

## EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR

3º trimestre - 2019

<b>Professor (a):</b> Dr. Paulo Roberto Ribeiro Vargas	<b>Ano:</b> 2ª Série
<b>Componente Curricular:</b> Matemática	<b>Turma:</b> 22B

### Lista dos conteúdos/saberes Conceituais:

- Sistemas Lineares
- Probabilidade
- Análise Combinatória

<b>Avaliações</b>	<b>Peso</b>
Prova 1	1,5
Prova 2	2,0
Prova 3	3,5
Trabalho 1	1,0
Expocol	1,0
Qualitativa	1,0

## EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR

3º trimestre - 2019

<b>Professor (a):</b> Ana Bezerra	<b>Ano:</b> 2ª Série
<b>Componente Curricular:</b> Biologia	<b>Turma:</b> 22B

### Lista dos conteúdos/saberes Conceituais:

- Reino Animal
- Nutrição e respiração
- Circulação e excreção
- Revestimento, sustentação e locomoção
- Controle nervoso e órgãos dos sentidos
- Controle hormonal e reprodução

<b>Avaliações</b>	<b>Peso</b>
Prova 1	3,0
Prova 2	4,0
Trabalho 1	1,0
Expocol	1,0
Qualitativa	1,0

**EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR**

**3º trimestre - 2019**

<b>Professor (a):</b> Deivis Vânio Lopes	<b>Ano:</b> 2ª Série
<b>Componente Curricular:</b> História	<b>Turma:</b> 22B

**Lista dos conteúdos/saberes Conceituais:**

- C1. Independências: Haiti e América espanhola
- C2. Emancipação política do Brasil
- C3. O reinado de Dom Pedro I: uma cidadania limitada
- C4. Regências: a unidade ameaçada
- C5. Modernização, mão de obra e guerra no Segundo Reinado
- C6. Abolição e República
- C7. Terra e liberdade

<b>Avaliações</b>	<b>Peso</b>
Prova de História (P1)	3,0
Prova de História (P2)	4,0
Trabalho 1 de História (T1)	1,0
Expocol	1,0
Qualitativa	1,0

## EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR

3º trimestre - 2019

<b>Professor (a):</b> Marcelo Moura da Costa	<b>Ano/ Série:</b> 2 série
<b>Componente Curricular:</b> Geografia	<b>Turma:</b> 22 B

### Lista dos conteúdos/saberes Conceituais:

- Geografia das indústrias
- O espaço industrial brasileiro
- Geografia dos transportes
- O dilema energético : geral e Brasil
- Brasil: potência agrícola

<b>Avaliações</b>	<b>Peso</b>
Prova 1	3,0
Prova 2	4,0
Trabalho	1,0
Expocol	1,0
Qualitativa	1,0

## EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR

3º trimestre - 2019

<b>Professor (a):</b> Rafael D'Avila Barros	<b>Ano:</b> 2ª Série
<b>Componente Curricular:</b> Educação Religiosa	<b>Turma:</b> 22B

### Lista dos conteúdos/saberes Conceituais:

- Ética pessoal e social
- Bioética
- Atitude moral
- Atitude ética
- Atitude religiosas
- Verdades de fé
- Dogmas
- Relativismo, agnosticismo e ateísmo moderno.
- O fundamentalismo, o preconceito religioso e a intolerância.

<b>Avaliações</b>	<b>Peso</b>
Prova	4,0
Trabalho 1	2,0
Trabalho 2 (OPEE)	2,0
Expocol	1,0
Qualitativa	1,0

## EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR

3º trimestre - 2019

<b>Professor (a):</b> Rafael D'Avila Barros	<b>Ano:</b> 2ª Série
<b>Componente Curricular:</b> Sociologia	<b>Turma:</b> 22B

### Lista dos conteúdos/saberes Conceituais:

- Classes sociais
- Direitos sociais e trabalhistas
- Os Papéis políticos das lutas e reivindicações.
- Mobilidade social e seus limites no sistema capitalista.

<b>Avaliações</b>	<b>Peso</b>
Prova 1	3,0
Prova 2	4,0
Trabalho Interdisciplinar	1,0
Expocol	1,0
Qualitativa	1,0

## EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR

3º trimestre - 2019

<b>Professor:</b> Airton José Müller	<b>Ano:</b> 2ª Série
<b>Componente Curricular:</b> Filosofia	<b>Turma:</b> 22B

### Lista dos conteúdos/saberes Conceituais:

Discussões temáticas a partir das questões propostas pelos filósofos dos séculos XVIII e XIX:

1. As origens do Autoritarismo Político nas sociedades contemporâneas.
2. Preconceito, Fanatismo e Intolerância.
3. A Exploração Econômica e suas formas de justificação ideológica.
4. A organização da produção (Toyotismo, fordismo) e seus impactos sociais e ético-filosóficos.
5. A Luta de classes nas sociedades contemporâneas.
6. A repressão ao desejo e a patologização da vida humana.
7. A integração do ser humano à Natureza e ao Meio Ambiente.

A importância da reflexão e argumentação filosóficas na eliminação do preconceito, da intolerância, da exploração e da repressão.

<b>Avaliações</b>	<b>Peso</b>
Prova 1	3,0
Prova 2	4,0
Trabalho Interdisciplinar	1,0
Expocol	1,0
Qualitativa	1,0

## EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR

3º trimestre - 2019

<b>Professora :</b> Betina Kappel Pereira	<b>Ano:</b> 2ª Série
<b>Componente Curricular:</b> Química	<b>Turma:</b> 22B

### Lista dos conteúdos/saberes Conceituais:

- Cinética Química
- Equilíbrios químicos
- Eletroquímica

<b>Avaliações</b>	<b>Peso</b>
Prova 1-P1	1,5
Prova 2-P2	2,0
Prova 3-P3	3,5
Projeto Interdisciplinar	1,0
Expocol	1,0
Qualitativa	1,0



## EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR

3º trimestre - 2019

<b>Professora :</b> Claudia Quintana	<b>Ano:</b> 2ª Série
<b>Componente Curricular:</b> Física	<b>Turma:</b> 22B

### Lista dos conteúdos/saberes Conceituais:

- Estudo dos gases
- Leis da termodinâmica
- Óptica
- Ondas

<b>Avaliações</b>	<b>Peso</b>
Prova 1- P1	1,5
Prova 2-P2	2,0
Prova 3-P3	3,5
Projeto Interdisciplinar	1,0
Expocol	1,0
Qualitativa	1,0

## EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR

3º trimestre - 2019

<b>Professor (a):</b> Fábio Castilhos	<b>Ano:</b> 2ª Série
<b>Componente Curricular:</b> Língua Portuguesa	<b>Turma:</b> 22A

### Lista dos conteúdos/saberes Conceituais:

Morfossintaxe;

- Termos associados aos nomes: adjuntos e complementos nominais;
- Termos associados aos verbos: Complementos verbais e adjuntos adverbiais;
- Concordância Nominal e Verbal;
- Regência Nominal e Verbal.

Literatura

- Parnasianismo, Olavo Bilac, Alberto Oliveira, Raimundo Correia
- Simbolismo, Cruz e Souza

<b>Avaliações</b>	<b>Peso</b>
P1	1,5
P2	2,0
P3	3,5
Redação	1,0
Expocol	1,0
Qualitativa	1,0

**EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR**

**3º trimestre - 2019**

<b>Professor (a):</b> Claudia Grigoletto dos Santos	<b>Ano:</b> 2ª Série
<b>Componente Curricular:</b> Língua Inglesa	<b>Turma:</b> 22 B

**Lista dos conteúdos/saberes Conceituais:**

- Modals 1: *may, might, can could, will won't*;
- Modals 2: *should, shouldn't, must, mustn't, can't*;
- Substitution;
- Ellipsis;
- Relative Clauses with determiners and prepositions: *however, whenever, whatever, etc.*;
- Negative inversion;
- Spoken discourse markers;
- Reported verb patterns (review);
- Passive report structures; Causative *have* (review); Modal *passives* (review);
- Future perfect, future continuous (review);
- Future in the past .

<b>Avaliações</b>	<b>Peso</b>
Prova de Língua Inglesa (P1)	3,0
Prova de Língua Inglesa (P2)	4,0
Trabalho 1 de Língua Inglesa(T1)	1,0
Expocol	1,0
Qualitativa	1,0

## EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR

3º trimestre - 2019

<b>Professor (a):</b> Alessandro Rafael Guilardi	<b>Ano:</b> 2ª Série
<b>Componente Curricular:</b> Educação Física	<b>Turma:</b> 22B

### Lista dos conteúdos/saberes Conceituais:

Modalidades Esportivas;

- Fundamentos
- Regras
- Jogo coletivo

Treinamento Funcional (circuito);

- Exercícios aeróbios
- Exercícios anaeróbios

Trabalho teórico;

- Tecnologia
- Sedentarismo
- Atividades Físicas

<b>Avaliações</b>	<b>Peso</b>
Qualitativo	6,0
Trabalho	3,0
Expocol	1,0