

## ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES

Para cada período ou hora aula da semana

### I – IDENTIFICAÇÃO

Área do Conhecimento: Humanas	Nível de ensino: Ensino Fundamental – <b>6º ano - Turma 163</b>	Ano: 2020
Componente curricular: <b>HISTÓRIA</b>	Carga Horária Semanal: Duas aulas	Dia: 01 a 06/04
Professor (a): <b>NATHALIA RENGIFO</b>	E-mail:	
Tempo previsto para a realização da Tarefa:		

### II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES

Competências	Habilidades	Objetos do Conhecimento	Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada	
C1. Interpretar os diferentes conceitos, perspectivas e explicações sobre o desenvolvimento do homem na Terra, observando a variedade de fontes.	H1. Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).	<b>Capítulo 2: Ciência Histórica e Trabalho do Historiador:</b>	Autocorreção de atividades páginas: 426 e 427. ( O gabarito estará disponível na plataforma Iônica)	
	H2. Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas.	<b>Capítulo 2: Ciência Histórica e Trabalho do Historiador:</b>		Autocorreção de atividades páginas 428 e 429. ( o gabarito estará disponível na plataforma Iônica).
		<b>Capítulo 1: Tempo e Sujeito Histórico.</b> <b>Capítulo 2 : Ciência Histórica e Trabalho do Historiador.</b>		Autocorreção da atividade lista nº 01. ( o gabarito estará disponível na plataforma Iônica)
		<b>Capítulo 1: Tempo e Sujeito Histórico.</b> <b>Capítulo 2 : Ciência Histórica e Trabalho do Historiador.</b>	Acessar a plataforma Iônica para a realização da atividade Lista nº 02. <b>A correção será realizada na plataforma Iônica.</b>	

