ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES
Para cada período ou hora aula da semana

I – IDENTIFICAÇÃO		
Área do Conhecimento: Matemática e suas Tecnologias	Nível de ensino: 6º ano	Ano: 2020
Componente curricular: Matemática	Carga Horária Semanal: 5 aulas	Dia: 06/04 a 10/04
Professor (a): Katarine Tavares de Souza	E-mail: katarine.souza@lasalle.org.br	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 50 minutos cada		

II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES			
Competências	**Habilidades**	**Objetos do Conhecimento**	**Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada**
C1. (Re)conhecer, no contexto social, operações e diferentes significados e representações dos números naturais e racionais positivos. **C2. Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.**	**H1.** (Re)conhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas. **H11.** Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora. **H14.** Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números	Lista de Revisão	Responder as questões 21 a 31.
		Portal Iônica/Lista de revisão	Conferir/corrigir as questões 21 a 31. Ver publicação do Gabarito no dia 31 de março.
		Portal Iônica/Lista de revisão	Acompanhar as videoaulas com as correções das questões da lista de revisão.
		Módulo FTD	Acompanhar videoaula – Números na forma decimal – assunto novo, disponível nas páginas 206 a 209.
		Módulo FTD	Responder – Pratique – páginas 209 e 210 – questões 49 a 53.
			Obs.: Se houver dúvidas sobre esse material, favor encaminhar no meu e-mail as questões e dúvidas para a gravação de videoaulas pontuais.

	naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.		
TAREFA a ser entregue ou postada	Módulo FTD – páginas 209 e 210. Lista de Revisão – questões 21 a 31. Obs.: Posteriormente serão dadas instruções para a postagem das atividades do Módulo/Lista de Revisão.		