

Caxias do Sul, 01 de março 2019.

Senhores Pais e/ou Responsáveis,

De acordo com o que foi expresso em reunião de pais e/ou responsáveis, apresentamos a organização trimestral da Creche 1º trimestre.

EU, O OUTRO E NÓS
<p>Habilidades: Estabelecer vínculos afetivos com colegas, professores e monitores. Interagir entre pares, adultos, pequenos e grandes grupos. Brincar com diferentes parceiros, em espaços variados com brincadeiras exploratórias. Identificar as suas características físicas e as das pessoas com as quais convive. Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p>
<p>Sugestões: WRIGHT, Cliff. Três Ursos. São Paulo: Bique-Book, 2008 MARTINS, Cláudio. Um passeio pela escola. São Paulo: Formato Editorial, 1998. ROCHA, Ruth. Quando Miguel entrou na escola. São Paulo: Melhoramentos, 2006. Sugestão de leitura para os pais: SARTORI, Cristina Helena Guimarães. Entrada da criança na escola e período de adaptação. São Paulo: Alínea e Átomo, 2001.</p>
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
<p>Habilidades: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos. Explorar movimentos de coordenação motora ampla e fina. Perceber as partes do próprio corpo.</p>
<p>Sugestões: Explorar diferentes materiais como: massa de modelar, jogos de encaixe, bolas e cordas. Atividades ao ar livre explorando os brinquedos e suas possibilidades.</p>
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
<p>Habilidades: Manusear livros folheando-os progressivamente e com cuidado. Responder a perguntas.</p>

<p>Relatar fatos ocorridos com sequência lógica. Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p>
<p>Sugestões: Manusear livros infantis. Livros: BERDRAN, Bia. O melhor de Bia Bedran. Rio de Janeiro: Angels Records, 2000. 1CD: digital áudio. ROCHA, Ruth. Meus lápis de cor são só meus. São Paulo: Melhoramentos, 2006.</p>
TRAÇOS, SONS, CORES E IMAGENS
<p>Habilidades: Registrar sinais gráfico-pictóricos. Contar sobre sua produção gráfica. Experimentar a capacidade expressiva do corpo (sons, gestos e expressão). Dramatizar cenas de histórias conhecidas e experimentar movimentos ao som de músicas com ritmos variados. Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</p>
<p>Sugestões: Proporcionar momentos de desenho, leitura de contos clássicos/histórias infantis. Manusear fantoches.</p>
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
<p>Habilidades: Comparar grandezas: grande, pequeno e médio. Classificar objetos de acordo com atributos (cor, tamanho e forma). Contar oralmente. Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e identificar membros que compõe a família. Vivenciar situações de cuidado com o meio ambiente. Separar os resíduos corretamente. Identificar cores.</p>
<p>Sugestões: Livros: BELLINGHAUSEN, Ingrid Biesemeyer. Reciclando com os coelhinhos. São Paulo: DCL, 2003. REASONER, Charles. Cores. Blumenau: Todo livro, 2009. BELLINGHAUSEN, Ingrid B. As cores do mundinho. São Paulo: Difusão Cultural do Livro, 2008.</p>

PSICOMOTRICIDADE
Habilidade: Identificar e reconhecer as partes do corpo. Explorar formas de deslocamento no espaço, combinando e seguindo orientações. Vivenciar o ritmo através de estímulos sensoriais. Identificar as combinações.
Sugestões: Realizar atividades lúdicas, onde se trabalhe a motricidade ampla, como passeios ao parque junto à família, andar de bicicleta, patinete, pular corda, jogar bola, brincar de amarelinha, pega –pega.
INGLÊS
Habilidade: Dialogar com crianças e adultos cumprimentando os mesmos utilizando a Língua Inglesa. Perceber suas emoções, necessidades e desejos, assim como buscar reconhecê-las no outro. Valorizar e reconhecer suas próprias características, partes do seu corpo, assim como as das outras crianças e adultos.
Sugestões: Introduzir no cotidiano da criança pequenos diálogos fazendo uso da Língua Inglesa, como por exemplo, cumprimentá-la com “Hello”. Músicas e desenhos recomendados: https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8 (Cumprimentos e sentimentos) https://www.youtube.com/watch?v=pZw9veQ76fo (Números)