

**ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES**  
**Para cada período ou hora aula da semana**

**I - IDENTIFICAÇÃO**

Área do Conhecimento: Humanas	Nível de ensino: Ensino Fundamental - 175	Ano: 2020
Componente curricular: Filosofia	Carga Horária Semanal: Uma aula	Dia: 30 A 31/03 01 A 03/04
Professor (a): Bianca Rocha	E-mail: bianca.rocha@lasalle.org.br	

Tempo previsto para a realização da Tarefa:

**II - COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES**

<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada</b>	
C1 - Comparar e analisar as relações filosóficas com os meios de comunicação da atualidade.	H2. Demonstrar por exemplificação como podemos nos libertar da condição de escuridão que nos aprisiona através da luz da verdade."	Unidade 2 Cuidar de si e dos outros	Ler, grifar, <b>acompanhar com vídeo aula</b> e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem. Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.	
	H3. Reconhecer, compreender e avaliar a importância dos filósofos Clássicos dentro do processo de desenvolvimento do ser humano.	Unidade 2 O cuidado com o outro	Unidade 2 O cuidado com o outro	Ler, grifar, <b>acompanhar com vídeo aula</b> e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem. Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.
		Unidade 2 Ver um exemplo de cuidado.	Unidade 2 Ver um exemplo de cuidado.	Ler, grifar, <b>acompanhar com vídeo aula</b> e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem. Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.
		Unidade 2 Conhecer a filosofia cristã e sua ética.	Unidade 2 Conhecer a filosofia cristã e sua ética.	Ler, grifar, <b>acompanhar com vídeo aula</b> e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem. Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.
		Unidade 2 Ser gigante ou pequeno? Ser justo.	Unidade 2 Ser gigante ou pequeno? Ser justo.	Ler, grifar, <b>acompanhar com vídeo aula</b> e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem. Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.

