

**ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES**  
**Para cada período ou hora aula da semana**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

Área do Conhecimento: Ciências Humanas	Nível de ensino: 6º. Ano – Ensino Fundamental <b>Turma :162</b>	Ano: 2020
Componente curricular: Geografia	Carga Horária Semanal: 2 aulas	Dia: 30/03 A 03/04
Professor (a): Antônio Francisco Gomes Mouta	E-mail: antonio.mouta@lasalle.org.br	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 1 HORA E 40 MINUTOS		

**II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES**

<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada</b>
C2. Desenvolver, numa perspectiva geográfica, processos de leitura de representações espaciais diversas.	H11. Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.	O estudo das escalas e da cartografia mundial	<b>Tema para estudo:</b> Meridianos e longitude (FTD – Módulo 1 – Pág.: 482) <b>Atividade:</b> FTD – Módulo 1 – Pág.: 483 <b>Vídeo de apoio:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ibE2S8OkNJ8">https://www.youtube.com/watch?v=ibE2S8OkNJ8</a>
C4. Construir argumentos sobre o desenvolvimento do espaço geográfico tendo em vista, numa perspectiva socioambiental, informações sobre formações climáticas, o relevo e uso do solo.	H2. Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos.		<b>Tema para estudo:</b> Forma e principais movimentos da Terra (FTD – Módulo 1 – Págs.: 484 e 485 ) <b>Vídeo de apoio:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aW-qbx04gS4">https://www.youtube.com/watch?v=aW-qbx04gS4</a> <b>Tema:</b> Movimento de rotação e fusos horários (FTD – Módulo 1 – Págs.: 485 a 487 ) <b>Atividade:</b> FTD – Módulo 1 – Págs.: 487 e 488 <b>Vídeo de apoio:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TUsRZiMoUNg">https://www.youtube.com/watch?v=TUsRZiMoUNg</a>
<b>TAREFA a ser entregue ou postada</b>	<b>Atividade:</b> FTD – Módulo 1 – Págs.: 483, 485 e 487 ( Os alunos deverão acompanhar a correção nas videoaulas)		