

ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES
Para cada período ou hora aula da semana

I – IDENTIFICAÇÃO

Área do Conhecimento: Humanas	Nível de ensino: Ensino Fundamental – 6º ano Turma 162	Ano: 2020
Componente curricular: HISTÓRIA	Carga Horária Semanal: Duas aulas	Dia: 1 a 06/ 04
Professor (a): Nathália Rengifo	E-mail:	
Tempo previsto para a realização da Tarefa:		

II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES

Competências	Habilidades	Objetos do Conhecimento	Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada
C1. Interpretar os diferentes conceitos, perspectivas e explicações sobre o desenvolvimento do homem na Terra, observando a variedade de fontes.	H1. Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).	Capítulo 2: Ciência Histórica e Trabalho do Historiador:	Autocorreção de atividades páginas: 426 e 427. (O gabarito estará disponível na plataforma Iônica).
	H2. Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas.	Capítulo 2: Ciência Histórica e Trabalho do Historiador:	Autocorreção de atividades páginas: 428 e 429. (O gabarito estará disponível na plataforma Iônica)
		Capítulo 1: Tempo e Sujeito Histórico. Capítulo 2 : Ciência Histórica e Trabalho do Historiador	Autocorreção da atividade lista nº 01. (o gabarito estará disponível na plataforma Iônica).
		Capítulo 1: Tempo e Sujeito Histórico. Capítulo 2 : Ciência Histórica e Trabalho do Historiador	Acessar a plataforma Iônica para a realização da atividade Lista nº 02. A correção será realizada na plataforma Iônica.