

**ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES**  
**Para cada dia da semana**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

Área do Conhecimento: Linguagens	Nível de ensino: E. Fundamental – 7º ano	Ano: 2020
Componente curricular: Língua Portuguesa	Carga Horária Semanal: 5 aulas	Dia: 30.03 a 03.04
Professor (a): Joana Sabino Nogueira	E-mail: joana.nogueira@lasalle.org.br	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 1h		

**II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES**

<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada</b>
C5. Compreender e usar a Língua Portuguesa em diferentes situações enunciativas, seja, na forma oral ou escrita.	H51. Identificar, em textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado, complemento (objetos direto e indireto).	<b>Gram.:Cap 04:</b> <b>Predicado: verbo-CONCLUIR.</b>	<b>Obs. Atividade já enviada pelo portal da escola, em documento anterior.</b> <b>Conteúdo explicado em sala de aula.</b> Realizar as atividades das páginas 46 a 48. <b>(Concluir)</b> <b>Atenção:</b> Tanto no portal do aluno gvcollege, como na plataforma iônica, estará um arquivo com as cópias escaneadas para que o aluno possa corrigir essas páginas.
	H57. Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita.	<b>Gram. Cap.04</b> <b>Silaba Tônica</b>	<b>Obs. Atividade já enviada pelo portal da escola, em documento anterior.</b> Realizar as atividades das páginas: 52 a 56. <b>Atenção:</b> Tanto no portal do aluno gvcollege, como na plataforma iônica, estará um arquivo com as cópias escaneadas para que o aluno possa corrigir essas páginas.
C1. Ler, compreender, analisar e avaliar textos verbais, verbos visuais e multimodais a partir do uso de estratégias	H6. Explorar o espaço reservado ao leitor nos jornais, revistas, impressos e on-line, sites noticiosos etc., destacando notícias, fotorreportagens, entrevistas, charges, assuntos, temas, debates em foco, posicionando-se de maneira ética e respeitosa frente a esses textos e opiniões a eles relacionadas, e publicar	<b>SISTEMA-FTD:</b> <b>Mod.01-cap.01-</b> <b>Gênero:Fotojornalismo.</b>	<b>Obs. Atividades já enviadas pelo portal da escola, em documento anterior.</b> <b>Fazer</b> as atividades das páginas <b>17 a 24 e 28 a 36</b> Realizar as atividades das páginas 46 a 48. <b>(Concluir)</b> <b>Atenção:</b> Tanto no portal do aluno gvcollege, como na plataforma iônica, estará um arquivo com as cópias escaneadas para que o aluno possa corrigir essas páginas.

	<p>notícias, notas jornalísticas, fotorreportagem de interesse geral nesses espaços do leitor.</p>		
<p>C1. Ler, compreender, analisar e avaliar textos verbais, verbos visuais e multimodais a partir do uso de estratégias leitoras.</p>	<p><b>H20.</b> Ler e interpretar textos do gênero literário, observando o trabalho simbólico da linguagem e os deslocamentos de sentido operados pela palavra literária.  <b>H21.</b> Interpretar modos de apresentação das personagens nas crônicas e nos contos.  <b>H22.</b> Interpretar e compreender os focos narrativos e o ponto de vista.  <b>H23.</b> Organizar cena dramática a partir da unidade de espaço e de.</p>	<p><b>SISTEMA-FTD:</b>  <b>Mod.01-cap.01-</b>  <b>Gênero:Fotojornalismo.</b></p> <hr/> <p><b>SISTEMA-FTD:</b>  <b>Mod.01-cap.02-</b>  <b>Gênero:Conto Popular e Conto de aventura.</b></p>	<p><b>Baixar os slides dessa aula, enviados pelo portal do aluno</b> gvcollege e Plataforma iônica.  Realizar as atividades das páginas 46 a 48. <b>(Concluir o cap.)</b>  <b>Atenção:</b> Tanto no portal do aluno gvcollege, como na plataforma iônica, estará um arquivo com as cópias escaneadas para que o aluno possa corrigir essas páginas.</p> <hr/> <p><b>Obs. Atividades já enviadas pelo portal da escola, em documento anterior.</b>  <b>Baixar os slides dessa aula e assistir.</b>  <b>Ler e interpretar os textos lidos para fazer</b> as atividades das páginas <b>50 a 53, 72 a 75.</b>  <b>Atenção:</b> No portal do aluno gvcollege estará um arquivo com as cópias escaneadas para que o aluno possa corrigir essas páginas.</p> <p><b>Obs. : Se houver dúvidas sobre esse material, favor encaminhar no meu e-mail ou ainda, pela plataforma iônica, as questões e dúvidas para a gravação de videoaulas pontuais.</b></p>

**Observação:** Todas as atividades que constavam no documento anterior serão corrigidas ao longo dessa semana e início da próxima. Em seguida, daremos continuidade aos estudos dos conteúdos novos com algumas aulas gravadas.