

ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES
Para cada período ou hora aula da semana

I – IDENTIFICAÇÃO

Área do Conhecimento: Humanas	Nível de ensino: Ensino Fundamental – 184	Ano: 2020
Componente curricular: HISTÓRIA	Carga Horária Semanal: Duas aulas	Dia: 01 a 06/04
Professor (a): NATHALIA RENGIFO	E-mail:	
Tempo previsto para a realização da Tarefa:		

II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES

Competências	Habilidades	Objetos do Conhecimento	Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada
C3. Sintetizar os processos históricos de construção do mundo colonial americano a partir de seus pressupostos econômicos e políticos.	H9. Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência.	Capítulo 1: Crise do Ciclo do açúcar e mineração.	Autocorreção de atividades Lista 01 (questões 1 a 10) (o gabarito estará disponível na plataforma Iônica)
	H10. Analisar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial.	Capítulo 1: Crise do Ciclo do açúcar e mineração.	Autocorreção de atividades páginas: Lista 01 (questões 11 a 24) (o gabarito estará disponível na plataforma Iônica)
		Capítulo 1: Crise do Ciclo do açúcar e mineração.	Acessar a plataforma Iônica para a realização da atividade Lista 02. A correção será realizada na plataforma Iônica.
		Capítulo 1: Crise do Ciclo do açúcar e mineração.	Acessar a plataforma Iônica para a realização da atividade Lista 03. (Esta atividade estará disponível dia 06/04) A correção será realizada na plataforma Iônica.