

ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES

Para cada dia da semana

I – IDENTIFICAÇÃO

Professor (a): Luana Dias Trindade	Nível de ensino: Fundamental Anos Finais	Ano: 2020
E-mail: luana.trindade@lasalle.org.br	Turma: 164	Dias: 30.03 a 03.04
Atividade Individual:	Ajuda da Família: 3	
Tempo previsto para a realização da Tarefa:		

II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES

Competências	Habilidades	Objetos do Conhecimento	Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada
C1 - Compreender e interpretar textos verbais, verbo- visuais e multimodais a partir do uso de estratégias leitoras	H1. Analisar funções sociais e comunicativas de diferentes gêneros - quem produz, para quem, com que intenção, como.	Retomada do conteúdo (Notícia) e Correção das Listas por meio da videoaula disponível na plataforma iônica	Corrigir a lista de atividades acompanhando a videoaula “Lista de Exercício 1 (Notícia)” realizando anotações de possíveis dúvidas referentes ao assunto.
	H75. Utilizar, ao produzir um texto, os recursos linguísticos necessários: modos e tempos verbais, concordância, ortografia e pontuação.	Retomada do conteúdo (Tipos de Frases e Sinais de Pontuação) e Correção das Listas de Exercícios por meio da videoaula disponível na plataforma iônica	Corrigir a lista de atividades acompanhando a videoaula “Lista de Exercício 3 (Tipos de Frases e Sinais de Pontuação)” realizando anotações de possíveis dúvidas referentes ao assunto.
	H58. Analisar a função e as flexões dos substantivos, dos adjetivos e dos verbos regulares, nos modos indicativo, subjuntivo e imperativo.	Retomada do conteúdo (Substantivo) e Correção das Listas de Exercícios por meio da videoaula disponível na plataforma iônica	Corrigir a lista de atividades acompanhando a videoaula “Lista de Exercício 4 (Substantivo)” realizando anotações de possíveis dúvidas referentes ao assunto.
C5. Compreender as práticas de análise	H69. Pontuar textos adequadamente	Retomada do conteúdo (Adjetivo e	Corrigir a lista de atividades acompanhando a videoaula “Correção da Lista de Exercício (Adjetivo e Locução Adjetiva)”

<p>linguística e gramatical como estratégia para o desenvolvimento produtivo de práticas, oralidade, leitura e de escrita.</p>		<p>Locução Adjetiva) e Correção das Listas de Exercícios por meio da videoaula disponível na plataforma iônica</p>	<p>realizando anotações de possíveis dúvidas referentes ao assunto.</p>
	<p>H68. Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita.</p>	<p>Retomada dos conteúdos e Correção da Lista de Revisão para P1 por meio da videoaula disponível na plataforma iônica</p>	<p>Corrigir as listas de atividades acompanhando a videoaula “Correção da Lista de Revisão para P1 realizando anotações de possíveis dúvidas referentes ao assunto.</p>