

ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES
Para cada período ou hora aula da semana

I – IDENTIFICAÇÃO

Área do Conhecimento: Matemática e suas Tecnologias	Nível de ensino: Ensino Fundamental – 7º ano	Ano: 2020
Componente curricular: Matemática	Carga Horária Semanal: 3 aulas	Dia: 06 a 08/04
Professor (a): Nívea Fontenele		

II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES

Competências	Habilidades	Objetos do Conhecimento	Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada
C1. (Re)conhecer, no contexto social, operações e diferentes significados e representações dos números naturais e racionais positivos.	H1. Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração, multiplicação, divisão e potenciação. H2. Resolver expressões que envolvam operações com números inteiros. H10. Resolver e elaborar problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos.	Capítulo 1 e Capítulo 2	Realizar as atividades das listas. Tirar dúvidas na plataforma Iônica (Mural). (06/04/2020)

	H10. Resolver e elaborar problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos.	Capítulo 1 – Múltiplos e divisores.	Correção da 1ª Lista. A correção será divulgada na plataforma Iônica (Mural). (07/04/2020)
	H1. Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração, multiplicação, divisão e potenciação. H2. Resolver expressões que envolvam operações com números inteiros.	Capítulo 2 – Números Inteiros	Correção da 2ª Lista. A correção será divulgada na plataforma Iônica (Mural). (08/04/2020)