

ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES
Para cada período ou hora aula da semana

I – IDENTIFICAÇÃO

| | | |
|---|---|-----------------|
| Área do Conhecimento: Humanas | Nível de ensino: Ensino Fundamental – 186 | Ano: 2020 |
| Componente curricular: HISTÓRIA | Carga Horária Semanal: Duas aulas | Dia: 01 a 06/04 |
| Professor (a): NATHALIA RENGIFO | E-mail: | |
| Tempo previsto para a realização da Tarefa: | | |

II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES

| Competências | Habilidades | Objetos do Conhecimento | Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada |
|--|---|--|--|
| C3. Sintetizar os processos históricos de construção do mundo colonial americano a partir de seus pressupostos econômicos e políticos. | H9. Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência. | Capítulo 1: Crise do Ciclo do açúcar e mineração. | Autocorreção de atividades Lista 01 (questões 1 a 10) (o gabarito estará disponível na plataforma Iônica) |
| | H10. Analisar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial. | Capítulo 1: Crise do Ciclo do açúcar e mineração. | Autocorreção de atividades páginas: Lista 01 (questões 11 a 24) (o gabarito estará disponível na plataforma Iônica) |
| | | Capítulo 1: Crise do Ciclo do açúcar e mineração. | Acessar a plataforma Iônica para a realização da atividade Lista 02. A correção será realizada na plataforma Iônica. |
| | | Capítulo 1: Crise do Ciclo do açúcar e mineração. | Acessar a plataforma Iônica para a realização da atividade Lista 03. (Esta atividade estará disponível dia 06/04) A correção será realizada na plataforma Iônica. |