

ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES
Para cada período ou hora aula da semana

I – IDENTIFICAÇÃO

Área do Conhecimento: Ciências Humanas e suas tecnologias	Nível de ensino: Ensino Fundamental– Turma 186	Ano:2020
Componente curricular: Geografia	Carga Horária Semanal: 02 aulas	Dia: 30/03 a 03/04
Professor (a):Edna Braga X e Silva	E-mail:edna.silva@lasalle.org.br	
Tempo previsto para a realização da Tarefa:		

II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES

Competências	Habilidades	Objetos do Conhecimento	Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada
C1. Investigar a dinâmica demográfica do mundo contemporâneo numa perspectiva descritivo-analítica	EF08H101. Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e ao principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história.	População em Movimento	Leitura das páginas 427 à 440 do capítulo 2 – revisando conteúdo
	EF08H101. Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e ao principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história.	População em Movimento	Exercício : Construa uma linha do tempo com os principais movimentos migratórios que ocorreram de forma forçada e as suas consequências
	EF08H101 Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e ao principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história.	População em Movimento	Leitura páginas 441: refugiados

<p>C2. Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial)</p>	<p>EF08H201 Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e ao principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história.</p>	<p>População em Movimento</p>	<p>Exercício página 443</p>
---	---	-------------------------------	-----------------------------