

**ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES**  
**Para cada período ou hora aula da semana**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

Área do Conhecimento: Humanas	Nível de ensino: Ensino Fundamental – 185	Ano: 2020
Componente curricular: <b>HISTÓRIA</b>	Carga Horária Semanal: Duas aulas	Dia: 01 a 06/04
Professor (a): <b>NATHALIA RENGIFO</b>	E-mail:	
Tempo previsto para a realização da Tarefa:		

**II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES**

<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada</b>
C3. Sintetizar os processos históricos de construção do mundo colonial americano a partir de seus pressupostos econômicos e políticos.	H9. Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência.	<b>Capítulo 1: Crise do Ciclo do açúcar e mineração.</b>	Autocorreção de atividades Lista 01 ( questões 1 a 10) ( o gabarito estará disponível na plataforma Iônica)
	H10. Analisar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial.	<b>Capítulo 1: Crise do Ciclo do açúcar e mineração.</b>	Autocorreção de atividades páginas: Lista 01 ( questões 11 a 24) ( o gabarito estará disponível na plataforma Iônica)
		<b>Capítulo 1: Crise do Ciclo do açúcar e mineração.</b>	Acessar a plataforma Iônica para a realização da atividade Lista 02. A correção será realizada na plataforma Iônica.
		<b>Capítulo 1: Crise do Ciclo do açúcar e mineração.</b>	Acessar a plataforma Iônica para a realização da atividade Lista 03. (Esta atividade estará disponível dia 06/04) A correção será realizada na plataforma Iônica.