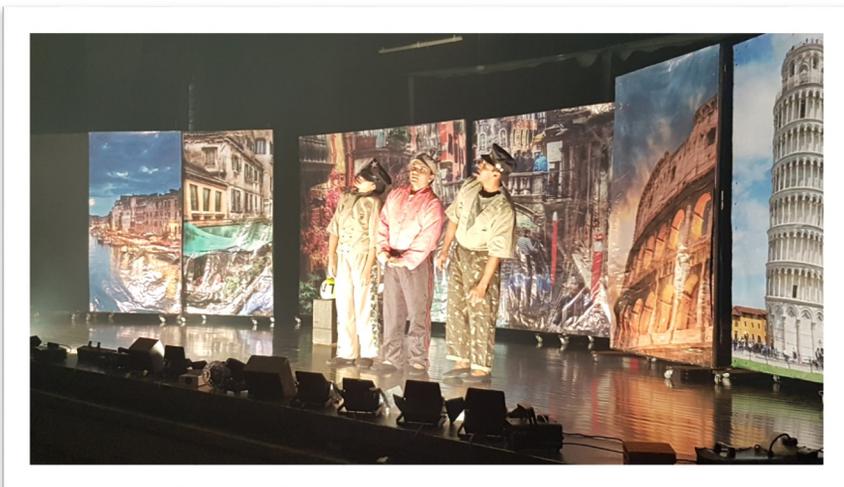
No dia 19 de março a “Companhia de Teatro Atlanta” visitou o “Colégio Diocesano La Salle” para apresentar aos alunos da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental o espetáculo “Em Busca do Sonho”.

O espetáculo mostrou, entre outras coisas, o sonho de um garoto, que em seu quarto, na frente do computador, busca algo para se distrair. Então ele percebe o quanto são violentos os jogos de computador e quão tristes são as notícias da internet. O menino promete a si mesmo começar a ter atitudes que pudesse, de alguma forma, amenizar tantos acontecimentos violentos no mundo.

Temas como amizade, não à violência e solidariedade são abordados durante o espetáculo, que impulsionam o garoto “Junior” a buscar seu grande sonho: “A PAZ MUNDIAL”.

Os alunos ficaram encantados com esta apresentação, que foi lúdica e divertida. Além disso, identificaram conteúdos aprendidos em sala de aula, complementando assim, seus estudos.

****Equipe Editorial***





CELEBRAÇÃO PASCAL



Celebrar a Páscoa significa celebrar a “Vida”.

Celebrar a Páscoa é deixar morrer tudo que há de “menor” em nós (os defeitos, as incompreensões, a falta de amor) e deixar “ressurgir, ressuscitar” tudo que temos de bom, de grandioso em nós.

Páscoa é tempo de amor, de família e de paz. É tempo de agradecermos por tudo o que temos e por tudo que teremos. Páscoa é um sentimento de esperança, fé e confiança que deve existir em nossos corações. É dia dos nossos sonhos parecerem estar mais perto. É tempo de transformação, de mudança, de vida nova, de vida

em abundância. Somos chamados a “nascer de novo”, isto é, nascer para uma vida melhor, com respeito e amor uns pelos outros. Como é bom podermos experimentar a paz, a tranquilidade e o amor em nossas vidas. E para tornar especial esse momento, no dia 28 de março, os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I, participaram da Celebração Pascal, conduzida pelo Padre João Victor Bulle, que explicou para nós o verdadeiro sentido da Páscoa e das celebrações que recordam e marcam essa data tão importante para nossa fé, iniciando pelo Domingo de Ramos e terminando pelo gran-

de dia: o Domingo da Ressurreição – Domingo da Páscoa.

Os alunos apresentaram também os símbolos que representam essa festa, cada turma preparou um de maneira especial e carinhosa tornando ainda mais significativo o momento celebrativo.

Com esse momento, os alunos entenderam o verdadeiro sentido da Páscoa, podendo celebrar também em suas vidas, transformando atitudes ruins em boas ações, ajudando o próximo e melhorando o mundo. Afinal, somos todos irmãos.

***Mariane Brandão**
Auxiliar de Coordenação



NOSSA PASTORAL PRE JUVENIL E JUVENIL



A nossa pastoral é considerada como um movimento de possibilidades de vivenciar a Igreja que oferece a seus integrantes um conjunto de experiências que os ajudem a descobrir, pessoal e comunitariamente, o sentido cristão da existência. Com sua presença ativa e transformadora, oferece aos meninos, meninas e jovens um conjunto de experiências que os ajudam a “perguntar e a descobrir o sentido da vida”.

Dessa forma, a Pastoral se constitui num processo de iniciação e desenvolvimento da vida cristã, inspirado nos eixos da espiritualidade lassaliana: fé, fraternidade e serviço, que se propõe personalizar a fé, vivê-la em comunidade e encarná-la no

conhecimento da falta de sentido crítico, da dependência de ídolos e da submissão incondicional à moda. Esta experiência lhes ajuda a crescer em sua interioridade, desde donde tomam consciência sobre seu protagonismo na luta para construir um mundo mais justo, base de um compromisso real com seus semelhantes e ponto de partida para discernir sua vocação específica.

O ponto de partida sempre é a experiência, já que é inútil oferecer respostas quando não há perguntas. O Evangelho, a mensagem cristã é, antes de tudo, uma resposta às grandes interrogações do ser humano, que necessita sentir-se salvo. Quando nossos alunos tomam consciência de sua experiência humana, se defrontam com o Mistério de Deus, com esse “algo mais” que lhes impulsiona à busca, à confrontar sua vida com a Palavra.

***Ir. Leonardo H. Ortiz Bravo**
Coordenador da Pastoral



ACOMPANHAMENTO VOCACIONAL

O acompanhamento vocacional é o tempo oportunizado ao jovem para que conheça o Instituto dos Irmãos das Escolas Cristãs. Enquanto realiza o acompanhamento, o candidato participa de encontros, visita comunidades de Irmãos, recebe visitas em sua família e também pode viver durante um período definido em alguma comunidade religiosa.

Concluída essa fase, o jovem é encaminhado a uma Casa de Formação para continuar o processo de crescimento e amadurecimento vocacional. Considerado apto, segue as etapas de Formação do Postulado e do Noviciado. Concluído o Noviciado, torna-se Irmão De La Salle por meio da emissão dos Primeiros Votos no Instituto dos Irmãos das Escolas Cristãs.

O Animador Vocacional é o Irmão designado a exercer o trabalho de possibilitar aos jovens em Escolas e Comunidades o despertar vocacional para a Vida Religiosa Lassalista. É ao Animador Vocacional que o jovem deve expressar seu desejo de conhecer mais a vida de Irmão e de desenvolver um projeto de vida.

Saiba mais sobre as etapas em: <http://www.irmaosdelasalle.org/>



EXPEDICÃO VOCACIONAL
★ 2017 ★

**ORAÇÃO PELAS
VOCAÇÕES LASSALISTAS**

Ó Deus, que escolheste São João Batista de La Salle para a educação cristã das crianças e dos jovens, suscita na vossa Igreja educadores que se consagrem inteiramente à formação humana e cristã da juventude.

Dai-nos mais sacerdotes, religiosos e religiosas, para comunicar a fé, a esperança e o amor no mundo de hoje.

Concedei-nos despertar para o serviço na comunidade e crescer na busca do Senhor.

**Por Cristo Senhor nosso.
Amém!**

La Salle
Irmãos De La Salle



ENCERRAMENTO DO GRUPO DE CONVIVÊNCIA DA 3ª IDADE



O Grupo foi fundado em Fevereiro de 2002, com atividades de acolhimento e jogos corporativos. As atividades desenvolvidas contribuíam com o processo de envelhecimento saudável, no desenvolvimento da autonomia e de sociabilidades, nos fortalecimentos dos vínculos familiares e do convívio comunitário e na prevenção de situações de risco social. O Projeto destinava a assistir pessoas idosas de ambos os sexos, garantindo seus direitos fundamentais como: o lazer, a cidadania, a liberdade, a dignidade ao respeito e o convívio familiar, conforme preconiza a Constituição de 1988 e o Estatuto do Idoso. Oportunizava o acesso às informações sobre direitos e a participação cidadã,

estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários. Promovia o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários. Possibilitando acessos às experiências e manifestações artísticas culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades. Idosos que procuravam o Grupo para manter laços de amizade, trocar experiências de vivências familiares, buscar ajuda em tratamento de depressão através das atividades, possibilidades de sair da solidão, oportunidades de praticar esportes e viajar. Atividades de lazer (encontros em chácaras,

restaurantes e passeios a lugares turísticos e apresentações em eventos da cidade), atividades religiosas. Para o desenvolvimento das atividades o Grupo contava com profissionais que faziam parte do quadro de funcionários do Colégio e que também trabalhavam com os idosos, sendo eles: uma Coordenadora (Assistente Social), Professoras de música, dança e artesanato e um Professor de atividades físicas. O encerramento do Grupo de Convivência aconteceu em Fevereiro/2018, todos os participantes (quarenta e sete) foram encaminhados ao Centro de referência do Idoso de São Carlos.

***Soeli Contri,
Assistente Social**



95 ANOS DE EXISTÊNCIA DO COLÉGIO DIOCESANO SÃO CARLOS



O Colégio Diocesano La Salle começou em uma majestosa mansão que era propriedade do Major José Inácio de Camargo Pentead. Após o falecimento do Major, que não tinha herdeiros e nem testamento, a chácara e o palacete foram adquiridos pela Mitra Diocesana (Igreja Católica em São Carlos), sendo o Arcebispo D. Marcondes Homem de Melo.

Em **07 de março de 1923**, o casarão passou a ter, nas suas dependências, uma escola primária. No ano de **1925**, esta escola primária transformou-se em ginásio. Em **1953**, o Colégio passou a ter o Curso Colegial. Com o passar do tempo, o

bispo D. Ruy Serra buscou uma congregação religiosa com o carisma voltado à educação. **Os Irmãos das Escolas Cristãs aceitaram o pedido e a Comunidade Religiosa Lassalista de São Carlos foi fundada no ano de 1956, que atualmente tem 62 anos de existência na cidade de São Carlos.**

Em 1957, houve a construção do campo de futebol, da piscina e de duas quadras. Na área pedagógica, houve a implantação da Pedagogia Lassalista, melhorando a qualidade de ensino da escola, praticando-se o que havia de mais moderno e avançado para a época. Isso provocou um crescente

número de pedidos de vagas. Então, os Irmãos Lassalistas decidiram construir um novo prédio, que hoje se situa sobre a Av. José Pereira Lopes.

Desde a sua fundação até os dias atuais, o Colégio Diocesano La Salle sempre teve como missão formar cristã e integralmente as crianças, jovens e adultos a ele confiados, desenvolvendo-os nos aspectos cognitivo, físico, social e religioso, mediante ações educativas de excelência, em um espaço físico amplo e privilegiado.

Este Colégio pertencente a uma Rede de Educação cristã, a Rede La Salle, que está presente em todo o território nacional e em mais de 80 países, reconhecida por sua excelência acadêmica. Excelência esta evidenciada pelo grande número de alunos da 3ª série do Ensino Médio aprovada nos vestibulares nas mais renomadas Universidades públicas em 2018.

****Equipe Editorial***



LA SALLE
SÃO CARLOS



O Colégio Diocesano La Salle São Carlos, através do seu Diretor, Irmão Moysés Romero Borges Oliveira, congratula a todos os alunos lassalistas da 3ª Série do Ensino Médio que foram aprovados nos vestibulares 2018 em Universidades Públicas e Particulares.



ALEXANDRE LUIZ MATHIAS FILHO
Biotecnologia
UFSCar e UNIFAL



ANA IZA FIGUEIREDO FERRAZ
Educação Física
UFSCar e UNESP



ANA LAURA S. DE ABREU
Pedagogia
UNESP



ANA LAURA BERTOLO
História
UFAL
Ciências Sociais
UFRN



CÍNTIA LIKA TASHIRO
Tecnologia em
Gastronomia
SENAC



DAN GRECO BARBOSA
Administração
UNICEP



ERIKA VALCANTE CAZÚ
Artes Cênicas
UFGD



FERNANDA DIMARIO TORRES
Zootecnia
USAM
Medicina Veterinária
UFTM



FERNANDA PAGOTTO BUSINARO
Pedagogia
UNESP



GABRIEL TREVISO GÓNEZ
Designer Digital
UNIARA



GABRIELA DE PAULA
Geografia
UFU



GIOVANA ALMEIDA DE JESUS
Pedagogia
UFSCar



GIOVANNA NATALY NICOLETTI
Pedagogia
UFSCar e UNESP



GUSTAVO SCALON BORGES D'AGOSTINO
Tecnologia em
Aeronaves
IFSP



HERICK HENRIQUE MARÇAL DOS SANTOS
Engenharia Civil
UNICEP



ISABELA CAROLINE VIGATTO VIEIRA
Psicologia
UNICEP



ISABELLA VICTÓRIA VICENTE PAVANELLO
Administração
UNICEP



JACQUELINE MARQUES RODRIGUES
Enfermagem
UNICEP



JOSÉ AUGUSTO DOS SANTOS
Física Computacional
USP
Engenharia Mecânica
UFSCar



JOSÉ GABRIEL MONTE BORTOLZI
Gestão de TI
UNICEP



JOSÉ SANTIN ROMERO NETO
Educação Física
UNICEP



JULIA CALCHI GONÇALVES
Medicina Veterinária
UNIFAL e UNICEP



JULIA EIKO KADO
Letras
UFSCar



JULIA SILVA PRADO
Arquitetura e
Urbanismo
UNICEP



LARISSA GIOVANA IRMER PAES
Estética e Cosmética
UNIARA



LEONARDO VINÍCIUS ACCARINI CAMARGO
Fisioterapia
UNICEP



LUCAS FERREIRA BERTOSSI VIEIRA
Fisioterapia
UNICEP



LUCAS VINÍCIUS SIGOLI
Ciências Sociais
UFSCar



LUIS GUSTAVO CARLINO BOGNOLA
Administração
USP e UFU



MARIANA BELLOTO NUCCI
Direito
UNIP



MARIANA S. MARTINELLI
Publicidade e
Propaganda
UNIARA e UNICEP



MATEUS PENTEADO BORGES
Engenharia da
Computação
FURG



MATHEUS FELIPE DA SILVA LOPES
Turismo
UFSCar
Geografia
UNESP



MURILO HENRIQUE MARTINS DE SOUSA
Engenharia Civil
UFSCar



NATALIA DE CÁSSIA RÉ
Farmácia
UNICEP
Ciências Biológicas
UFSCar



NILTO OLIVEIRA DE ABREU
Matemática
UFSCar



PEDRO AFONSO PALOMBO
Análise de Sistemas
IFSP



PEDRO CARLOS C. DE FRANÇA RODRIGUES
Engenharia
Agrônoma
UNICEP



REBECA DE CAMARGO PINTO
Ciências Econômicas
UFSJ e UNESPAR



RICARDO AUGUSTO OCTAVIANO
Matemática e Eng.
Mecânica - IFSP
Rel. Internacionais
UNESP



SARAH RAMOS FURTADO FERREIRA
Biomedicina
UNICEP



THIAGO GAMEIRO BAILLY
Estatística
UFSCar



VICTOR AUGUSTO ROMÃO GAVA
História
UNESP



VICTOR HUGO PEREIRA RODRIGUES
Farmácia
UNICEP



VICTOR LUIS AGUILARI ANTUNES
Eng. Elétrica
UFPEL
Ciências Computação
UFSCar



VITOR GOMES SCHIAVONE
Estatística
UFSCar



VITORIA LETÍCIA DE ALMEIDA
Matemática
USP



WILLIAM M. DA SILVA NASCIMENTO
Gerontologia e
Bioquímica
UFSCar



YURI DIAS
Análise e
Desenvolvimento de
Sistemas
IFSP

"Parabéns a todos pelo empenho e dedicação!"

#transformeagora

IDEIAS PARA UM HOJE MELHOR.



NOTA DE FALECIMENTO



Maria Luciana Tassinari Bernardo, nascida na cidade de São Carlos em 12 de dezembro de 1962, cursou magistério no Colégio Diocesano La Salle, formando-se no ano de 1983. Posteriormente concluiu a Licenciatura plena em pedagogia pela UNICEP em 2001.

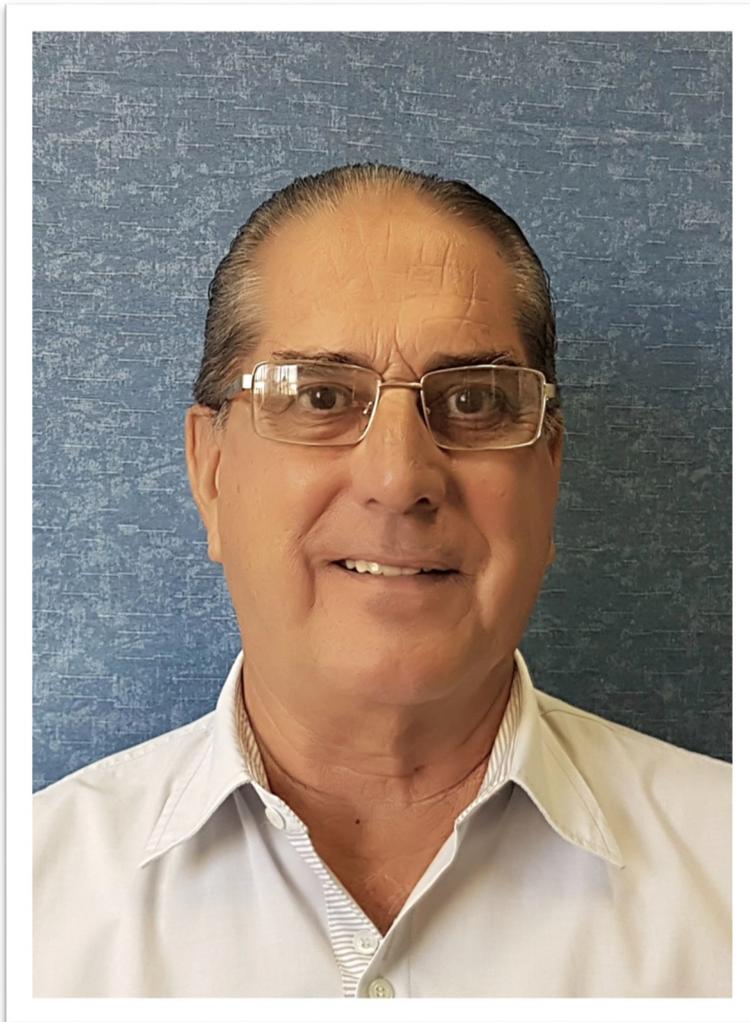
Iniciou suas atividades profissionais no Colégio La Salle em 2 de março de 1984 e aqui permaneceu por 34 anos, ocupando a função de professora, atuando nas séries iniciais como alfabetizadora e professora de matemática para 4° e 5° anos. Nos últimos anos assumiu como professora conselheira do 4° ano.

Ensinou sempre com sabedoria e carinho a centenas de alunos, mantendo uma parceria eficiente com as famílias dos educandos, promovendo harmoniosamente uma pedagogia de sucesso. Partilhou, além de conhecimentos,

ensinamentos para a vida, marcando a formação de muitos alunos.

Era peculiar sua calma, simplicidade e dedicação, tanto que se faz necessário o nosso reconhecimento e eterno agradecimento a esta profissional tão esmerada.

***Rita de Cassia,
Coordenadora Pedagógica da Educação Infantil
e Ensino fundamental I**



Clodoaldo Luiz Octaviano trabalhou no Colégio Diocesano La Salle São Carlos por 38 anos – de 1980 a 23 de março de 2018. Inicialmente atuou como professor, depois como Supervisor Administrativo e, nos últimos 4 anos, acumulou as funções de Vice-Diretor e Supervisor Administrativo do Colégio.

Dentre muitas características pessoais, Clodoaldo é um homem culto, educado, íntegro, responsável, inteligente; qualidades que fizeram dele um profissional exemplar.

Em nosso Colégio, foi um dos responsáveis pelas mudanças ocorridas em vista da excelência acadêmica, tanto na parte administrativa, quanto na pedagógica.

Ao Sr. Clodoaldo fica a nossa gratidão pelos longos anos de dedicação a este Colégio e a tantas boas ações aqui realizadas.

***Danielli F de Guzzi,
Auxiliar de Coordenação**