

**ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES**  
**Para cada período ou hora aula da semana**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

Área do Conhecimento: Humanas	Nível de ensino: Ensino Fundamental – <b>7º ano – Turma 176</b>	Ano: 2020
Componente curricular: <b>HISTÓRIA</b>	Carga Horária Semanal: Duas aulas	Dia: 01 a 06/04
Professor (a): <b>NATHALIA RENGIFO</b>	E-mail:	
Tempo previsto para a realização da Tarefa:		

**II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES**

<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada</b>
C4. Avaliar a importância do trabalho e as formas de organização social, cultural e religiosas em diferentes contextos históricos.	H19. Analisar o papel da religião cristã na cultura e nos modos de organização social no período medieval.	<b>Capítulo 1: Baixa Idade Média.</b>	Autocorreção de atividades páginas 376 e 377. ( o gabarito estará disponível na plataforma Iônica)
	H20. Descrever e analisar os diferentes papéis sociais das mulheres no mundo antigo e nas sociedades medievais.	<b>Capítulo 1: Baixa Idade Média.</b>	Autocorreção de atividades páginas 378 e 379. ( o gabarito estará disponível na plataforma Iônica)
	H21. Caracterizar e comparar as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos, com destaque para as relações entre senhores e servos.	<b>Capítulo 1: Baixa Idade Média.</b>	Autocorreção de atividades Lista nº 01. ( o gabarito estará disponível na plataforma Iônica).
		<b>Capítulo 1: Baixa Idade Média.</b>	Acessar a plataforma Iônica para a realização da atividade Lista nº 02. A correção será realizada na plataforma Iônica