

ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES
Para cada período ou hora aula da semana

I - IDENTIFICAÇÃO		
Área do Conhecimento: Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Nível de ensino: Ensino Fundamental - Anos Finais 7º ano	Ano: 2020
Componente curricular: Ciências	Carga Horária Semanal: 3 aulas	Dia: 06/04 a 08/04
Professor (a): Rebeca Brandão	E-mail: rebeca.nascimento@lasalle.org.br	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 2 aulas		

II - COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES			
Competências	Habilidades	Objetos do Conhecimento	Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada
C1. Compreender as ciências naturais e as tecnologias a elas associadas como construções humanas, percebendo seus papéis nos processos de produção e no desenvolvimento econômico e social da humanidade.	H1. Discutir a utilização, ao longo da história, das máquinas simples e propor soluções e invenções para a realização de tarefas mecânicas cotidianas. H2. Diferenciar temperatura, calor e sensação térmica nas diferentes situações de equilíbrio termodinâmico cotidianas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Características da crosta. ● Características do manto. ● Características do núcleo. 	Realização da lista de revisão (lista 1_Ciências7ano_revisão), localizada no portal gvcollege.
C2. Reconhecer fontes de calor, suas transformações e propriedades térmicas dos materiais em fenômenos naturais e sistemas tecnológicos para escolher adequadamente objetos e materiais em diferentes situações explicando	H3. Utilizar o conhecimento das formas de propagação do calor para justificar a utilização de determinados materiais (condutores e isolantes) na vida cotidiana, explicar o princípio de funcionamento de alguns equipamentos (garrafa térmica, coletor solar etc.) e/ou construir soluções tecnológicas a partir desse conhecimento. H4. Avaliar o papel do	<ul style="list-style-type: none"> ● Calor e temperatura. ● Transferência de calor. ● Sensação térmica. 	Realização da lista de revisão (lista 1_Ciências7ano_revisão), localizada no portal gvcollege.

<p>e argumentando fenômenos climáticos demonstrando compreensão do papel do calor na manutenção da vida. C3. Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros (quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar e à temperatura, entre outras), correlacionando essas características à flora e fauna específica.</p>	<p>equilíbrio termodinâmico para a manutenção da vida na Terra, para o funcionamento de máquinas térmicas e em outras situações cotidianas. ção e informatização.</p>		
<p>C4. Construir conceitos que permitam analisar fatores biológicos, ambientais e socioeconômicos associados às condições de vida e saúde da população e do ecossistema em geral. C5. Analisar a composição da atmosfera, sua importância para a manutenção da vida na Terra e cuidados para sua</p>	<p>H1. Discutir a utilização, ao longo da história, das máquinas simples e propor soluções e invenções para a realização de tarefas mecânicas cotidianas. H2. Diferenciar temperatura, calor e sensação térmica nas diferentes situações de equilíbrio termodinâmico cotidianas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Placas tectônicas. • Deriva Continental. • Formação de montanhas. • Terremotos/Vulcanismo/Tsunamis. 	<p>Realização da lista de revisão (lista 1_Ciências7ano_revisão), localizada no portal gvcollege.</p>

<p>preservação. C6. Compreender fenômenos naturais (como vulcões, terremotos e tsunamis) para justificar a rara ocorrência desses fenômenos no Brasil, com base no modelo das placas tectônicas</p>			
---	--	--	--